

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»/
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL LOGISTICS»

Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо-професійна програма
«Товарознавство та комерційна логістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

• Голова вченої ради
_____ /А.А. Мазаракі/
(протокол № _____ від «14» травня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 року
Директор _____ /Г.Л.Губарев/
(наказ № 23 від «31» серпня 2020р.)


**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна
логістика»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Житомирський торговельно-економічний коледж Відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна логістика»
Офіційна назва освітньої програми	«Товарознавство та комерційна логістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 4 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Базова загальна середня освіта Професійно-технічна освіта Умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ЖТЕК КНТЕУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01.09. 2020 року до 1.07. 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ztec.com.ua/ztec/college/documents

2 - Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих спеціалістів з товарознавства та комерційної логістики, які мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і прикладні навички для цілеспрямованої діяльності в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою формування інтегрованого ланцюга поставок споживних товарів і забезпечення гарантованого рівня їхньої якості та конкурентоспроможності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна логістика» Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 36 кредитів ЄКТС (30,0%), обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 52,5 кредитів ЄКТС (43,75%), вибіркові компоненти – 18 кредитів ЄКТС (15,0%), практична підготовка студента – 13,5 кредитів ЄКТС (11,25%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма спрямована на здобуття знань у сфері підприємницької, комерційної, торговельної, логістичної діяльності та формування професійних навичок.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та професійна освіта зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з поглибленою спеціальною підготовкою за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна логістика». Формування у студентів умінь та навичок щодо механізму логістичних систем, ефективного управління матеріальними потоками, управління запасами, основ транспортної і складської логістики.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних професійних навичок. Передбачена навчальна та технологічна практика на роздрібних та гуртових торговельних підприємствах, у логістичних компаніях. Орієнтована на всебічну професійну підготовку сучасних фахівців у сфері торгівлі, а саме: підприємців, товарознавців, здатних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища.

4 - Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003: 2010:			
	Код КП	Н зва	Код ДКХП	Професійна назва роботи
	341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі	1	Брокер
	3415	Технічні та торговельні представники	3415	Агент комерційний
			3415	Агент торговельний
3415			Комівояжер	
7020	Фахівці в галузі консультування з	3419	Товарознавець	

	питань комерційної діяльності і керування		
	342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери	419.2	Консультант із зовнішньоекономічних питань
	3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій	3422.66	Експедитор транспортний Агент з митного оформлення вантажів та товарів
	343 Технічні фахівці в галузі управління	6302	Фахівець складського господарства
	3439 Інші технічні фахівці в галузі управління	3439	Фахівець із збуту
	422 Агенти з інформування клієнтів	6301	Фахівець з транспортного оброблення вантажів
	2419.2 Фахівець із якості		
	4222 Службовці з інформування (довідок)	4222	Адміністратор залу
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації молодшого бакалавра та бакалавра за освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування»		
5 - Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, основними категоріями якого є компетентності та результати навчання. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами. У навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. У навчальному процесі сформовано комплекс навчальних та технологічних практик. Самостійна робота студентів, консультації визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.		
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контролі, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом		
6 - Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі <i>підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, комерційних, логістичних, торговельних, біржових структур</i> та/або в процесі навчання, нести		

	відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК1 Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.</i></p> <p><i>ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.</i></p> <p><i>ЗК3 Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі професійної діяльності.</i></p> <p><i>ЗК4 Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.</i></p> <p><i>ЗК5 Уміння застосовувати знання на практиці.</i></p> <p><i>ЗК6 Уміння приймати обґрунтовані рішення.</i></p> <p><i>ЗК7 Уміння нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК8 Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху.</i></p> <p><i>ЗК9 Уміння думати абстрактно та аналізувати.</i></p> <p><i>ЗК10 Уміння використовувати інформаційні та комунікативні технології.</i></p> <p><i>ЗК11 Уміння адаптуватися та працювати в нових умовах.</i></p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>ФК1 Здатність враховувати закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології торгівлі.</i></p> <p><i>ФК2 Здатність оцінювати споживні властивості та якість товарів.</i></p> <p><i>ФК3 Здатність враховувати середовище функціонування підприємства з метою забезпечення порівняно стійкого економічного становища та досягнення успіху в конкурентній боротьбі на ринку товарів.</i></p> <p><i>ФК4 Здатність здійснювати комерційну діяльність та організацію торговельно-технологічного процесу підприємства.</i></p> <p><i>ФК5 Здатність використовувати нормативно-правові акти щодо правового регулювання комерційної діяльності.</i></p> <p><i>ФК6 Здатність використовувати інструменти маркетингу.</i></p> <p><i>ФК7 Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері.</i></p> <p><i>ФК8 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</i></p> <p><i>ФК9 Здатність здійснювати документування господарських операцій.</i></p> <p><i>ФК10 Здатність використовувати знання основ економіки торговельного підприємства для внесення пропозицій щодо підвищення ефективності господарської діяльності торговельного підприємства.</i></p> <p><i>ФК11 Здатність використовувати торговельно-технологічне обладнання.</i></p> <p><i>ФК12 Здатність користуватися нормативними документами з питань стандартизації, метрології, оцінки відповідності згідно з вимогами технічних регламентів.</i></p> <p><i>ФК13 Здатність визначати об'єкти комерційної та підприємницької діяльності.</i></p> <p><i>ФК14 Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ФК15 Здатність формувати асортимент товарів з урахуванням специфіки підприємства.</i></p>
7 - Програмні результати навчання	

ПРН1 Розуміти сутність історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також мати почуття патріотизму.

ПРН2 Сформувати філософську культуру мислення, уміти пізнавати навколишній світ та самого себе.

ПРН3 Підвищити загальномовну підготовку, мовну грамотність, комунікативну компетентність, практично оволодіти основами офіційно-ділового стилю, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

ПРН4 Сформувати необхідний рівень знань з Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та вміти використовувати ці знання на практиці.

ПРН5 Сформувати в майбутніх фахівців необхідний рівень інформаційної та комп'ютерної культури, практичні навички роботи на ПК і вміння використовувати сучасні інформаційні технології у сфері торговельної, комерційної та логістичної діяльності.

ПРН6 Навчитися здатності бачити сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.

ПРН7 Аналізувати основи культурології, психології, що дасть можливість зрозуміти особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі.

ПРН8 Сформувати знання про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та набути вмінь і навичок для їхнього запобігання та ідентифікації.

ПРН9 Застосовувати набуті практичні навички та уміння у формуванні та оптимізації необхідного асортименту товарів для торговельного підприємства; уміти запропонувати взаємозамінні товари.

ПРН10 Навчитися дотримуватися асортиментного переліку; знати класифікацію та асортимент товарів; визначати споживчі характеристики товарів; оцінювати структуру, широту, повноту, глибину, ступінь оновлення асортименту товарів. Набути навиків інформування споживачів про асортимент та споживні властивості товарів, уміти перевіряти відповідність маркування товарів, пакування і тари, комплектності товару.

ПРН11 Набути практичних навичок та вмінь з організації комерційної діяльності в оптовій та роздрібній торгівлі, управління товарними запасами, товаропостачання роздрібно-торговельної мережі.

ПРН12 Набути практичних навичок та вмінь з організації торговельно-технологічного процесу на підприємстві.

ПРН13 Сформувати систему знань і вмінь з організації і функціонування біржового ринку як складового елемента інфраструктури ринку, технології здійснення біржових операцій.

ПРН14 Набути системи базових знань і вмінь у сфері сучасної теорії логістики та вміти управляти логістичними системами.

ПРН15 Набути теоретичних і практичних навичок з прикладної економіки з метою організації результативного господарювання.

ПРН16 Уміти аналізувати отримані результати, осмислювати їх з

	<p>урахуванням наявних наукових і технологічних досягнень, презентувати результати роботи і обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному професійному рівні.</p> <p>ПРН17 Аналізувати психологію поведінки споживачів з метою залучення і утримання їх як постійних клієнтів, застосовуючи результати аналізу під час управління поведінкою споживачів.</p> <p>ПРН18 Набути здатності оцінювати стан проблем та перспективи розвитку торговельної, комерційної та логістичної діяльності, визначити та надавати характеристику товарній політиці торговельного підприємства.</p> <p>ПРН19 Навчитися обґрунтовувати та визначати етапи закупівельної діяльності та вміти планувати надходження товарів.</p> <p>ПРН20 Аналізувати конкурентоспроможність торговельного підприємства і продукції, уміти розробляти пропозиції щодо її підвищення. Навчитися аналізувати причини невдач під час організації торговельної, комерційної та логістичної діяльності й уміти розробляти шляхи їх подолання.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями та які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної роботи за фахом не менше 10 років. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним способом обладнані спеціалізовані кабінети.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком.</p> <p>Використання комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office XP standard Servis, Linux, БЕСТ – офіс – Маркетинг, Парус (Парус Бухгалтерія 7.40, Парус Підприємство 7.40, Парус 1-С Управління підприємством 7.40, Парус Реалізація і склад 7.40, Парус Менеджмент і маркетинг 7.40, Парус Магазин 7.40, Парус-Консультант), Auto CAD 2007 EDU, Adobe Page Maker 7.0.2., Словник багатомовний (перекладач) Google, програми для тестування з дисциплін та зі спеціальності: Tester, Test 2A.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Змога брати участь у конкурсах на отримання стипендій на навчання в різноманітних міжнародних програмах.</p> <p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Житомирським торговельно-економічним коледжем Київського національного торговельно-економічного університету та навчальними закладами країн-партнерів (зокрема):</p> <ul style="list-style-type: none">• Суспільна Академія Наук в м. Лодзь (факультет прикладних наук) м. Краків, Польща• Вища школа агробізнесу, м. Ломжа, Польща та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

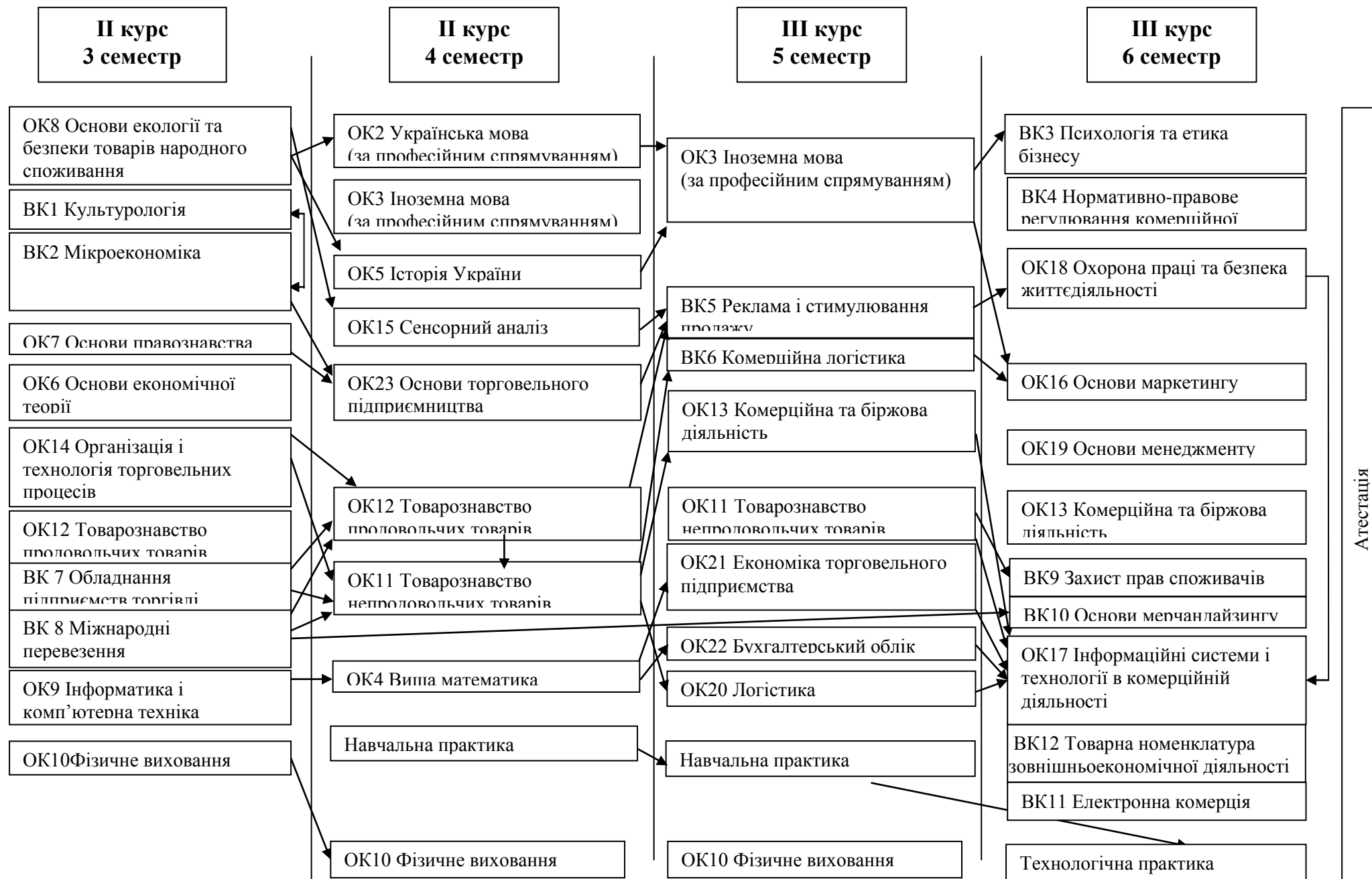
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Залік
ОК 4	Вища математика	3	Залік
ОК 5	Історія України (краще вибірково)	3,5	Залік
ОК 6	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 7	Основи правознавства	3	Залік
ОК 8	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	3	Залік
ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 11	Товарознавство непродовольчих товарів	6	Екзамен
ОК 12	Товарознавство продовольчих товарів	7	Екзамен
ОК 13	Комерційна та біржова діяльність	6	Екзамен
ОК 14	Організація і технологія торговельних процесів	4,5	Екзамен
ОК 15	Сенсорний аналіз	3	Екзамен
ОК 16	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	4,5	Залік
ОК 18	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 19	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОК 20	Логістика	3	Залік курс. робота
ОК 21	Економіка торговельного підприємства	3	Екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 23	Основи торговельного підприємництва	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Культурологія	3	Залік
ВК 2	Мікроекономіка	3	Залік

ВК 3	Психологія та етика бізнесу	3	Залік
ВК 4	Нормативно-правове регулювання комерційної діяльності	3	Залік
ВК 5	Реклама і стимулювання продажу	3	Залік
ВК 6	Комерційна логістика	3	Залік
ВК 7	Обладнання підприємств торгівлі	3	Залік
ВК 8	Міжнародні перевезення	3	Залік
ВК 9	Захист прав споживачів	3	Екзамен
ВК 10	Основи мерчандайзингу	3	Екзамен
ВК 11	Електронна комерція	3	Залік
ВК 12	Товарна номенклатура ЗЕД	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
Практична підготовка			
Навчальна практика		7,5	Залік
Технологічна практика		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		13,5	
Атестація			
Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна логістика» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом і завершується видачею документів встановленого зразка про присвоєння випускнику кваліфікації: освітній ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна логістика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ЗК1	•	•	•								•	•	•	•	•	•			•	•			•
ЗК2		•	•	•					•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	
ЗК3									•						•		•						
ЗК4				•							•	•	•	•	•	•				•	•	•	
ЗК5											•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК6											•	•	•	•		•		•	•	•			
ЗК7										•			•						•	•			•
ЗК8											•	•	•	•		•			•	•			•
ЗК9	•												•	•		•			•	•			
ЗК10	•								•				•				•		•	•			•
ЗК11								•	•				•			•	•		•	•			•
ФК1											•	•	•	•									•
ФК2											•	•	•	•	•	•				•			
ФК3													•			•		•	•	•	•	•	•
ФК4							•						•	•			•	•	•	•	•	•	•
ФК5							•	•					•	•				•	•				•
ФК6						•					•	•				•				•	•		
ФК7		•	•														•		•	•			•
ФК8								•					•					•	•				
ФК9													•	•	•			•			•	•	
ФК10						•							•			•				•	•	•	•
ФК11													•					•					
ФК12											•	•		•	•								•
ФК13								•			•	•	•	•		•				•			•
ФК14									•								•						
ФК15											•	•	•	•		•			•	•			•

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ЗК1	•		•		•	•			•	•		
ЗК2												•
ЗК3		•			•					•	•	•
ЗК4		•						•				•
ЗК5		•			•	•			•	•	•	•
ЗК6		•				•			•			•
ЗК7									•	•	•	
ЗК8									•	•	•	
ЗК9			•		•	•						
ЗК10	•	•	•		•	•					•	
ЗК11		•	•		•	•			•	•	•	
ФК1		•		•		•					•	
ФК2			•		•			•		•	•	•
ФК3		•			•	•				•		
ФК4			•	•						•	•	
ФК5		•		•				•	•			
ФК6			•		•	•				•	•	
ФК7	•	•	•		•	•			•	•	•	
ФК8			•	•			•			•		
ФК9		•		•		•				•	•	
ФК10						•					•	
ФК11							•			•		
ФК12				•				•		•		•
ФК13		•			•	•		•		•	•	•
ФК 14					•	•					•	
ФК 15			•		•	•				•	•	•

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним вибірконими компонентам освітньої програми

Компоненти / Програмові результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ПРН 1	•		•	•								
ПРН 2	•		•		•					•		
ПРН 3	•		•		•	•			•	•	•	
ПРН 4	•		•	•	•				•			
ПРН 5					•	•					•	•
ПРН 6	•		•	•	•				•			
ПРН 7	•		•	•	•	•			•	•		
ПРН 8		•	•				•	•	•			
ПРН 9				•	•	•				•	•	•
ПРН 10						•	•			•	•	•
ПРН 11				•		•			•	•	•	•
ПРН 12				•		•	•			•	•	
ПРН 13			•	•							•	•
ПРН 14		•		•	•	•				•	•	•
ПРН 15				•	•	•					•	•
ПРН 16		•			•	•			•	•	•	•
ПРН 17	•		•		•	•			•	•	•	
ПРН 18					•	•				•	•	
ПРН 19						•				•	•	
ПРН 20			•		•	•				•	•	

