

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»/**  
**«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL ACTIVITY»**

**Фахового передвищого рівня освіти**

**за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь**  
**фаховий молодший бакалавр**  
**спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ**

**Голова вченої ради**

**/А.А.Мазаракі/**

(протокол № 14 від 15 серпня 2020 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 року**

**Директор \_\_\_\_\_ /Л.Л. Губарев/**

(наказ № 83 від 31 серпня 2020 р.)



**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
(за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна  
діяльність»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Житомирський торговельно-економічний коледж Відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Товарознавство та комерційна діяльність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	—
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 4 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта Базова загальна середня освіта Професійно-технічна освіта Умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ЖТЕК КНТЕУ
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 01.09.2020 року до 01.07. 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ztec.com.ua/ztec/college/documents">http://ztec.com.ua/ztec/college/documents</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Встановлення термінів, змісту, методів навчання, оцінювання осіб з визначеним початковим рівнем освіти для підготовки фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з товарознавства та комерційної діяльності, здатних здійснювати встановлені види економічної діяльності на певних посадах.

Формування загальних та професійних компетентностей для виконання спеціальних робіт, пов'язаних з торговельною діяльністю підприємств.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 36 кредитів ЄКТС (30,0%), обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 52,5 кредитів ЄКТС (43,75%), вибіркові компоненти – 18 кредитів ЄКТС (15,0%), практична підготовка студента – 13,5 кредитів ЄКТС (11,25%)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна та спеціальна освіта зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з поглибленою спеціальною підготовкою за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційної діяльність». Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг у процесі торговельної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування покупців під час виконання професійних обов'язків. <i>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, комерційна діяльність, товарознавство, товарознавець, агент комерційний.</i>
<b>Особливості програми</b>	Наявність варіативної складової професійно орієнтованих дисциплін для роботи у сфері торгівлі; практична підготовка впродовж навчання на торговельних підприємствах. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології елементів дистанційного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.

## 4 - Придатність випускників

### до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003: 2010:			
	Код КП	Назва	Код ДКХП	Професійна назва роботи
	341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі	1	Брокер
	3415	Технічні та торговельні	3415	Агент комерційний
		3415	Агент торговельний	

		представники	3415	Комівояжер
	3419	Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі	3419	Товарознавець
	342	Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери		
	3422	Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій	3422	Експедитор транспортний
	343	Технічні фахівці в галузі управління		
	3439	Інші технічні фахівці в галузі управління	3439	Фахівець
	422	Агенти з інформування клієнтів		
	4222	Службовці з інформування (довідок)	4222	Адміністратор залу
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття кваліфікації молодшого бакалавра та бакалавра за освітніми програмами вищої освіти			
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>				
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Узгодження освітніх структур та освітніх програм на основі різноманітності та автономності.</p> <p>Студентоцентроване навчання, основними категоріями якого є компетентності та результати навчання.</p> <p>Формулювання результатів навчання в термінах компетентностей.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Застосування інноваційних технологій електронного дистанційного навчання.</p>			
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом.</p>			
<b>6 - Програмні компетентності</b>				
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі <i>підприємництва, торгівлі, біржової діяльності</i> та/або в процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.</p>			
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК1. Уміння спілкуватися усно та письмово сучасною українською діловою мовою та однією з іноземних мов у межах виконання професійних обов'язків.</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність навчатися.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</i></p>			

	<p><i>ЗК4 Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.</i></p> <p><i>ЗК5 Уміння застосовувати знання на практиці.</i></p> <p><i>ЗК6 Уміння приймати обґрунтовані рішення.</i></p> <p><i>ЗК7 Уміння працювати самостійно та в команді.</i></p> <p><i>ЗК8 Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху.</i></p> <p><i>ЗК9 Уміння думати абстрактно та аналізувати.</i></p> <p><i>ЗК10 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</i></p> <p><i>ЗК11 Уміння адаптуватися та працювати в нових умовах.</i></p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><i>ФК1 Здатність враховувати закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології торгівлі.</i></p> <p><i>ФК2 Здатність враховувати споживні властивості та якість, формування асортименту товарів.</i></p> <p><i>ФК3 Здатність враховувати середовище функціонування підприємства.</i></p> <p><i>ФК4 Здатність здійснювати комерційну діяльність та організацію торговельно-технологічного процесу підприємства.</i></p> <p><i>ФК5 Здатність використовувати нормативно-правові акти щодо правового регулювання підприємницької діяльності.</i></p> <p><i>ФК6 Здатність визначати складові комплексу маркетингу, використовувати інструменти маркетингу.</i></p> <p><i>ФК7 Здатність враховувати функції, принципи і методи менеджменту в професійній діяльності. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері.</i></p> <p><i>ФК8 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</i></p> <p><i>ФК9 Здатність здійснювати документування господарських операцій.</i></p> <p><i>ФК10 Здатність використовувати знання основ економіки торговельного підприємства для внесення пропозицій щодо підвищення ефективності господарської діяльності торговельного підприємства.</i></p> <p><i>ФК11 Здатність використовувати торговельно-технологічне обладнання.</i></p> <p><i>ФК12 Здатність ідентифікувати товари. Здатність користуватися нормативними документами з питань стандартизації, метрології та сертифікації.</i></p> <p><i>ФК13 Здатність визначати об'єкти комерційної та підприємницької діяльності</i></p> <p><i>ФК14 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ФК15 Здатність формувати асортимент товарів.</i></p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><i>ПРН1 Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.</i></p> <p><i>ПРН2 Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</i></p>

*ПРН3 Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та переклад оригінальної іноземної літератури з фаху, робота з документацією.*

*ПРН4 Формування необхідного рівня знань з Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати ці знання на практиці.*

*ПРН5 Формування в майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій у сфері торговельної діяльності.*

*ПРН6 Формування здатності бачити сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.*

*ПРН7 Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що сприяють особистісній культуротворчій орієнтації в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти. Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.*

*ПРН8 Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їхнього запобігання та ідентифікації.*

*ПРН9 Набуття практичних навичок та умінь формування та оптимізація необхідного асортименту товарів для торговельного підприємства; пропозиції щодо функціональної та споживної взаємозамінності товарів, умов споживання.*

*ПРН10 Забезпечення дотримання асортиментного переліку; визначення видів товарів та їхнього асортименту; визначення характеристики товарів; оцінювання структури, широти, повноти, глибини, ступеня оновлення асортименту товарів. Інформування споживачів про асортимент та споживні властивості товарів, перевірка відповідності маркування товарів, пакування і тари, комплектності товару.*

*ПРН11 Набуття практичних навичок та умінь комерційної діяльності, організація комерційної діяльності в оптовій торгівлі, управління товарними запасами, комерційна діяльність у роздрібній торгівлі, товаропостачання роздрібною торговельною мережею.*

*ПРН12 Організація і технологія тарних операцій, організація торговельно-технологічного процесу на підприємстві, організація перевезення вантажів, складська мережа, технологія складських операцій, улаштування торговельного підприємства, роздрібна торговельна мережа, організація роздрібною продажу та обслуговування населення.*

*ПРН13 Формування системи знань і умінь з організації і функціонування*

	<p><i>біржового ринку як складового елемента інфраструктури ринку, технології здійснення біржових операцій.</i></p> <p><i>ПРН14 Система базових знань і умінь у сфері сучасної теорії логістики і на основі набутої систематизованої інформації формування комплексної системи знань і практичних навичок щодо проектування та управління логістичними системами.</i></p> <p><i>ПРН15 Теоретичні і практичні навички з прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва.</i></p> <p><i>ПРН16 Уміння обробляти отримані результати, аналізувати й осмислювати їх з урахуванням наявних наукових і технологічних досягнень, презентувати результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</i></p> <p><i>ПРН17 Аналіз психології поведінки споживачів з метою залучення і утримання їх як постійних клієнтів, застосовуючи результати аналізу під час управління поведінкою споживачів.</i></p> <p><i>ПРН18 Здатність оцінити стан проблем та перспективи розвитку товарознавчої діяльності. Здатність визначити та надати характеристику товарної політики торговельного підприємства, а також формування асортименту в умовах ринку.</i></p> <p><i>ПРН19 Здатність обґрунтувати та визначити етапи закупівельної діяльності та планування надходження товарів.</i></p> <p><i>ПРН20 Оцінювання конкурентоспроможності торговельного підприємства і продукції, розробка пропозиції щодо її підвищення. Наявність власної думки щодо причин невдач під час організації торговельної діяльності й шляхів їх подолання.</i></p>
--	--

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями та які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної роботи за фахом не менше 10 років. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним способом обладнані спеціалізовані кабінети.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p>

	Використання комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Offis XP standard Servis, Linux, БЕСТ – офіс – Маркетинг, Парус (Парус Бухгалтерія 7.40, Парус Підприємство 7.40, Парус 1-С Управління підприємством 7.40, Парус Реалізація і склад 7.40, Парус Менеджмент і маркетинг 7.40, Парус Магазин 7.40, Парус-Консультант), Auto CAD 2007 EDU, Adobe Page Maker 7.0.2., Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності: Tester, Test 2A.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Змога брати участь у конкурсах на отримання стипендій на навчання в різноманітних міжнародних програмах. Навчання на основі двосторонніх договорів між Житомирським торговельно-економічним коледжем Київського національного торговельно-економічного університету та навчальними закладами країн-партнерів (зокрема): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суспільна Академія Наук в м. Лодзь (факультет прикладних наук) м. Краків, Польща</li> <li>• Вища школа агробізнесу, м. Ломжа, Польща та ін.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено



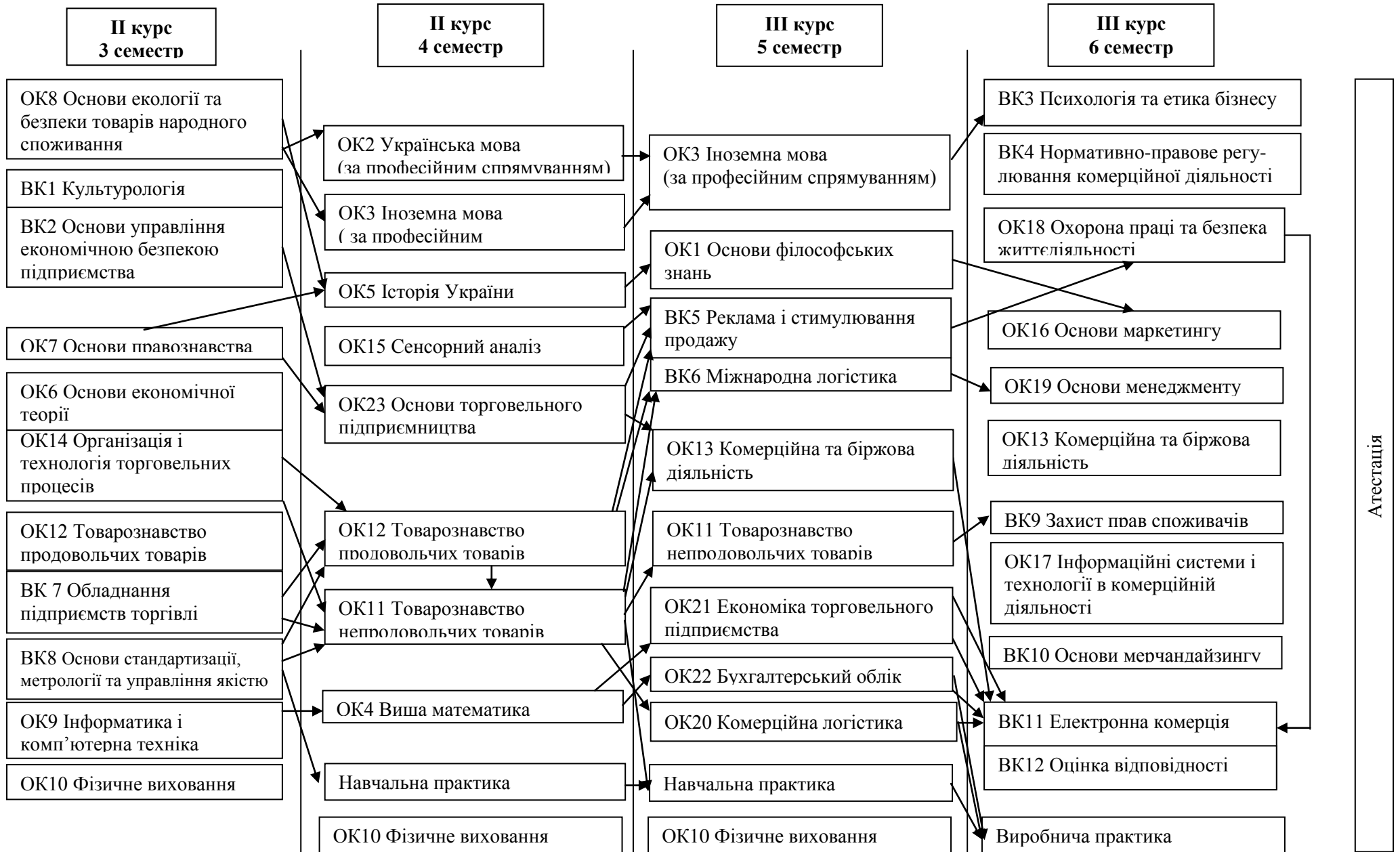
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Залік
ОК 4	Вища математика	3	Залік
ОК 5	Історія України	3,5	Залік
ОК 6	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 7	Основи правознавства	3	Залік
ОК 8	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	3	Залік
ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 11	Товарознавство непродовольчих товарів	6	Екзамен
ОК 12	Товарознавство продовольчих товарів	7	Екзамен
ОК 13	Комерційна та біржова діяльність	6	Екзамен, курс. робота
ОК 14	Організація і технологія торговельних процесів	4,5	Екзамен
ОК 15	Сенсорний аналіз	3	Екзамен
ОК 16	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	4,5	Залік
ОК 18	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 19	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОК 20	Комерційна логістика	3	Залік
ОК 21	Економіка торговельного підприємства	3	Екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 23	Основи торговельного підприємництва	4,5	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>88,5</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Культурологія	3	Залік
ВК2	Основи управління економічною безпекою підприємства	3	Залік
ВК3	Психологія та етика бізнесу	3	Залік
ВК4	Нормативно-правове регулювання комерційної діяльності	3	Залік
ВК5	Реклама і стимулювання продажу	3	Залік
ВК6	Міжнародна логістика	3	Залік
ВК7	Обладнання підприємств торгівлі.	3	Залік
ВК8	Основи стандартизації, метрології та управління якістю.	3	Залік
ВК9	Захист прав споживачів	3	Екзамен
ВК10	Основи мерчандайзингу	3	Екзамен
ВК11	Електронна комерція	3	Залік
ВК12	Оцінка відповідності	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>18</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Навчальна практика		7,5	Залік
Технологічна практика		6	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>13,5</b>	
<b>Атестація</b>			
Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом і завершується видачею документів встановленого зразка про присвоєння випускнику кваліфікації: освітній ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти/ Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	
ЗК1	•	•	•								•	•	•	•	•	•			•	•			•	
ЗК2		•	•	•					•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		
ЗК3									•						•		•							
ЗК4				•							•	•	•	•	•	•				•	•	•		
ЗК5											•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ЗК6											•	•		•		•		•						
ЗК7										•			•							•	•			•
ЗК8											•	•	•	•		•				•	•			•
ЗК9	•												•	•		•					•			
ЗК10	•								•								•			•	•			•
ЗК11								•	•							•	•			•	•			•
ФК1											•	•	•	•										•
ФК2											•	•	•	•	•	•					•			
ФК3																•		•	•	•	•	•	•	•
ФК4							•							•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5							•	•					•	•				•	•					•
ФК6						•					•	•				•					•	•		
ФК7		•	•														•			•	•			•
ФК8								•						•				•	•					
ФК9													•	•	•			•				•	•	
ФК10						•							•			•					•	•	•	•
ФК11														•				•						
ФК12											•	•		•	•									•
ФК13								•			•		•	•		•					•			•
ФК14									•								•							
ФК15											•	•	•	•		•				•	•			•

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК1	•		•		•	•			•	•		
ЗК2												•
ЗК3		•			•					•	•	
ЗК4		•						•				•
ЗК5		•			•	•			•	•	•	
ЗК6		•				•			•			•
ЗК7									•	•	•	
ЗК8									•	•	•	•
ЗК9			•		•	•						
ЗК10	•	•	•		•	•					•	
ЗК11		•	•		•	•			•	•	•	
ФК1		•		•	•	•					•	•
ФК2			•		•			•		•	•	
ФК3		•			•	•				•		
ФК4			•	•						•	•	
ФК5		•		•	•			•	•			•
ФК6			•		•	•				•	•	
ФК7	•	•	•		•	•			•	•	•	
ФК8			•	•			•			•		
ФК9		•		•		•				•	•	
ФК10						•					•	
ФК11							•			•		
ФК12				•				•		•		•
ФК13		•			•	•		•		•	•	•
ФК 14					•	•					•	
ФК 15			•		•	•				•	•	•



## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ПРН 1	•		•	•								
ПРН 2	•		•		•					•		
ПРН 3	•		•		•	•			•	•	•	
ПРН 4	•		•	•	•				•			
ПРН 5					•	•					•	
ПРН 6	•		•	•	•				•			
ПРН 7	•		•	•	•	•			•	•		
ПРН 8		•	•				•	•	•			
ПРН 9				•	•	•				•	•	•
ПРН 10						•	•			•	•	
ПРН 11				•		•			•	•	•	
ПРН 12				•		•	•			•	•	
ПРН 13			•	•							•	
ПРН 14		•		•	•	•				•	•	
ПРН 15				•	•	•					•	
ПРН 16		•			•	•			•	•	•	•
ПРН 17	•		•		•	•			•	•	•	
ПРН 18					•	•				•	•	
ПРН 19						•				•	•	
ПРН 20			•		•	•				•	•	



