

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»/

« EVALUATION ACTIVITIES»

Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Облік і оподаткування»

освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/А.А.Мазаракі/

(протокол № 3 від "24" вересня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 року

Директор ВСП ЖТЕФК ДТЕУ /Г.Л. Губарєв/

(наказ № 54 від "8" вересня 2022 р.)

Житомир 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

Н.В.Притульська

16. 03 20 22

Погоджено

Проректор з наукової роботи

С.В. Мельниченко

16. 03 20 22

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

С.І. Камінський

15. 03 20 22

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Т.В. Божко

14. 02 20 22

Погоджено

Завідувач економіко-правовим відділенням ВСП ЖТЕФК ДТЕУ

І.В. Хробуст

08. 10 20 22

Погоджено

Голова циклової комісії Економічних дисциплін ВСП ЖТЕФК ДТЕУ

О.В. Мосієнко

6. 10 20 22

Погоджено

Гарант освітньої програми ВСП ЖТЕФК ДТЕУ, кандидат економічних наук

К.О. Маліновська

6. 10 20 22

Погоджено

Завідувач кафедри обліку та оподаткування ДТЕУ

О.В. Фоміна

02. 02 20 22

Погоджено

Для засвідчення актів експертизи

Сервісний центр М.С.

6. 10 20 22

Погоджено

Кронівниця Л.А.

Генеральний директор

ПТ "Трансмаркет Океан"

6. 10 20 22

Погоджено

Голова студентської ради ВСП ЖТЕФК ДТЕУ

Н.О. Хоменко

6. 10 20 22

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Маліновська Катерина Олександрівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний коледж ДТЕУ» – керівник робочої групи;
2. Виговська Олена Анатоліївна – доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування, викладач фахових дисциплін;
3. Протасов Володимир Володимирович - викладач фахових дисциплін циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Генеральний директор ПП «Помаркет Океан» - Кропивницька Л.А.;
2. Експерт Житомирської торгово-промислової палати – Герасимчук Т.С.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» спрямована на формування фахової компетентності в галузі оціночної діяльності, оподаткування, економічного аналізу, аудиту та планування результатів діяльності підприємств та установ в обраній галузі.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей необхідних для здійснення професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність», перелік інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітніх послуг.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

✓ **Рецензент:**



*Експерт оціночної
торгово-промислової
палати
Тернопільська обл.*

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
(за освітньо-професійною програмою «Оціночна діяльність»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Економіко-правове відділення
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Оціночна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	не акредитовано
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL –5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти та згідно з Правилами прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2022р. до 30.06.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ztec.com.ua/ztec/college/documents
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері оцінки, обліку та оподаткування, оціночної діяльності або у процесі навчання	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»
Орієнтація	Програма освітньо-професійна, орієнтується на сучасні

освітньої програми	технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері обліку, оподаткування, оціночної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття теоретичних та практичних знань в галузі оціночної діяльності, обліку та оподаткування. Ключові слова: оцінка, оціночна діяльність, методичні підходи, база оцінки
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань; базовими навичками практичного застосування сучасних інформаційних технологій у сфері оціночної діяльності. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців із обліку, оподаткування, оціночної діяльності. Програма містить варіативну складову професійно-орієнтованих дисциплін для оціночної діяльності; практика протягом навчання на відповідних базах практики
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Подальше навчання	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентськоцентрований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, навчальна

	практика, технологічна практика, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; елементи дистанційного навчання, змішане навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні экзамени, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит) відповідно до Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у здійсненні професійної оціночної діяльності, у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування, <i>оціночної діяльності</i>.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування, <i>оціночної діяльності</i>.</p> <p>СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу <i>та оцінки</i>.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування, <i>оціночної діяльності</i> на підприємстві.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку, <i>оціночної діяльності</i>.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p>

7 – Програмні результати навчання

- РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення *оціночної*, облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.
- РН 3. Визначати сутність об'єктів *оцінки*, обліку і оподаткування, *оціночної діяльності* для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.
- РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових та *оціночних* даних для узагальнення економічної інформації.
- РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування, *оціночної діяльності*.
- РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування, *оціночної діяльності* у професійній діяльності та господарській практиці.
- РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку *та оціночній діяльності* підприємств.
- РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.
- РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку *та оціночної діяльності* їх господарської діяльності.

	<p>PH 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку та оціночної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>PH 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>PH 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>PH 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.</p> <p>PH 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office, Google, Canva, Crello, Winx, Trello, Harvest, Asana, Slack, Draw 0.</p> <p>Інформаційне забезпечення друківаними та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на (рівні вищої освіти молодший бакалавр). Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.</p>
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи філософських знань. Соціологія	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Екзамен
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Історія України	3	Залік
ОК 5	Екологія	3	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 8	Історія української культури	3	Залік
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 10	Оціночна діяльність	4,5	Екзамен Курсова робота
ОК 11	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 12	Методи і моделі оцінювання	6	Екзамен
ОК 13	Податкова система	4,5	Екзамен
ОК 14	Фінанси	4,5	Екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 17	Статистика	3	Залік
ОК 18	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 19	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності	3	Екзамен
ОК 20	Фізичне виховання	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		72	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вища математика	3	Залік
ВК 2	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік

ВК 3	Психологія та етика бізнесу	3	Залік
ВК 4	Конфліктологія	3	Залік
ВК 5	Інфраструктура фінансового ринку	3	Залік
ВК 6	Державний фінансовий контроль	3	Залік
ВК 7	Фінансовий облік	3	Екзамен
ВК 8	Аудит підприємницької діяльності	3	Екзамен
ВК 9	Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності	4,5	Екзамен
ВК 10	Комп'ютерна графіка	4,5	Екзамен
ВК 11	Інвестування	3	Залік
ВК 12	Ціноутворення	3	Залік
ВК 13	Економічний аналіз	3	Екзамен
ВК 14	Оцінка об'єктів нерухомого майна	3	Екзамен
ВК 15	Страхові послуги	3	Залік
ВК 16	Аналіз ринку нерухомості	3	Залік
ВК 17	Основи підприємницької діяльності та бізнес планування	4,5	Залік
ВК 18	Зовнішньоекономічна діяльність	4,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Практична підготовка			
Навчальна практика		9	Залік
Технологічна практика		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	
Атестація			
Кваліфікаційний іспит		3	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

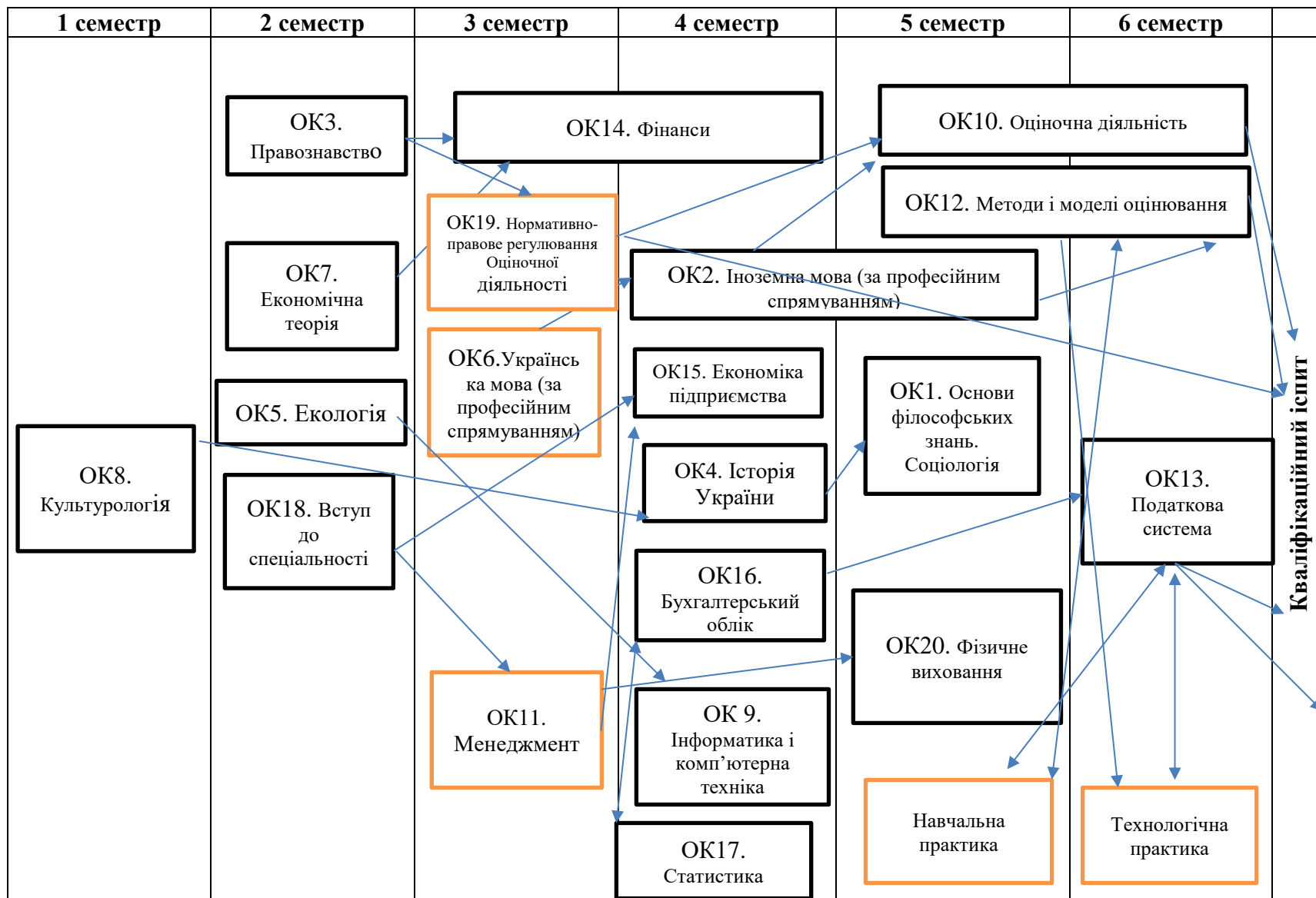
* шляхом обрання секції з фізичного виховання

3.Форма атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20
ЗК 1			•	•						•										
ЗК 2	•			•	•		•	•						•		•		•		•
ЗК 3		•				•				•	•	•						•	•	
ЗК 4		•								•		•							•	
ЗК 5			•						•	•		•			•	•	•	•	•	
ЗК 6		•	•			•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 7							•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8		•				•			•	•	•	•								
СК 1							•		•	•		•		•	•	•	•	•		
СК 2							•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		
СК 3									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК 4			•							•		•	•							
СК 5										•		•		•	•	•	•	•		
СК 6									•	•		•								
СК 7			•							•		•	•						•	
СК 8										•		•	•					•	•	
СК 9										•		•						•	•	
СК 10	•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 11		•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 12										•	•		•							

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 1				•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3						•				•		•				•		•		
ПРН 4										•		•						•	•	
ПРН 5										•		•	•	•	•	•		•		
ПРН 6										•		•				•				
ПРН 7										•		•			•	•		•		
ПРН 8										•		•	•	•	•	•	•			
ПРН 9			•							•		•	•	•	•	•			•	
ПРН 10									•	•	•	•			•	•				
ПРН 11										•	•	•			•		•			
ПРН 12									•	•		•					•			
ПРН 13										•		•				•		•	•	
ПРН 14			•							•		•	•			•			•	
ПРН 15		•				•		•	•	•	•	•								
ПРН 16		•				•				•	•	•			•			•		
ПРН 17							•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 18					•					•	•	•						•		

