

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»/
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL ACTIVITY»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:**

**07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма
«Товарознавство та комерційна діяльність»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 10 від "10" травня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 року

Директор _____/Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № _____ від "___" _____ 20__ р.)

Житомир 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

(підпис)

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

2024р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

(підпис)

Сергій КАМІНСЬКИЙ

2024р.

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства і фармації ДТЕУ

(підпис)

Олена СИДОРЕНКО

2024р.

Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

(підпис)

Інна ПЛАХОТНЮК

2024р.

Погоджено

Генеральний директор
ТОВ ТК «Полісся Продукт»

(підпис)

Олександр РАКОВИЧ

2024р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

(підпис)

Анна СЕМЕНОВА

2024р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

(підпис)

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

2024р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

(підпис)

Тетяна БОЖКО

2024р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

(підпис)

Любов ГОРПИНІЧ

2024р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею

(підпис)

Тетяна ЛИСЕНКО

2024р.

Погоджено

ТОВ «Манго-Рітейл»

(підпис)

Андрій ЛЯШЕВИЧ

2024р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», вводиться в дію з 2024/2025 н.р.

URL: <http://surl.li/sngjf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи.
2. Сіра Тетяна Георгіївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Хитрич Наталія Анатоліївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст першої категорії.
4. Салімова Олена Вацлавна - директор ПП «О.В. Салімова»
5. Васильчук Марія Сергіївна – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ-маркет" випускниця ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ТК «Полісся-Продукт» – генеральний директор Олександр Іванович Ракович.
2. ТОВ «Манго-Рітейл» – директор Ляшевич Андрій Юрійович.

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна діяльність»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Підготовка спеціалістів у галузі "Управління та адміністрування", спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля", є актуальною та відповідає сучасним вимогам і перспективам ринку праці.

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Товарознавство та комерційна діяльність" містить широкий спектр освітніх компонентів, що дозволяє здобувачам освіти отримати необхідні компетентності для ефективного введення бізнесу, вибору оптимальної стратегії розвитку та конкурувати на ринку. Отож її метою є формування висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців з товарознавства та комерційної діяльності для успішного працевлаштування та подальшого професійного росту

Особливістю ОПП є її міждисциплінарний підхід, що дозволяє випускникам опанувати системні знання про функціонування та розвиток сучасного підприємництва та торгівлі, надає можливість практичної підготовки та використання сучасних інформаційних технологій, що робить випускників привабливими на ринку праці.

Відповідно до результатів ознайомлення з ОПП, висновок стосовно її ефективності дозволяє вважати, що вона забезпечує високий рівень підготовки фахівців у сфері підприємництва та торгівлі. Програма має збалансовану структуру і логічну побудову, що сприяє успішному навчанню та професійному зростанню студентів.

Загалом, освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» відповідає всім сучасним вимогам і стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

Рецензент:

генеральний директор

ТОВ ТК «Полісся-Продукт»



Олександр Іванович Ракович

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна діяльність»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Товарознавство та комерційна діяльність» розроблена викладачами ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» для фахових молодших бакалаврів у галузі «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та відповідає сучасним вимогам і стандарту фахової передвищої освіти.

Розробка програми була проведена з великою увагою до деталей і врахуванням практичних запитів сучасного ринку, при цьому були враховані вимоги роботодавців і потреби здобувачів освіти, що дозволяє гарантувати високу якість навчання.

Загальна структура та зміст ОПП відповідає вимогам сучасного ринку праці й сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців. ОПП включає основні та вибіркові компоненти, які сприятимуть розвитку загальних і спеціальних компетентностей студентів, надає можливість для поглибленого вивчення окремих аспектів товарознавства та комерційної діяльності, що дозволить їм отримати необхідні навички для успішного працевлаштування. Також передбачає можливість проходження практики та стажування у провідних компаніях галузі, що дозволяє студентам отримати практичний досвід і підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

Загалом, освітньо-професійна програма "Товарознавство та комерційна діяльність" є добре підготовленою і збалансованою програмою, яка забезпечує високу якість навчання і підготовку кваліфікованих фахівців та може бути рекомендованою для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля".

Рецензент:

Директор ТОВ «Манго-Рітейл»



Андрій Юрійович Ляшевич

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна діяльність
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Товарознавство та комерційна діяльність.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – два роки десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців; – на основі професійної освіти (професійно-технічної) освіти – один рік п'ять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна). Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-

	економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://ztec.com.ua/ztec/opp/tkd Каталог вибірових освітніх компонентів: http://surl.li/ezkgc
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, інтелектуально та творчо розвинених, відповідальних за результати своєї праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з товарознавства та комерційної діяльності із врахуванням актуального стану економічного розвитку, зорієнтованого на потреби ринку праці, в межах якого передбачається подальша кар'єра в сфері підприємництва та торгівлі.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва й торгівлі, опанування загальними засадами методології професійної

	діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, комерційна діяльність, товарознавство, товарознавець, агент комерційний.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва й торгівлі. Житомирський регіон має значний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та розгалужену торговельну мережу, тому враховано потребу в підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері підприємництва та торгівлі. Особливості організації освітнього процесу при формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: - використання сучасних ефективних технологій (інтерактивних, інформаційних) форм і методів (проблемні лекції, семінари, змішане навчання), засобів (електронні посібники, інтерактивні дошки); - позааудиторна робота (екскурсії на провідні підприємства у сфері підприємництва та торгівлі, зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення єдності теоретичної і практичної форм підготовки; - надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти; - забезпечення ефективною і результативною співпраці та взаємодії між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується навчальною й технологічною практиками.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість

Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів
 Розділ 11 – Виробництво напоїв
 Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів
 Розділ 13 – Текстильне виробництво
 Розділ 14 – Виробництво одягу
 Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів
 Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння
 Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів
 Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації
 Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів
 Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування
 Розділ 31 – Виробництво меблів
 Розділ 32 – Виробництво іншої продукції
 Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів
 Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт
 Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами.
 Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами.
 Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність.
 Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту.
 Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професії» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:
 1224 Завідувач секції
 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі
 1229.1 Завідувач відділу (самостійного)
 3415 Агент комерційний
 3415 Агент торговельний
 3415 Комівояжер

	3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, особистісно-зорієнтований підхід, навчання з використанням віртуального освітнього середовища, самоосвіта, залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний, підсумковий контролю, атестація. Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контролю, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	

РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницької та торговельної діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницької та торговельної діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію, становить більше 60%.

Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

	забезпечує циклова комісія товарознавства та підприємництва у складі п'яти осіб, які працюють за основним місцем роботи й мають освітню кваліфікацію, яка відповідає вказаній спеціальності. Три викладача мають вищу кваліфікаційну категорію, один викладач навчається в аспірантурі. До проведення заходів професійного спрямування, керівництва навчальною та технологічною практиками задіяні професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених будівель (навчальний корпус та гуртожиток), що відповідає ліцензійним вимогам. Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Товарознавство та комерційна діяльність» обладнані навчальний магазин, спеціалізовані кабінети, які забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, доступом до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальною, актовою та спортивною залами, спортивним майданчиком, пунктом харчування, медичним пунктом, укриттям.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio.
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

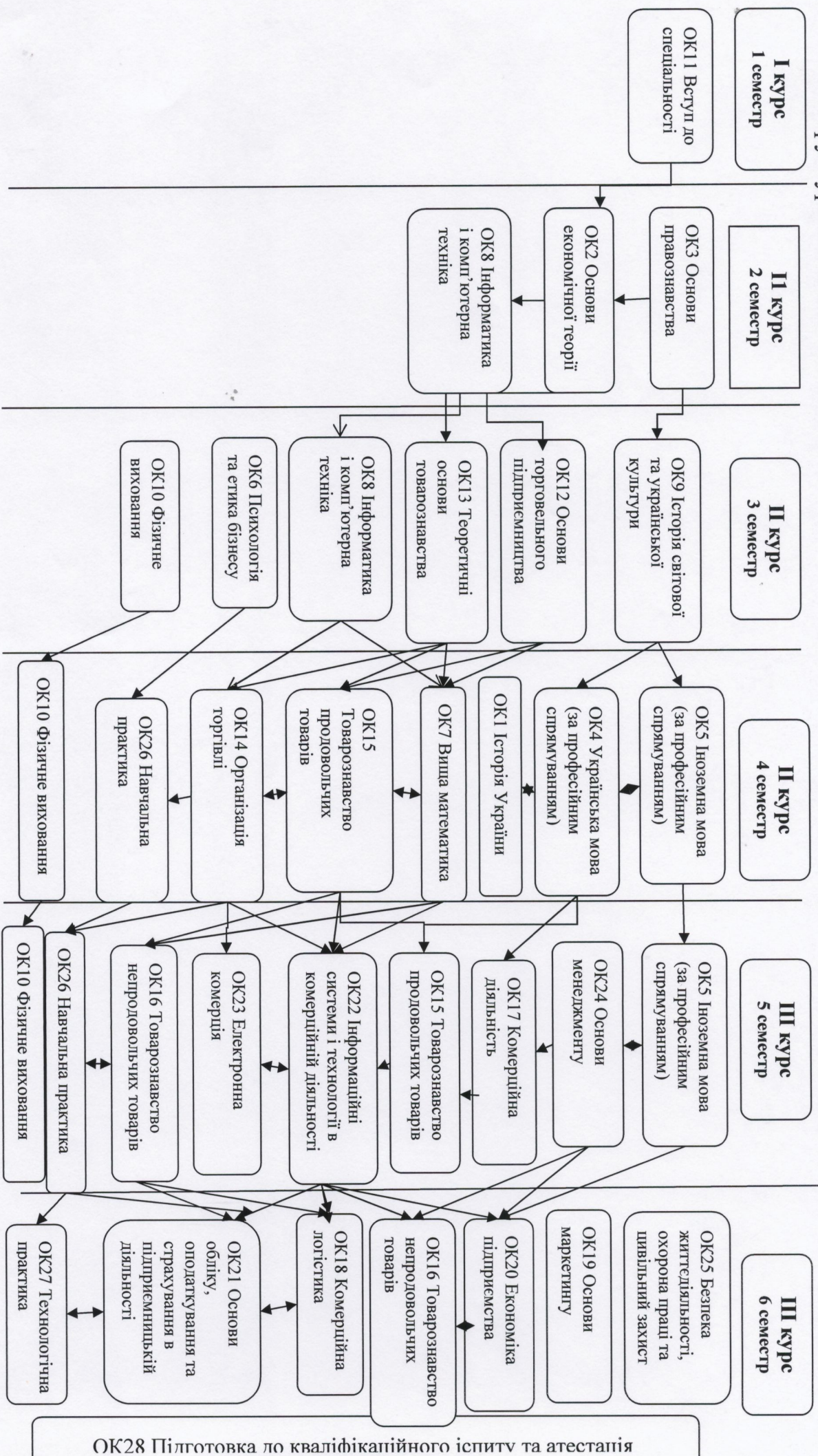
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language for Specific Purposes	6	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу/ Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK9	Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Cultures	3	Залік
OK10	Фізичне виховання/ Physical Training	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK12	Основи торговельного підприємництва/ Fundamentals of Trade Entrepreneurship	3	Екзамен
OK13	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	7,5	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	7,5	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність / Commercial Activity	3	Екзамен
OK18	Комерційна логістика/ Commercial Logistics	3	Екзамен
OK19	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
OK20	Економіка підприємства/ Economics of the Enterprise	3	Екзамен
OK21	Основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій діяльності/	3	Залік

	Basics of Accounting, Taxation and Insurance in Business Activities		
OK22	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності/ Information Systems and Technologies in Commercial Activities	3	Залік
OK23	Електронна комерція/ E - commerce	3	Залік
OK24	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
OK25	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
OK 26	Навчальна практика / Practical Course	7,5	Залік
OK 27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK 28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Основи філософських знань/ Basics of Philosophy	3	Залік
BK2	Основи екології та безпеки товарів/ Fundamentals of ecology and product safety	3	Залік
BK3	Конфліктологія/ Conflictology	3	Залік
BK4	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
BK5	Сенсорний аналіз/ Sensory Analysis	3	Залік
BK6	Логістика/ Logistics	3	Залік
BK7	Комунікаційна діяльність/ Communication Activities	3	Залік
BK8	Рекламно-інформаційна діяльність/ Advertising and information activities	3	Залік
BK9	Захист прав споживачів/ Consumer Protection	3	Залік
BK10	Товарознавство квітів/ Commodity science of flowers	3	Залік
BK11	Декоративна флористика/ Decorative floristry	3	Залік
BK12	Брендинг/ Branding	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. **Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ЗК1									+			
ЗК2	+	+										
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+									
ЗК5			+							+		
ЗК6						+		+				+
ЗК7						+	+					
ЗК8						+	+			+	+	+
СК1												+
СК2				+	+	+				+		
СК3						+	+	+				
СК4					+					+		
СК5									+	+		
СК6		+									+	
СК7												
СК8											+	+
СК9								+				+
СК10						+						

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
PH1	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+											+		+	+
PH2		+				+	+						+	+													+	+
PH3				+	+						+																+	+
PH4								+																			+	+
PH5								+			+		+							+	+	+				+	+	+
PH6													+	+						+		+		+		+	+	+
PH7							+						+	+										+		+	+	+
PH8																								+			+	+
PH9														+	+				+		+						+	+
PH10															+	+										+	+	+
PH11			+													+			+			+				+	+	+
PH12												+				+		+					+				+	+
PH13																	+										+	+
PH14												+		+						+	+					+	+	+
PH15																	+					+				+	+	+
PH16																		+								+	+	+
PH17												+		+					+		+						+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+				+			+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+						+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+			+				+
PH 7									+			+			+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+	+			+	+	+	+		+	+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+			+	+	+			+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+		+					+						+
PH 17			+				+							+				

9

[illegible]