

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»/
«COMMODITY SCIENCE IN CUSTOMS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

D Бізнес, адміністрування та право
D7 Торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Торгівля»
освітньо-професійна програма
«Товарознавство в митній справі»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 08 від "28" 04 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 року

Директор /Григорій ГУБАРЄВ/

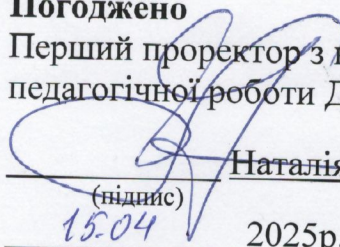
(наказ № 88 від "30" 06 2025р.)

Житомир 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

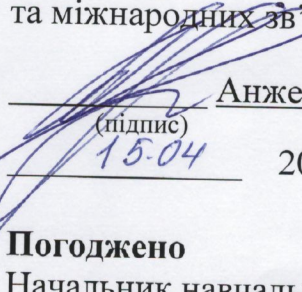
Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


(підпис) Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

15.04 2025р.

Погоджено

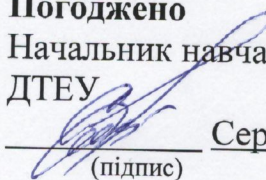
Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


(підпис) Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

15.04 2025р.

Погоджено

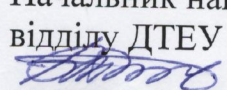
Начальник навчального відділу ДТЕУ


(підпис) Сергій КАМІНСЬКИЙ

10.04 2025р.

Погоджено

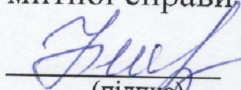
Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


(підпис) Тетяна БОЖКО

15.04 2025р.

Погоджено

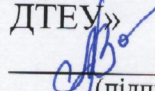
Завідувач кафедри товарознавства та митної справи ДТЕУ


(підпис) Ніна МЕРЕЖКО

10.04 2025р.

Погоджено

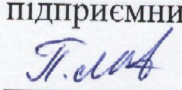
Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Любов ГОРПИНІЧ

3 квітня 2025р.

Погоджено

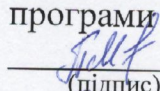
Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Інна ПЛАХОТНЮК

3 квітня 2025р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею


(підпис) Інна ПЛАХОТНЮК

3 квітня 2025р.

Погоджено

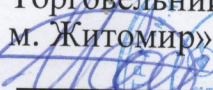
Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся Продукт»


(підпис) Олександр РАКОВИЧ

3.04 2025р.

Погоджено

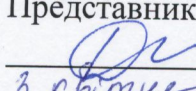
Директор Торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир


(підпис) Ігор КОНОНЕНКО

3.04 2025р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Дар'я ШАШОК

3 квітня 2025р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію 2021-2022 н.р. (у редакції Наказу МОН від 19.02.2024 р. №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

Розроблено робочою групою в складі:

1. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи.
2. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Хитрич Наталія Анатоліївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст першої категорії.
4. Салімова Олена Вацлавна – директор ПП «О.В. Салімова»
5. Бондарчук Сергій Олексійович – завідувач сектору контролю за переміщенням товарів енергетичної митниці.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ТК «Полісся-Продукт» – генеральний директор Олександр РАКОВИЧ.
2. Торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир – директор Ігор КОНОНЕНКО.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство в митній справі»
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

У сучасних умовах жорсткої конкуренції та глобалізації ринків, особливо для українських підприємств, які інтегруються до Європейського Союзу та прагнуть зміцнити свої позиції на міжнародній арені, підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері торгівлі, зокрема в галузі товарознавства в митній справі, набуває особливої актуальності.

З огляду на економічний потенціал північного регіону України, зокрема Житомирської області, створення та впровадження освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра «Товарознавство в митній справі» за спеціальністю D7 «Торгівля» є стратегічно виправданим і своєчасним кроком. Програма акцентує увагу на формуванні у здобувачів практичних навичок, що відповідають актуальним вимогам ринку праці та сприяють їхній професійній адаптації.

ОПП забезпечує формування комплексу компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності у сфері товарознавства та митної справи, відкриваючи перспективи для працевлаштування як у державному, так і приватному секторах, а також створює підґрунтя для подальшої академічної мобільності. Зміст програми охоплює ключові аспекти товарознавства та митної справи, що дозволяє здобувачам опанувати фахову підготовку.

Навчальні дисципліни програми відображають сучасні тенденції розвитку торгівлі та митної справи, а логічна структура освітнього процесу та чітка система контролю знань гарантують ефективне засвоєння навчального матеріалу. Важливим елементом є організація технологічної практики, яка сприяє розвитку самостійності, відповідальності та практичної підготовки здобувачів до професійної діяльності.

Висновок: Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Товарознавство в митній справі» зі спеціальності D7 «Торгівля», відповідає державному стандарту, орієнтована на ринок праці та має потенціал у підготовці затребуваних фахівців. Рекомендується до впровадження в освітній процес ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».

Рецензент:

Генеральний директор
ТОВ ТК «Полісся-Продукт»



Олександр РАКОВИЧ

(3.04.25)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності D7 Торгівля

Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» є цілеспрямованим інструментом підготовки фахівців у межах галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля», що відповідає актуальним вимогам ринку праці.

Ключовою метою програми є формування кваліфікованих товарознавців у сфері митної справи, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у галузях бізнесу, торгівлі та митної справи. Програма орієнтована на розвиток широкого спектру теоретичних знань, практичних умінь та навичок, необхідних для успішної кар'єри та конкурентоздатності випускників на ринку праці.

Визначальною особливістю програми є її міждисциплінарний характер, що забезпечує опанування різноманітних компетенцій на основі глибокого розуміння принципів функціонування сучасного бізнесу та специфіки митної справи. Особливий акцент зроблено на практичній підготовці студентів та інтеграції сучасних технологій у навчальний процес.

Випускники даної програми отримують значні конкурентні переваги на ринку праці та мають можливість працевлаштування як у приватному секторі, так і в державних установах. Програма гарантує належний рівень теоретичної та практичної підготовки, відкриваючи широкі перспективи для професійного зростання та кар'єрного розвитку.

Узагальнюючи, освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» є важливим та ефективним засобом підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері товарознавства та митної справи. Її практична спрямованість, міждисциплінарність та якість навчання роблять її оптимальним вибором для осіб, зацікавлених у розвитку професійної кар'єри в даній галузі.

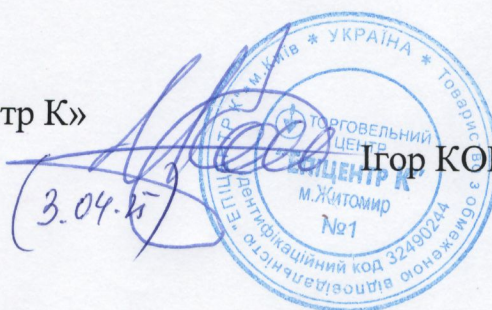
З огляду на вищезазначене, освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» рекомендовано до впровадження в освітній процес для здобувачів освіти спеціальності D7 Торгівля.

Рецензент:

Директор

торговельного центру «Епіцентр К»

м. Житомир



Ігор КОНОНЕНКО

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство в митній справі
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Товарознавство в митній справі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2026р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – два роки десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна). Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого

	бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/tms Каталог вибіркових освітніх компонентів: http://surl.li/ezkgc
2 - Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з торгівлі та товарознавства в митній справі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення. Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік компетентностей, які повинен мати випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проєктів, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб набутти необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також вид документа, який видається за результатами успішного виконання освітньої програми.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців для роботи в галузі торгівлі та митної справи, враховує специфіку роботи та особливості розвитку, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна підготовка у сфері торгівлі та митної справи, яка передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: товарознавство, бізнес, торгівля, мито, митна справа.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фундаментальна, прикладна. Орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері торгівлі та митної справи. Житомирський регіон має потребу у підготовці кваліфікованих фахівців, яким властиві інноваційне мислення, систематизовані знання та компетентності для роботи у підприємницькій діяльності, торгівлі та митній сфері. <i>Особливості організації освітнього процесу</i> щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: впроваджено освітні компоненти, спрямовані на забезпечення студентів науковими знаннями та формування дослідницьких умінь; використання у навчальному процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (електронні підручники, інтерактивна дошка); навчання в LCloud, Workspace for Education; використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з роботодавцями, стейкхолдерами, участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо); забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів, неформальної освіти. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується різними видами практичної підготовки, зокрема: практичними

	заняттями в аудиторіях; діловими іграми, тренінгами, навчальними екскурсіями на підприємства; навчальною і виробничою практиками на підприємствах. ОПП узгоджена із ЗВО – Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ для можливого продовження навчання випускників Коледжу за скороченим терміном за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професії» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти

дорослих, у тому числі післядипломної освіти	
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Авдиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання засобом комбінації лекцій, лабораторних і практичних занять із ситуативним вирішенням практичних завдань предметної області діяльності, самостійної роботи на основі літературних джерел, підготовки до кваліфікаційного іспиту
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Письмові та усні экзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контролі, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – экзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит. <i>Оцінювання – за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</i>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. <i>СК 11. Здатність визначати митну вартість товарів, знати порядки нарахування митних платежів з врахуванням нетарифного регулювання.</i> <i>СК 12. Здатність визначати коди товарів згідно УКТ ЗЕД, вміння заповнювати митні декларації різних видів і форм у відповідності до заявленого митного режиму.</i>

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницької та торговельної діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
- РН 18. Вміти працювати із законодавчими актами і нормативними документами, що регулюють митну справу, визначати митну вартість товару, проводити нарахування митних платежів з врахуванням нетарифного регулювання.*
- РН 19. Визначати коди товарів згідно УКТ ЗЕД, вміти заповнювати митні декларації різних видів і форм у відповідності до заявленого митного режиму.*

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови КМ України № 365 від 24.03.2021). Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію, становить більше 50%. Коледж для даної спеціальності має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% приміщень. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із терміном експлуатації не більше восьми років. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком всіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні: необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; Інтернет зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для

	контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office 365, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, CorelDraw, Tableau, Microsoft Visual Studio, Notepad++, Notion, Canva, JSolutions.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових документів та Положення про академічну мобільність студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іншими закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами освітніх компонентів
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом вищої освіти, між коледжем та групою закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти різних країн, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу із закладами вищої освіти – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

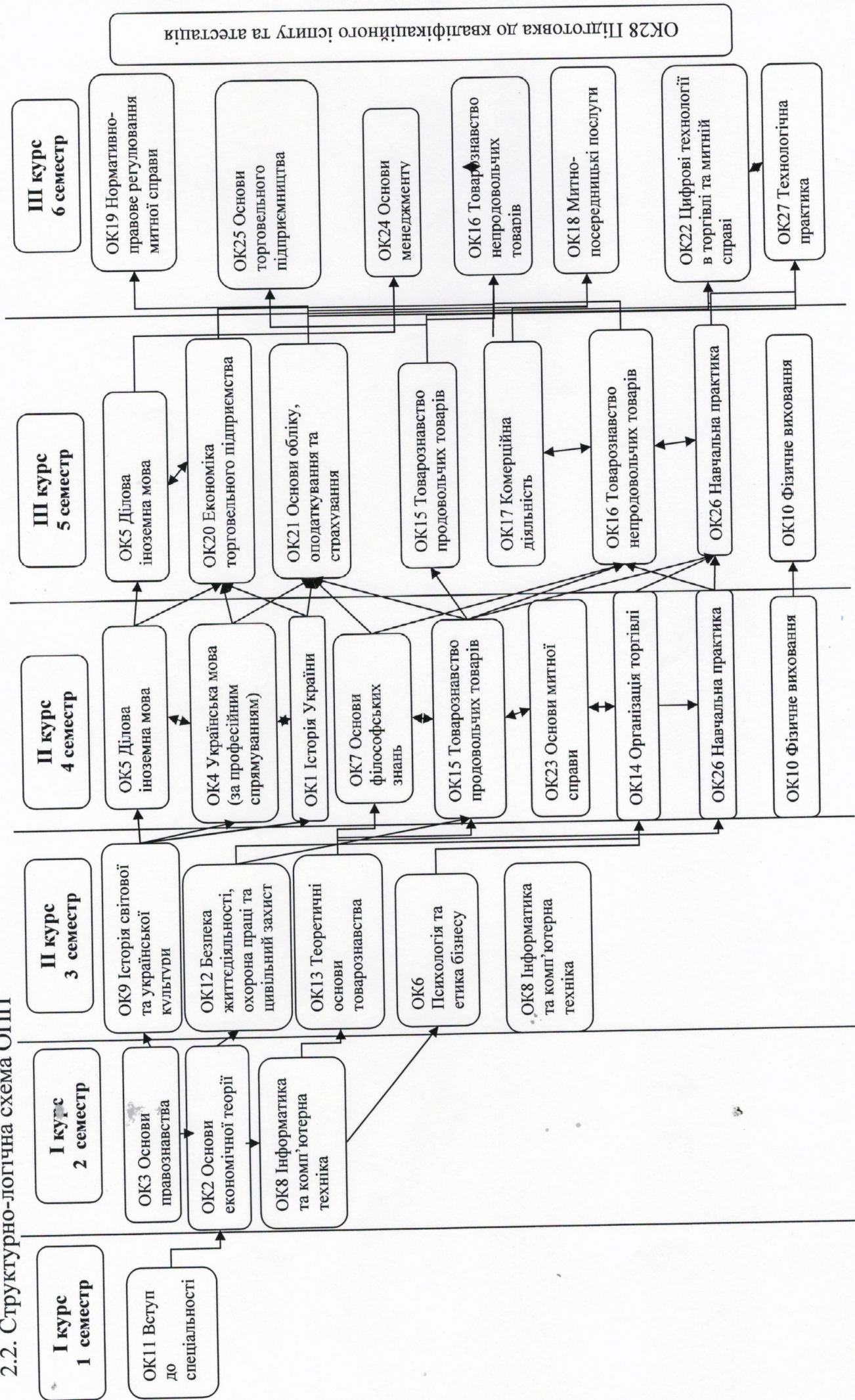
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України / Ukraine's History	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Basics of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Basics of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ The Ukrainian language(by professional field of study)	3	Залік
OK5	Ділова іноземна мова/ Business Foreign Language	6	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу/ Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Основи філософських знань/ Basics of Philosophy	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка/ Informatics and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK9	Історія світової та української культури/ The History of World and Ukrainian Culture	3	Залік
OK10	Фізичне виховання/ Physical Education	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Life safety, labour protection and civil defense	3	Екзамен
OK13	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Basics of Commodity Science	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	7,5	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	7,5	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Екзамен курс робота
OK18	Митно – посередницькі послуги/ Customs Intermediary Services	3	Залік
OK19	Нормативно-правове регулювання митної справи/ Normative and Legal Regulation of Customs Business	3	Екзамен
OK20	Економіка торговельного підприємства/ Economics of commercial enterprise	3	Залік
OK21	Основи обліку, оподаткування та страхування/	3	Залік

	Basics of Accounting, Taxation and Insurance		
OK22	Цифрові технології в торгівлі та митній справі / Digital Technologies in Trade and Customs	3	Залік
OK23	Основи митної справи/ Basics of Customs Business	3	Залік
OK24	Основи менеджменту/ Basics of Management	3	Екзамен
OK25	Основи торговельного підприємництва/ Basics of Trade Entrepreneurship	3	Залік
OK26	Навчальна практика / Practical Course	7,5	Залік
OK27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK 1	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
BK 2	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
BK 3	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
BK 4	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
BK2	Теорія ймовірностей та математична статистика/ Probability Theory and Mathematical Statistics	3	Залік
BK3	Трудове право / Labor Law		
BK4	Основи екології та безпеки товарів / Fundamentals of Ecology and Product Safety	3	Залік
BK5	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
BK6	Електронна комерція/ E - commerce	3	Залік
BK7	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
BK8	Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності/ Customs and Tariff Regulation of Foreign Economic Activity	3	Залік
BK9	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності/ Commodity Nomenclature of Foreign Economic Activity	3	Залік
BK10	Розробка та впровадження ІТ-рішень у торгівлі/ Deveiorpment and promotion of IT solutionsin trade	3	Залік
BK11	Основи товарознавчої експертизи/ Fundamentals of Commodity Examination	3	Залік
BK12	Брендинг/ Branding	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про

організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентност і	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK 20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
ЗК1			+				+		+																		+	+
ЗК2	+					+	+		+			+																+
ЗК3																							+			+	+	+
ЗК4				+																						+	+	+
ЗК5					+																						+	+
ЗК6								+														+				+	+	+
ЗК7		+									+		+								+			+		+	+	+
ЗК8														+												+	+	+
СК1	+								+		+		+	+						+						+	+	+
СК2		+												+							+			+		+	+	+
СК3							+															+		+		+	+	+
СК4																	+	+					+			+	+	+
СК5			+									+	+		+	+	+	+							+	+	+	+
СК6													+												+	+	+	+
СК7																										+	+	+
СК8						+							+	+	+	+	+									+	+	+
СК9								+														+				+	+	+
СК10								+														+				+	+	+
СК11																				+							+	+
СК12																							+				+	+

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
ЗК1			+					+		+		+
ЗК2				+								+
ЗК3					+						+	
ЗК4								+				
ЗК5										+		
ЗК6					+	+						
ЗК7	+	+								+		+
ЗК8	+	+			+		+		+		+	
СК1							+		+			
СК2	+	+			+							
СК3						+						
СК4				+					+		+	+
СК5			+		+							+
СК6					+					+	+	+
СК7	+	+	+					+				
СК8							+				+	
СК9						+						
СК10												
СК11			+					+	+	+		+
СК12								+	+	+		+

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK 28
PH1	+		+				+		+	+																	+	+
PH2	+	+		+					+		+																+	+
PH3				+	+											+										+	+	+
PH4								+														+				+	+	+
PH5				+				+		+						+										+	+	+
PH6		+				+	+											+									+	+
PH7						+	+					+																+
PH8																									+			+
PH9														+			+											+
PH10													+		+	+	+									+	+	+
PH11			+									+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	+
PH12															+	+	+							+	+	+	+	+
PH13																+				+						+	+	+
PH14															+	+	+									+	+	+
PH15																		+										+
PH16																		+									+	+
PH17																		+		+							+	+
PH18					+														+				+	+			+	+
PH19																			+	+				+			+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
RH1								+				
RH2	+	+										+
RH3			+						+	+		
RH4						+						+
RH5											+	+
RH6				+								
RH7	+											
RH8					+							
RH9					+	+					+	+
RH10				+					+	+		
RH11								+	+			
RH12					+							+
RH13								+				
RH14							+				+	
RH15						+	+					+
RH16												
RH17												+
RH18								+	+			
RH19								+	+			+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
РН 1	+								+												
РН 2			+				+			+											
РН 3				+								+									
РН 4						+	+				+	+		+			+				
РН 5						+	+										+				
РН 6								+			+		+				+				
РН 7								+	+		+			+			+				
РН 8								+				+		+	+						
РН 9			+			+				+	+			+							
РН 10			+					+		+											
РН 11			+									+				+				+	
РН 12			+									+	+	+	+		+	+			
РН 13			+					+		+				+	+						
РН 14			+	+											+						
РН 15				+	+	+						+				+	+				
РН 16				+	+						+										
РН 17							+					+						+			
РН 18			+				+						+							+	
РН 19			+				+						+		+				+	+	

Аркуш реєстрації змін

[illegible]