

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТОРГІВЛІ»/
«DIGITAL TECHNOLOGY IN TRADE»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:**

**D Бізнес, адміністрування та право
D7 Торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність “Торгівля”
освітньо-професійна програма
«Цифрові технології в торгівлі»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № _____ від "____" _____ 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 року

Директор _____ Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № _____ від "____" _____ 2025р.)

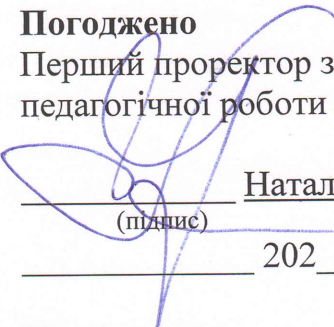
Житомир 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

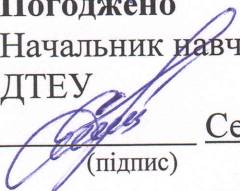

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

(підпис)

202__р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

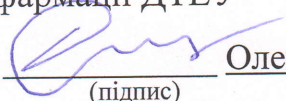

Сергій КАМІНСЬКИЙ

(підпис)

202__р.

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства і фармації ДТЕУ


Олена СИДОРЕНКО

(підпис)

202__р.

Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

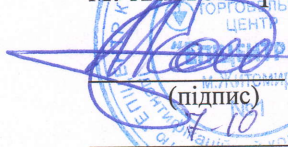

Інна ПЛАХОТНЮК

(підпис)

202__р.

Погоджено

Директор торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир

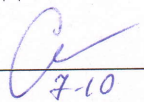

Ігор КОНОНЕНКО

(підпис)

202__р.

Погоджено

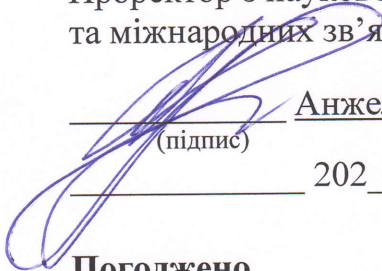
Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Анна СЕМЕНОВА

202__р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

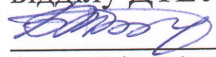

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

(підпис)

202__р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

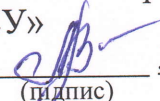

Тетяна БОЖКО

(підпис)

202__р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

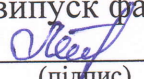

Любов ГОРПИНІЧ

(підпис)

202__р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею

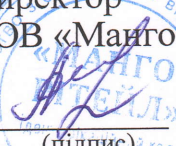

Тетяна ЛИСЕНКО

(підпис)

202__р.

Погоджено

Директор ТОВ «Манго-Рітейл»


Андрій ЛЯШЕВИЧ

(підпис)

202__р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», вводиться в дію з 2024/2025 н.р.

URL: <http://surl.li/sngif>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тетяна ЛИСЕНКО – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи.
2. Інна ПЛАХОТНЮК – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії
3. Інна МОВЧАН – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії
4. Олена САЛІМОВА - директор ПП «О.В. Салімова»
5. Марія ВАСИЛЬЧУК – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ- маркет" випускниця ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир – директор Ігор КОНОНЕНКО.
2. ТОВ «Манго-Рітейл» – директор Андрій ЛЯШЕВИЧ.

РЕЦЕНЗІЯ — ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Цифрові технології в торгівлі»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрові технології в торгівлі» розроблена викладачами ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» для фахових молодших бакалаврів у галузі D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D7 Торгівля. Її структура та зміст відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Програма включає основні та вибіркові компоненти, що дозволяє студентам обрати індивідуальний шлях навчання відповідно до власних інтересів та майбутніх професійних цілей. Індивідуальний підхід до навчання забезпечує можливість розвитку як загальних, так і спеціальних компетентностей, необхідних для успішної кар'єри у сфері цифрової торгівлі.

Програма розроблена з урахуванням потреб як здобувачів освіти, так і роботодавців. Особлива увага приділена практичній підготовці фахівців, що дозволяє випускникам швидко адаптуватися до вимог сучасного бізнесу та успішно розв'язувати типові спеціалізовані завдання у сфері електронної комерції. Завдяки поєднанню теоретичних знань та практичних навичок, студенти отримують все необхідне для побудови успішної кар'єри у сфері цифрової торгівлі.

Впровадження ОПП "Цифрові технології в торгівлі" є вкрай актуальним, оскільки дозволяє готувати фахівців, здатних створювати успішні онлайн-бізнеси, аналізувати бази даних та ефективно просувати товари та послуги в цифровому середовищі. Отож, може бути рекомендованою для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності D7 Торгівля.

Рецензент:

Директор ТОВ «Манго-Рітейл»



Андрій ЛЯШЕВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ — ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Цифрові технології в торгівлі»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Підготовка спеціалістів у галузі D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D7 Торгівля, є актуальною та відповідає сучасним тенденціям ринку праці, який постійно потребує висококваліфікованих кадрів.

Випускники освітньо-професійної програми «Цифрові технології в торгівлі» опанують актуальні знання й навички з електронної комерції, цифрового маркетингу й реклами, інформаційних систем та інтернет-технологій, товарознавства й організації торгівлі, управління проєктами тощо, що підготує їх до швидкої інтеграції в професійне середовище. Наявність вибіркових дисциплін дозволить студентам спеціалізуватися в обраних напрямках та формувати індивідуальний навчальний план.

Програма має збалансовану структуру і логічну побудову, що сприяє успішному навчанню та професійному зростанню студентів, є якісною та перспективною. Вона спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в динамічному світі електронної комерції. Програма має значний потенціал для подальшого розвитку та вдосконалення.

Отже, освітньо-професійна програма «Цифрові технології в торгівлі» відповідає всім сучасним вимогам та сприяє розвитку інноваційної економіки.

Рецензент:

директор

торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир



Ігор КОНОНЕНКО.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітньо-професійна програма – Цифрові технології в торгівлі
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Цифрові технології в торгівлі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2028р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – два роки десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців; – на основі професійної освіти (професійно-технічної) освіти – один рік п'ять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна). Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський

	торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://ztec.com.ua/ztec/opp/tkd Каталог вибіркового освітніх компонентів: http://surl.li/ezkgc
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері електронної комерції, інтелектуально та творчо розвинених, схильних генерувати нові ідеї та адаптуватися до змін в динамічному цифровому середовищі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: застосування цифрових технологій для оптимізації бізнес-процесів, створення інноваційних продуктів та послуг, а також побудови ефективної взаємодії з клієнтами у сфері торгівлі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми для успішної професійної діяльності у сфері цифрової торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: сукупність знань про принципи організації та функціонування підприємств торгівлі в цифровому середовищі, включаючи: теорію електронної комерції, моделі онлайн-маркетингу, цифрову трансформацію бізнес-процесів, застосування інформаційних систем в управлінні торговельними операціями, а також сучасні цифрові технології та їх вплив на стратегію підприємств. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку омніканальних продажів. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з цифрової трансформації торговельних підприємств, здатних створювати та впроваджувати інноваційні рішення у сфері електронної комерції.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері цифрової торгівлі, опанування загальними засадами методології професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: торгівля, електронна комерція, цифровий маркетинг, інформаційні системи та інтернет-технології в торгівлі, комерційна діяльність, товарознавство, товарознавець, менеджер ІТ-продуктів.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері торгівлі. Житомирський регіон має значний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та розгалужену торговельну мережу, тому програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних успішно працювати в умовах цифрової трансформації бізнесу, з акцентом на розвиток електронної торгівлі. Особливості організації освітнього процесу при формуванні дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: - використання сучасних технологій (інтерактивних, інформаційних) форм і методів (проблемні лекції, семінари, змішане навчання), засобів (електронні посібники, інтерактивні дошки); - позааудиторна робота (екскурсії на провідні підприємства у сфері підприємництва та торгівлі, зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення єдності теоретичної й практичної форм підготовки; - надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти; - забезпечення ефективної й результативної співпраці та взаємодії між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується навчальною й технологічною

	практиками.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність. Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. 1473 Менеджер у сфері надання інформації 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3436.1 Помічник керівника підприємства 4222 Офісний службовець (інформація) Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права	Здобуття освіти за:

випускників	початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, особистісно-зорієнтований підхід, навчання з використанням віртуального освітнього середовища, самоосвіта, залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний, підсумковий контролю, атестація. Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контролю, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності, використовувати та впроваджувати нові інформаційні технології. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11. Здатність автоматизувати бізнес-процеси з використанням сучасних технологій. СК 12. Здатність керувати проектами з розробки та впровадження цифрових рішень в торгівлі.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	

РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницької та торговельної діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницької та торговельної діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

РН 18. Використовувати сучасні програмні засоби для ефективної роботи з клієнтами, управління продажами та аналізу ринку.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію, становить понад 60%. Реалізацію освітньо-професійної програми
-----------------------------	---

	«Цифрові технології в торгівлі» спеціальності “D7 Торгівля” забезпечують педагогічні працівники двох циклових комісій: Товарознавства та підприємництва, Інформаційно-математичних дисциплін. До проведення заходів професійного спрямування, керівництва навчальною та технологічною практиками залучені професіонали-практики.
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно оснащених будівель (навчальний корпус та гуртожиток), що відповідає ліцензійним вимогам. Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Цифрові технології в торгівлі» обладнані навчальний магазин, спеціалізовані кабінети, які забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, доступом до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальною, актовою та спортивною залами, спортивним майданчиком, пунктом харчування, медичним пунктом, укриттям.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна	Здійснюється на підставі чинного законодавства та

мобільність	Положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

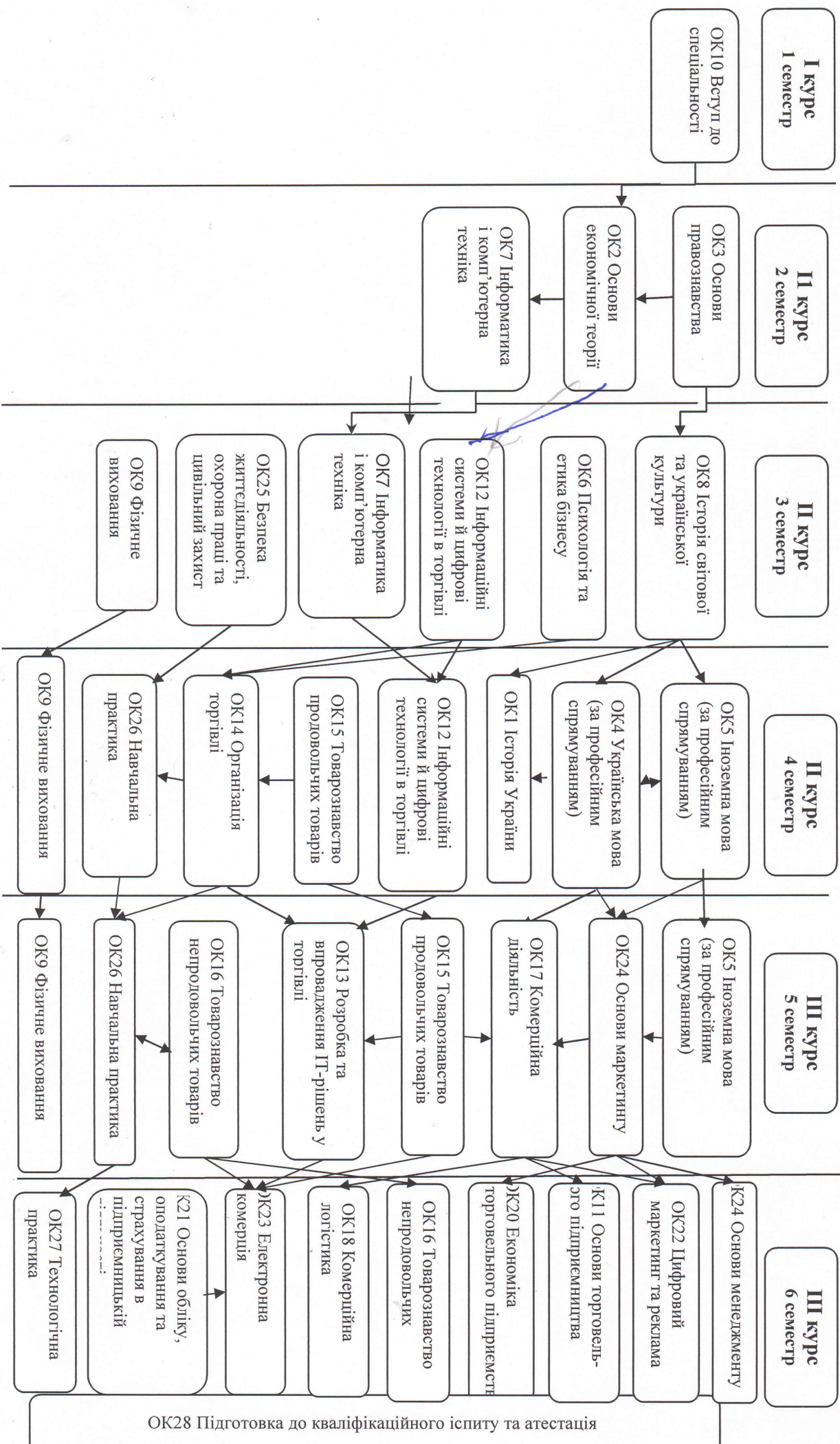
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language for Specific Purposes	4,5	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу/ Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Інформатика та комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK8	Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Cultures	3	Залік
OK9	Фізичне виховання/ Physical Training	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK11	Основи торговельного підприємництва/ Fundamentals of Trade Entrepreneurship	3	Залік
OK12	Інформаційні системи й цифрові технології в торгівлі/ Information systems and digital technologies in trade	6	Екзамен
OK13	Розробка та впровадження ІТ-рішень у торгівлі/ Development and promotion of IT solutions in trade	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	6	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	6	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність / Commercial Activity	3	Екзамен
OK18	Комерційна логістика/ Commercial Logistics	3	Залік
OK19	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
OK20	Економіка торговельного підприємства/ Economics of commercial enterprise	3	Екзамен

OK21	Основи обліку, оподаткування та страхування в торговельній діяльності/ Basics of Accounting, Taxation and Insurance in Commerce	3	Залік
OK22	Цифровий маркетинг та реклама/ Digital marketing and advertising	3	Екзамен
OK23	Електронна комерція/ E - commerce	4,5	Екзамен Курсова робота
OK24	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
OK25	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
OK 26	Навчальна практика / Practical Course	7,5	Залік
OK 27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK 28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Конфліктологія/Conflict Resolutio	3	Залік
BK2	Основи екології та безпеки товарів/ Fundamentals of ecology and product safety	3	Залік
BK3	Правові основи торговельної діяльності/Legal Foundations of Commercial Activity	3	Залік
BK4	Захист прав споживачів/ Consumer Protection	3	Залік
BK5	Основи філософських знань/ Basics of Philosophy	3	Залік
BK6	Сучасні моделі торговельного бізнесу/Modern Commerce Business Models	3	Залік
BK7	Управління ІТ-проектами в торгівлі/IT Project Management in Commerce	3	Залік
BK8	Бізнес-аналітика/Business Analytics	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний

стандарт

відсутній.

програми

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8
ЗК1			+	+	+			
ЗК2	+	+			+			
ЗК3			+	+			+	
ЗК4								
ЗК5								
ЗК6							+	
ЗК7						+		+
ЗК8								
СК1								
СК2	+							
СК3						+	+	
СК4		+						
СК5			+	+				
СК6								
СК7								
СК8								
СК9							+	
СК10								
СК11								+
СК12							+	

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибіровим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
РН1	+	+	+	+	+			
РН2	+		+	+		+	+	+
РН3		+					+	
РН4						+	+	+
РН5			+	+		+	+	+
РН6			+	+		+	+	
РН7		+					+	
РН8	+	+				+	+	
РН9			+	+		+	+	
РН10		+	+	+			+	
РН11		+	+	+			+	
РН12			+	+		+	+	
РН13			+	+			+	
РН14		+	+	+		+	+	+
РН15						+	+	
РН16		+				+		+
РН17			+	+		+	+	+
РН18							+	+

Аркуш реєстрації змін

[illegible]