

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»/

««LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES»»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність

КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Цивільна безпека»
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 4 від "30" листопада 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2024 року

Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

/Григорій ГУБАРЄВ/

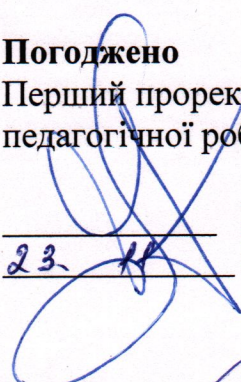
(наказ № 195 від "21" грудня 2023 р.)

Житомир 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

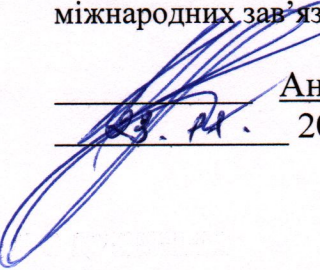


23. 11 20 23 р.

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

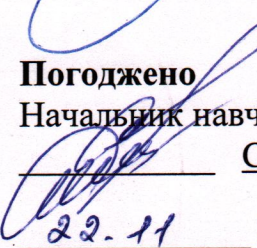


23. 11 20 23 р.

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

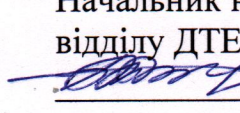


22. 11 20 23 р.

Сергій КАМІНСЬКИЙ

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

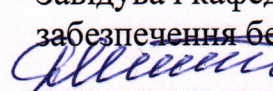


22. 11 20 23 р.

Тетяна БОЖКО

Погоджено

Завідувач кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу ДТЕУ

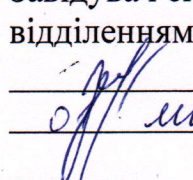


09. 11 20 23

Руслан МЕЛЬНИЧЕНКО

Погоджено

Завідувач економіко-правовим відділенням ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

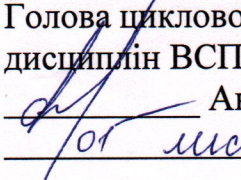


01. 11 20 23 р.

Ірина ХРОБУСТ

Погоджено

Голова циклової комісії правознавчих дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

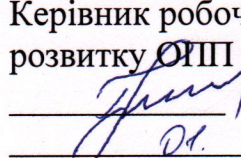


01. 11 20 23 р.

Анна Бібік

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПІ та випуск фахівців за нею



01. 11 20 23 р.

Григорій ГУБАРОВ

Погоджено

Директор Житомирського НДЕКЦ МВС

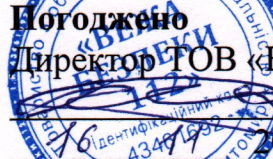


22. 11 20 23 р.

Олександр ГУНЬКО

Погоджено

Директор ТОВ «Вежа безпеки 112»

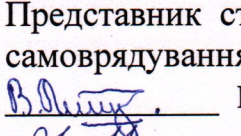


16. 11 20 23 р.

Михайло КЮРКЧУ

Погоджено

Представник студентського самоврядування ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»



01. 11 20 23 р.

Владислав РИБИНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023р. № 225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2023/2024 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Губарев Григорій Леонідович – директор ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», викладач фахових дисциплін - керівник робочої групи;
2. Бібик Анна Миколаївна – голова циклової комісії, викладач вищої категорії;
3. Турська Валентина Воломирівна - викладач фахових дисциплін циклової комісії правознавчих дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»;
4. Хоцька Людмила Миколаївна – суддя Бердичівського міськрайонного суду Житомирської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Житомирського НДЕКЦ МВС – Олександр Миколайович Гунько;
2. Директор ТОВ «Вежа безпеки 112» - Михайло Георгійович Кюркчу.

РЕЦЕНЗІЯ- ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
фахового передвищого рівня освіти
Відокремленого структурного підрозділу
«Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

Освітньо-професійна програма вибудована логічно, структурована відповідно до існуючих вимог, містить характеристику всіх необхідних компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» під час навчання, а також матриці забезпечення формування необхідних спеціальних компетенцій та програмних результатів навчання, як обов'язковими, так і вибірковими компонентами.

Представлена освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності передбачає студентоцентричний підхід, використання активних форм навчання, створює передумови для підготовки компетентних фахівців, а також забезпечує взаємозв'язок теоретичних знань та практичних навичок, отриманих під час вивчення дисциплін професійної підготовки та практичної підготовки під час проходження різних видів практики, передбачених навчальним планом. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін є логічними і будуть сприяти забезпеченню програмних результатів навчання за запитами роботодавців.

Навчальні компоненти освітньо-професійної програми, передбачені її навчальним планом, повністю відповідають поставленим завданням до підготовки фахових молодших бакалаврів з правоохоронної діяльності, враховують інтереси усіх зацікавлених стейкхолдерів, що дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність до впровадження в освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для підготовки фахових молодших бакалаврів.

Директор
Житомирського
НДЕКУ МВС



Олександр Гунько

РЕЦЕНЗІЯ- ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
фахового передвищого рівня освіти
Відокремленого структурного підрозділу
«Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

Освітньо-професійна програма, що реалізується у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом фахової передвищої освіти на підставі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені програмні компетентності, а саме інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності, зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми забезпечується науково-педагогічними працівниками з циклової комісії правознавчих дисциплін економіко-правового відділення коледжу. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені працівники факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин ДУ «Житомирська політехніка», а також запрошуються практикуючі спеціалісти Житомирського Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України. Слід зауважити, що кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми відповідає послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових компонентів ОПП.

З урахуванням вищезгаданого є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» до впровадження в освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для підготовки фахових молодших бакалаврів.

Директор ТОВ «Вежа безпеки 112»



Михайло КЮРКЧУ

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПІ не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-на основі базової середньої освіти, з терміном навчання два роки десять місяців. Форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затверджених в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://ztec.com.ua/ztec/schedule/schedule/view Каталог вибірових освітніх компонент: http://surl.li/nfjnp
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної	

діяльності, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з надання особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.

Упродовж навчання здобувачі набувають соціальні навички через участь у ділових іграх, тренінгах з мотивації і лідерства, навички демонстрації презентацій, які проводяться на заняттях, під час яких студенти розвивають критичне мислення, вчаться працювати в команді, взаємодіяти з різними типами людей, розуміти важливість дедлайнів.

Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:

- використання в освітньому процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари);

- навчання в системі дистанційної освіти з використання платформ G-suit for education, L-cloud, тощо;

- використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з практикуючими спеціалістами, шляхом проведення гостьових лекцій, участь у наукових конференціях, семінарах тощо);

	– забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; – надання різносторонньої навчально-методичної підтримки здобувачам освіти у період практичної підготовки; – забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; – створення можливостей для безперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності, для правоохоронних органів висококваліфікованих кадрів, здатних протидіяти злочинності, забезпечувати публічну безпеку і порядок, охорону прав і свобод людини. Рівень підготовки здобувачів фахової передвищої освіти має відповідати потребам суспільства. Особлива увага приділяється формуванню професійно-значущих якостей, громадянської самосвідомості та професійного обов'язку.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти професійними знаннями в галузі правоохоронної діяльності Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, національна поліція, оперативно-розшукові дії.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає в узгодженості цієї ОПП із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут та використанні в освітньому процесі методів професійно-ситуаційного моделювання
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 343 Технічні фахівці в галузі управління: - 3431 Секретар адміністративний - 3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники 3436.1 Помічник керівника (директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань

	344 Державні інспектори: - 3441 Інспектори митної служби - 3442 Державний податковий інспектор 345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання: - 3450: Інспектори воєнізованої охорони, приватні детективи, Фахівець з організації майнової та особистої безпеки 3451 Дізнавач, Інспектор (органи внутрішніх справ), Інспектор з дізнання, Оперуповноважений. - 3452 Відповідальний (старший) по корпусу (корпусному відділенню) (пенітенціарна система).
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоорієнтований, компетентнісний. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) семінарських та практичних занять; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); виконання завдань з освітніх компонентів протягом семестру; консультації з викладачами, тренінги, майстер-класи; підготовку до виробничої практики та виконання завдань, передбачених програмою практики; підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу в студентських наукових гуртках; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, проектах, конкурсах, факультативах тощо. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні

	презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит). Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.

	СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань. СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо) СК9. Здатність визначати надійні та придатні для юридичного аналізу факти. СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб. СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності. РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного

суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань

РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

	РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 50%. Коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва виробничою практикою шляхом запрошення на гостьові лекції, семінари, практичні заняття. У коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Наявність соціально-побутової інфраструктури: -бібліотеки, у тому числі читального залу; -лекційних залів, які оснащені сучасним мультимедійним обладнанням; - зали судових засідань - для моделювання судового процесу; -стрілецький тир для вогневої підготовки; - медичний пункт для домедичної допомоги; - конференц-зали, яка оснащена сучасним мультимедійним обладнанням; - пунктів харчування, - актової зали, - спортивного залу, спортивного майданчику, - медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчання в системі дистанційної освіти здійснюється з використання таких навчальних платформ Google

	Workspace for Education,, L-cloud, тощо. У ВСП "Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ" створені умови для очного навчання в умовах воєнного стану та виконання вимог МОН України. Відповідно до акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 23.08.2022р., підвальне приміщення ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" рекомендовано до використання для укриття населення як найпростіше укриття
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Міжнародна кредитна мобільність	не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

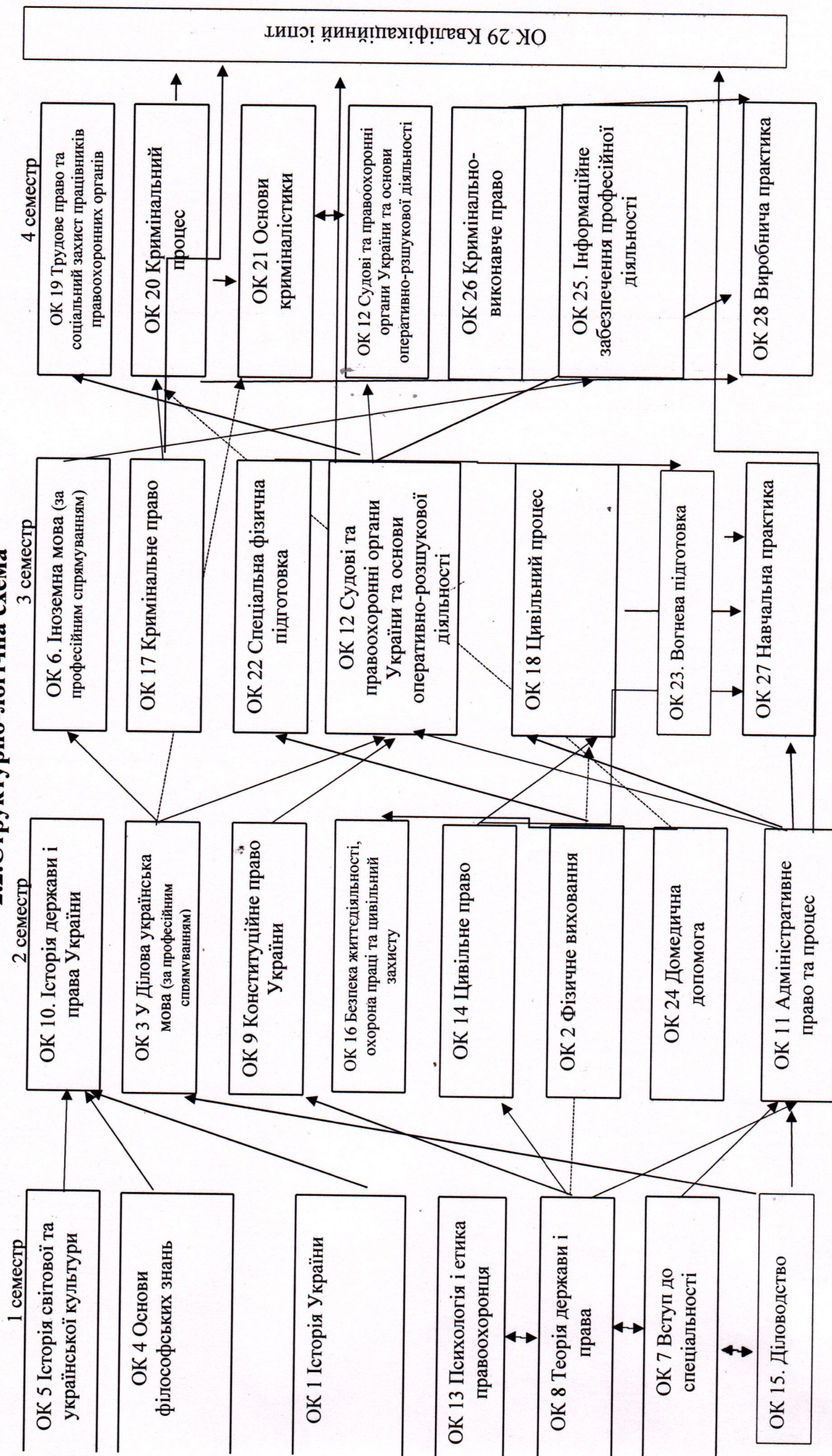
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України / History of Ukraine	3	Залік
ОК 2	Фізичне виховання/ Physical Training	3	Залік
ОК 3	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)/ Business Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
ОК 4	Основи філософських знань/ Fundamentals of Philosophy	3	Залік
ОК 5	Історія світової та української культури/ History World of Ukrainian Culture	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language for Specific Purposes	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 7	Вступ до спеціальності. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності/ Introduction to the Specialty. Deontological Fundamentals of Law Enforcement Activities	3	Залік
ОК 8	Теорія держави і права/ Theory of State and Law	3	Екзамен
ОК 9	Конституційне право України/ Constitutional Law of Ukraine	3	Залік
ОК 10	Історія держави і права України/ History of State and Law of Ukraine	3	Залік
ОК 11	Адміністративне право та процес/ Administrative Law and Proceedings Курсова робота/ Course work	4,5	Екзамен
ОК 12	Судові та правоохоронні органи України та основи оперативно- розшукової діяльності/Judicial and Law Enforcement bodies of Ukraine and the Fundamentals of Operational and Investigative Activities	6	Екзамен
ОК 13	Психологія і етика правоохоронця/ Law Enforcement Psychology and Ethics	3	Залік
ОК 14	Цивільне право/ Civil Law	3	Екзамен
ОК 15	Діловодство/ Records Management	4,5	Екзамен
ОК 16	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захисту/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
ОК 17	Кримінальне право/ Criminal Law	4,5	Екзамен
ОК 18	Цивільний процес/ Civil Proceedings	4,5	Екзамен

ОК 19	Трудове право та соціальний захист працівників правоохоронних органів / Labour Law and Social Protection of Law Enforcement Officers	3	Залік
ОК 20	Кримінальний процес/ Criminal Proceedings	4,5	Екзамен
ОК 21	Основи криміналістики/ Fundamentals of Forensic Science	3	Залік
ОК 22	Спеціальна фізична підготовка/Special Physical Training	3	Залік
ОК 23	Вогнева підготовка/Firearms Training	3	Залік
ОК 24	Домедична допомога/First Aid	3	Залік
ОК 25	Інформаційне забезпечення професійної діяльності/ Information Support of Professional Activities	3	Залік
ОК 26	Кримінально-виконавче право/ Criminal Executive Law	4,5	Залік
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика / Practical Training	7,5	Залік
ОК 28	Виробнича практика/ Work Practice	7,5	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК 1	Гарантії безпеки працівників правоохоронних органів/ Security Guarantees for Law Enforcement Officers	3	Залік
ВК 2	Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності/ Ensuring Human Rights in Law Enforcement Activities		
ВК 3	Екологічне право/ Environmental law	3	Залік
ВК 4	Основи національної безпеки України / Fundamentals of National Security of Ukraine		
ВК 5	Податкове та митне право/ Tax and Customs Law	3	Залік

ВК 6	<i>Професійно-психологічна підготовка в правоохоронній діяльності/ Professional Psychological Training in Law Enforcement Activities</i>		
ВК 7	<i>Логіка юриста/ Lawyer's Logic</i>	3	Залік
ВК 8	<i>Політологія/Political Science</i>		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання визначених освітньо-професійною програмою.

ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компонент/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+					+
ЗК 3						+	+	
ЗК 4							+	
ЗК 5							+	
ЗК 6								
ЗК 7								
ЗК 8						+	+	
СК 1				+			+	
СК 2	+					+	+	
СК 3							+	
СК 4							+	
СК 5				+	+			
СК 6	+					+		
СК 7	+							
СК 8			+					
СК 9					+			
СК 10								
СК 11								
СК 12	+							
СК 13		+		+				
СК 14								
СК 15			+					

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
РН 1								
РН 2	+	+	+	+	+			
РН 3		+						
РН 4						+		
РН 5								
РН 6								
РН 7								
РН 8						+		
РН 9							+	
РН 10								
РН 11								
РН 12	+							
РН 13							+	
РН 14								
РН 15	+							
РН 16								
РН 17		+		+				
РН 18	+	+						
РН 19					+			

Аркуш реєстрації змін

[illegible]