

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»/
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL LOGISTICS»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:**

**07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма
«Товарознавство та комерційна логістика»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 30 від "30" травня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 року

Директор _____ /Григорій ГУБАРЕВ/

(наказ № 96 від "01" липня 2024 р.)

Житомир 2024

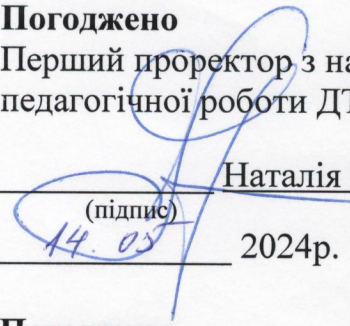
721

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

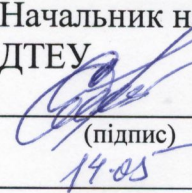
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


(підпис) Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
14.05 2024р.

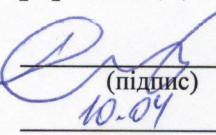
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


(підпис) Сергій КАМІНСЬКИЙ
14.05 2024р.

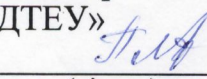
Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства і фармації ДТЕУ


(підпис) Олена СИДОРЕНКО
10.04 2024р.

Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Інна ПЛАХОТНЮК
6.03 2024р.

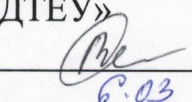
Погоджено

Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся Продукт»


(підпис) Олександр РАКОВИЧ
6.03 2024р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Владислав ОБШТА
6.03 2024р.

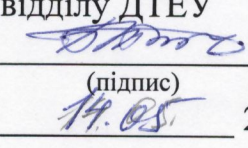
Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


(підпис) Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
14.05 2024р.

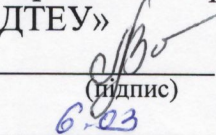
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


(підпис) Тетяна БОЖКО
14.05 2024р.

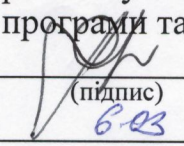
Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Любов ГОРПИНІЧ
6.03 2024р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею


(підпис) Тетяна СІРА
6.03 2024р.

Погоджено

ТОВ «Манго-Рітейл»


(підпис) Андрій ЛЯШЕВИЧ
6.03 2024р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», вводиться в дію з 2024/2025 н.р.

URL: <http://surl.li/sngjf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сіра Тетяна Георгіївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи
2. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії
3. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
4. Рибак Марія Олегівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст.
5. Салімова Олена Вацловна – директор ПП «О.В. Салімова»
6. Василюк Марія Сергіївна – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ- маркет", випускниця ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ТК «Полісся-Продукт» – генеральний директор Олександр Іванович Ракович.
2. ТОВ «Манго-Рітейл» – директор Ляшевич Андрій Юрійович.

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна логістика»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Зниження обсягів як внутрішніх, так і зовнішніх інвестицій у економіку України вимагає розробки та впровадження програм і моделей, які, навіть у складних соціально-економічних та політичних умовах сьогодення, забезпечать створення сприятливого інвестиційного середовища в країні. Це можливо лише при належному забезпеченні цього процесу висококваліфікованими кадрами у сфері підприємництва та торгівлі, які можуть вирішувати як поточні, так і нетрадиційні завдання і проблеми. Тому підготовка спеціалістів з галузі управління та адміністрування, спеціальності «Підприємництво та торгівля» (076), є актуальною і відповідає як сучасним вимогам, так і перспективам розвитку.

Дана освітньо-професійна програма (ОПП) має на меті підготувати висококваліфікованих фахівців з товарознавства та комерційної логістики для ефективного вирішення конкретних комерційних завдань, пов'язаних з формуванням оптимального ланцюга постачання і забезпеченням відповідних умов для руху товарів, а також для розробки практичних рекомендацій з раціоналізації процесів руху товарів з метою мінімізації транспортних витрат та зберігання товарів при збереженні гарантованого рівня якості.

Ця програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку, яка включає як теоретичний, так і практичний аспекти, на високому рівні. Крім того, вона відкриває широкі можливості для трудового розміщення та професійного зростання, готує до реальних викликів у професійній сфері.

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна логістика» підготовки фахівців спеціальності «Підприємництво та торгівля», розроблена методично правильно і грамотно, враховуючи всі аспекти, необхідні для створення такого типу документів. Вона повністю відповідає вимогам фахової підготовки, потребам та очікуванням майбутніх фахівців і може бути рекомендована до впровадження як відмінну можливість отримати якісну освіту та підготуватися до успішної кар'єри в цій галузі.

Рецензент:

генеральний директор
ТОВ ТК «Полісся-Продукт»



Олександр Іванович Ракович

6 березня 2024

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна логістика»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Підготовка фахівців у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», є актуальною і відповідає сучасним вимогам і перспективам розвитку.

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих товарознавців-логістів, спеціалістів з товарознавства та комерційної логістики для ефективної роботи у сфері підприємництва та торгівлі, з метою забезпечення якості та конкурентоспроможності товарів у процесі інтегрованого ланцюга постачання.

Освітньо-професійна програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускників успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та спеціальні (фахові) відповідно до профілю програми. Спеціальні компетентності носять практичний характер, вони є специфічними та унікальними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця.

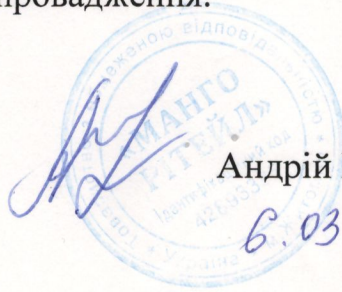
Представлена освітньо-професійна програма дозволяє надати компетентний підхід до: як теоретичної, так і практичної підготовки спеціалістів, відкриваючи широкі можливості для працевлаштування та професійного зростання.

Освітньо-професійна програма охоплює дисципліни, які поєднують теоретичні аспекти з практичними прикладами майбутньої діяльності, що допомагає студентам отримати необхідні навички та дозволяє розуміти та ефективно працювати в сучасному бізнес-середовищі.

Рецензована освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна логістика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», відповідає сучасним вимогам до фахівців у цій галузі і може бути рекомендована для впровадження.

Рецензент:

Директор ТОВ «Манго-Рітейл»



Андрій Юрійович Ляшевич

6.03.2024 р.

1. Опис освітньо-професійної програми

зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр підприємництва та торгівлі 3
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна логістика
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Товарознавство та комерційна логістика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна) Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж

	Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/tkl Каталог вибірових освітніх компонентів: http://surl.li/ezkge
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та логістики на засадах формування інтегрованих ланцюгів постачань товарів із забезпеченням гарантованого рівня їх якості та конкурентоспроможності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення. <i>Ексклюзивність програми досягається шляхом включення дисциплін логістичного спрямування.</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на всесторонню професійну підготовку сучасних фахівців у сфері торгівлі, а саме: підприємців, товарознавців, логістів, здатних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища.
Основний фокус освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної

програми та спеціалізації	логістики, опанування загальними засадами методології професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, логістика, комерційна логістика.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на передові технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної логістики. Розвиток ринку послуг, встановлення внутрішніх та зовнішніх логістичних зв'язків потребує фахівців з товарознавства та комерційної логістики. Програма охоплює дисципліни, вивчення яких потребує поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних професійних навичок. Передбачені навчальна та технологічна практики на роздрібних та гуртових торговельних підприємствах, у логістичних компаніях. Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: - використання сучасних ефективних технологій (інтерактивних, інформаційних) форм і методів (проблемні лекції, семінари, змішане навчання); - позааудиторна робота (екскурсії на провідні підприємства у сфері підприємництва та торгівлі, зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; - надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти; - забезпечення ефективної і результативної співпраці та взаємодії між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується навчальною й технологічною практиками.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Фахівець підготовлений до роботи в галузі

працевлаштування	економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професії» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Авдиторна та самостійна форми роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист

	курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби

	споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницької та торговельної діяльності. РН 10. Визначати характеристики товарів і послуг у підприємницької та торговельної діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 60%. Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» забезпечує циклова комісія товарознавства та підприємництва у складі п'яти осіб, які працюють за основним місцем роботи, троє з яких вищої кваліфікаційної категорії та мають освітню кваліфікацію, що відповідає вказаній спеціальності. До проведення заходів професійного спрямування, керівництва навчальною та технологічною практиками задіяні професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин. Забезпеченість мультимедійним обладнанням задля одночасного використання в якості навчальних аудиторій не менше 20% приміщень. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком всіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання

	практичного спрямування; методичні рекомендації до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

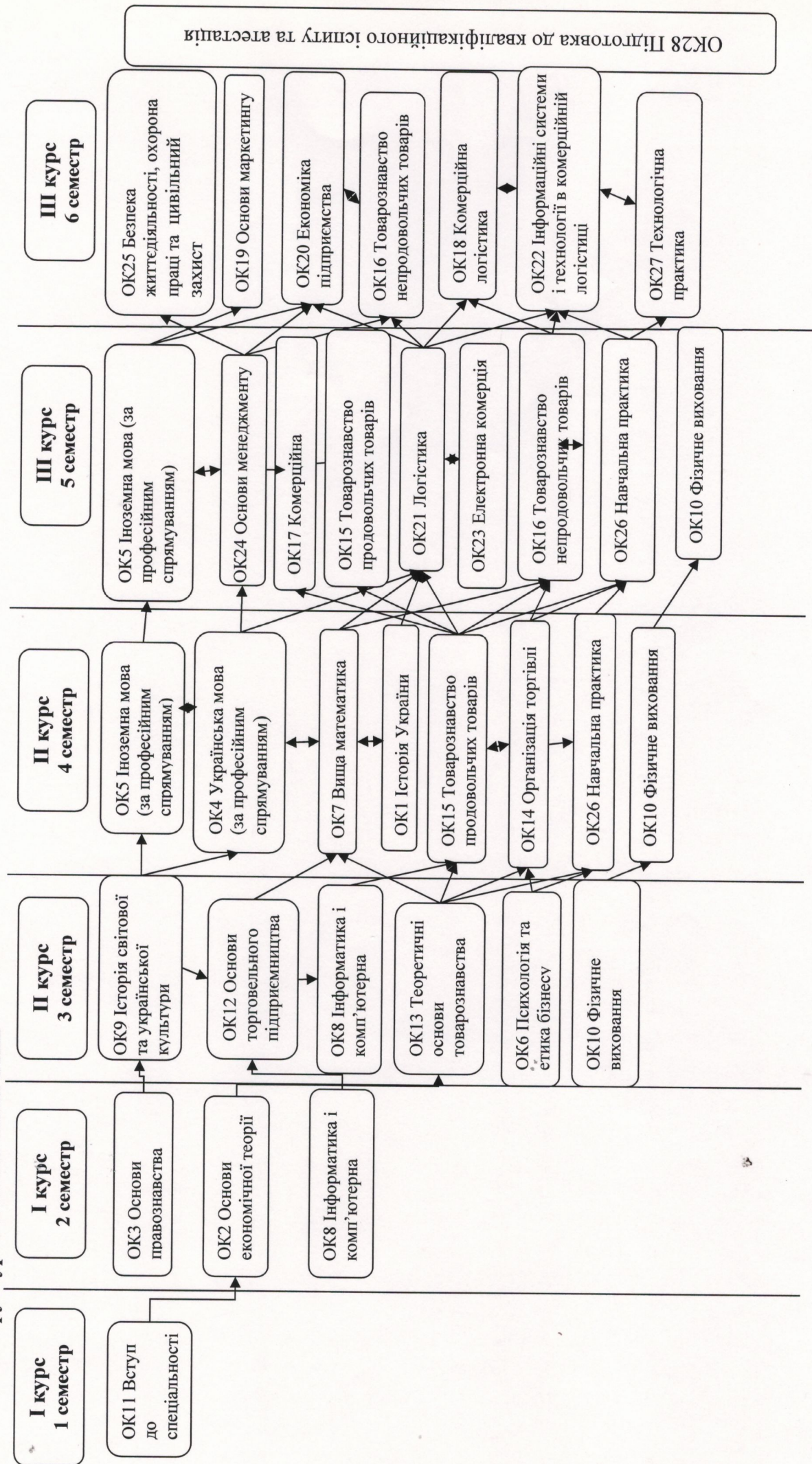
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language for Specific Purposes	6	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу Phycology / Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK9	Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Cultures	3	Залік
OK10	Фізичне виховання/ Physical Training	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK12	Основи торговельного підприємництва/ Fundamentals of Trade Entrepreneurship	3	Екзамен
OK13	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	7,5	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	7,5	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Залік
OK18	Комерційна логістика/ Commercial Logistics	3	Екзамен Курсова робота
OK19	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
OK20	Економіка підприємства/ Economics of the Enterprise	3	Екзамен
OK21	Логістика/ Logistics	3	Екзамен
OK22	Інформаційні системи і технології в комерційній логістиці/ Information Systems	3	Екзамен

	and Technologies in Commercial Logistics		
OK23	Електронна комерція/ E-commerce	3	Залік
OK24	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
OK25	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
OK26	Навчальна практика/ Practical Training	7,5	Залік
OK27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Основи філософських знань/ Foundations of Philosophical Knowledge	3	Залік
BK2	Основи екології та безпеки товарів/ Fundamentals of Ecology and Product Safety	3	Залік
BK3	Конфліктологія/ Conflictology	3	Залік
BK4	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
BK5	Сенсорний аналіз/ Sensory Analysis	3	Залік
BK6	Комунікаційна діяльність/ Communication Activities	3	Залік
BK7	Основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій діяльності/ Basics of Accounting, Taxation and Insurance in Business Activities	3	Залік
BK8	Рекламно-інформаційна діяльність/ Advertising and information activities	3	Залік
BK9	Захист прав споживачів/ Consumer Protection	3	Залік
BK10	Товарознавство квітів/ Commodity science of flowers	3	Залік
BK11	Декоративна флористика/ Decorative floristry	3	Залік
BK12	Брендинг/ Branding	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з товарознавства та комерційної логістики. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних обов'язковим компонентам освітньо-професійної

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ЗК1	+								+			
ЗК2		+	+									
ЗК3				+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4												
ЗК5										+		
ЗК6						+		+				+
ЗК7							+					
ЗК8						+				+	+	+
СК1												+
СК2			+	+	+					+	+	
СК3						+		+				+
СК4					+					+	+	
СК5				+					+	+		
СК6												
СК7							+					
СК8			+							+	+	+
СК9								+				
СК10												

7.1. Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної

[illegible]

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
PH1	+											
PH2			+	+				+	+			
PH3												
PH4						+	+	+				
PH5						+	+	+		+	+	
PH6			+			+		+		+		+
PH7					+	+						
PH8												
PH9				+						+	+	
PH10					+							
PH11				+	+				+			
PH12									+	+		+
PH13							+					
PH14										+	+	+
PH15												
PH16												
PH17							+					

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
РН 1	+	+							+										
РН 2			+				+			+									
РН 3				+	+							+					+		
РН 4						+	+				+			+			+		
РН 5						+	+						+				+		
РН 6								+	+		+		+	+			+		
РН 7									+			+		+	+		+		
РН 8										+	+	+							
РН 9			+					+			+			+					
РН 10			+									+				+			
РН 11			+					+				+	+	+	+			+	
РН 12			+					+			+			+	+			+	
РН 13			+			+									+				
РН 14			+	+			+	+				+				+	+		
РН 15				+	+	+		+			+						+		
РН 16				+	+		+					+					+		
РН 17			+				+							+					

Аркуш реєстрації змін

[illegible]