

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»/ «INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:

12 Інформаційні технології
126 Інформаційні системи та технології
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Інформаційні системи та технології»
освітньо-професійна програма
«Інформаційні системи та технології»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 15 від "30" листопада 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 року

Директор 44470624 /Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № 195 від "21" грудня 2023 р.)

Житомир 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

(підпис)

23.11 2023р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

(підпис)

23.11 2023р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

(підпис)

22.11 2023р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

(підпис)

22.11 2023р.

Погоджено

Завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем ДТЕУ

Олег ПУРСЬКИЙ

(підпис)

10.11 2023р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Любов ГОРПИНІЧ

(підпис)

1.11 2023р.

Погоджено

Голова циклової комісії інформаційно-математичних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Інна МОВЧАН

(підпис)

1.11 2023р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею

Інна МОВЧАН

(підпис)

25.10 2023р.

Погоджено

Директор

«Optim Digital»

Василь Сидорчук

(підпис)

25.10.2023 2023р.

Погоджено

Директор

«Український центр дуальної освіти»

Микола-Олег Єршов

(підпис)

25.10.2023 2023р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Марія КОЗЛОВА

(підпис)

25.10 2023р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021р. №1246 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою в складі:

1. Мовчан Інна Володимирівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії – керівник робочої групи.
2. Бредіхіна Ірина Вікторівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії.
3. Мельник Анастасія Олександрівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», спеціаліст.
4. Свінцицька Олександра Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук ДУ «Житомирська політехніка».
5. Кондренко Максим Русланович – працівник ІТ-компанії, випускник ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ІТ компанія «Olimp Digital» - директор Василь Сидорчук
2. Український центр дуальної освіти – директор Микола-Олег Єршов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційні системи та технології»

Спеціальність «Інформаційні системи та технології» має велику актуальність і потребу в сучасному світі з ряду причин: цифрова трансформація суспільства, захист інформаційних систем у всіх сферах, глобалізація та електронна торгівля, зростання кількості даних, ефективне управління організаціями, тощо. У зв'язку з цим, виникає потреба у підвищенні якості надання цифрових, інформаційно-консультаційних послуг населенню, ефективному веденні інформаційної бази клієнтів і співробітників підприємства та пошуку інноваційних підходів до вирішення завдань та параметрів технічного, економічного та соціального напрямку в діяльності підприємств, установ і організацій.

ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» має для здійснення такої підготовки всі можливості: досвідчений викладацький склад, індивідуальний підхід до кожного студента, потужну матеріально-технічну та виробничо-практичну базу.

Запропонована освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» пов'язана з вирішенням типових спеціалізованих задач в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагають застосування положень і методів відповідних наук. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахової діяльності. Дані компетентності розподілені на загальні та спеціальні та забезпечують практико-орієнтований підхід та високу мобільність випускників на ринку праці.

Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології», повністю відповідає вимогам і завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» і мають всі підстави сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

директор ІТ компанії «Olimp Digital», м. Житомир



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційні системи та технології»

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології», що надана на рецензування є сучасною та відображає тенденції розвитку інформаційних технологій. Такі обов'язкові дисципліни як «Основи алгоритмізації та програмування», «Організація баз даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інформаційна безпека та захист інформації», «WEB-технології та WEB-дизайн», «Вступ до бізнес-аналітики та моделювання систем», «Проектування інформаційних систем» закладають основу знань майбутнього фахівця та є необхідними у цій галузі. Дисципліни вільного вибору навчального закладу поглиблюють базові знання у спеціальних областях.

Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів освіти; матрицю відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Програма реалізується через використання сучасних методів і технологій навчання, зокрема методики формування загальних і спеціальних компетентностей здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Важливим є чітке визначення результатів освітньої діяльності.

Навчання за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» надасть здобувачам освітніх послуг комплексні знання та навички, що є ключовими для відповіді на виклики перед сучасним суспільством і бізнесом інформаційних технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців даної спеціальності і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

директор Українського центру дуальної освіти



**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність «Інформаційні системи та технології» Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології»
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Первинна акредитація ОПП передбачена до 30.06.2027р.
Термін дії освітньо-професійної програми	з 01.09.2024р. до 30.06.2028р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- на основі загальної базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – три роки десять місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – два роки десять місяців. - на основі професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти. Форма здобуття освіти: інституційна (очна(денна), дистанційна). Порядок прийому визначається «Правилами прийому» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового

	молодшого бакалавра до внутрішнього структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://ztec.com.ua/ztec/opp/inf/opp-ist23 Каталог вибірових освітніх компонентів: http://ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/pvd
2 - Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії і стратегії закладу освіти та спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з інформаційних систем та технологій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення, оптимізації та використання інформаційних систем та технологій. <i>Ціль навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, здатних формувати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові поняття та принципи інформаційного менеджменту, адміністрування та інтеграції інформаційних систем та технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> інноваційні методи та створення і супроводу інформаційних систем; методи збору, обробки, аналізу, моделювання та інтерпретації результатів досліджень у галузі інформаційних технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірні прилади, програмно-технічні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації інформаційних систем і комп'ютерних мереж.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері інформаційних систем та технологій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	В ОПП передбачено <i>регіональний аспект</i>: Житомирський регіон має потребу у підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у ІТ сфері так як має певний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та розгалужену мережу підприємств різних форм власності. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, ІТ-сфера, хмарні технології, мови програмування.

Особливості освітньо-професійної програми	<i>Особливість освітньо-професійної програми:</i> освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. <i>Особливості організації освітнього процесу</i> щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується різними видами практичної підготовки, зокрема: практичні заняття в аудиторіях; ділові ігри, тренінги, навчальні екскурсії на підприємства; навчальна і виробнича практика на підприємствах. <i>Особливості організації освітнього процесу</i> щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: — впроваджено освітні компоненти, спрямовані на забезпечення студентів науковими знаннями й формування дослідницьких умінь; — використання у навчальному процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (електронні підручники, інтерактивна дошка); — навчання в LCloud, Workspace for Education; — використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з роботодавцями, стейкхолдерами, участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо); — забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; — забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; — створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів, неформальної освіти. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, навчальна технологічна практики, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець з інформаційних систем та технологій отримує достатню підготовку для роботи в ІТ-службах підприємств і організацій різних галузей та форм власності, здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 3 Фахівці 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи

	312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (коротким циклом) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоцентризований, компетентнісний. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення. СК2. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в галузі інформаційних систем та технологій, усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя. СК3. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій. СК4. Здатність аналізувати бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні чинники на всіх етапах життєвого циклу інформаційних систем. СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями. СК6. Здатність дотримуватися стандартів в галузі інформаційних систем та технологій. СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної й функціональної безпеки в галузі інформаційних систем та технологій. СК8. Здатність використовувати математичні моделі і методи для аналізу, синтезу, узагальнення й оптимізації інформаційних систем та технологій. СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій. СК10. Здатність брати участь у проєктуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати інформаційні технології в процесі використання системи менеджменту якості. СК12. Здатність проводити обчислювальні експерименти, оцінювати результати обробки та аналізу експериментальних даних і отриманих рішень. СК13. Здатність брати участь в управлінні якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

- РН1. Аналізувати отримане завдання та розробляти алгоритм його вирішення з використанням сучасних інформаційних систем та технологій.
- РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методи роботи в галузі інформаційних систем та технологій.
- РН3. Знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач у галузі інформаційних систем та технологій.
- РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до інформаційних систем та технологій і застосовувати їх під час прийняття бізнес рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання.
- РН5. Обирати доцільний спосіб вирішення завдань, налаштовувати та користуватися відповідними інструментальними засобами.
- РН6. Знати основні стандарти в галузі інформаційних систем та технологій і дотримуватися їх.
- РН7. Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.
- РН8. Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в галузі інформаційних систем та технологій.
- РН9. Здійснювати обґрунтований вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку інформаційних систем та технологій.
- РН10. Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем.
- РН11. Застосовувати інструменти і технології впровадження, налаштування та експлуатації систем менеджменту якості.
- РН12. Виконувати обчислювальні експерименти, аналізувати та порівнювати їх результати, обирати на їх основі оптимальні рішення поставлених завдань.
- РН13. Знати та застосовувати методи управління якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.
- РН14. Застосовувати правила оформлення проєктної документації щодо інформаційних систем та технологій.
- РН15. Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою.
- РН16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.
- РН17. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел і ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 50%. Реалізацію освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «інформаційні системи та технології» забезпечує циклова комісія інформаційно-математичних дисциплін в складі дев'яти осіб, які
-----------------------------	--

	працюють за основним місцем роботи, троє з них вищої кваліфікаційної категорії, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає заявленій спеціальності. Передбачено залучення до реалізації освітньо-професійної програми кваліфікованих фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням задля одночасного використання в якості навчальних аудиторій не менше 20% приміщень.. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком всіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» (про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо). Наявні: необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернет зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять силабуси, методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, Codecombat, Microsoft Visual Studio, Notepad++.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено
---	----------------

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

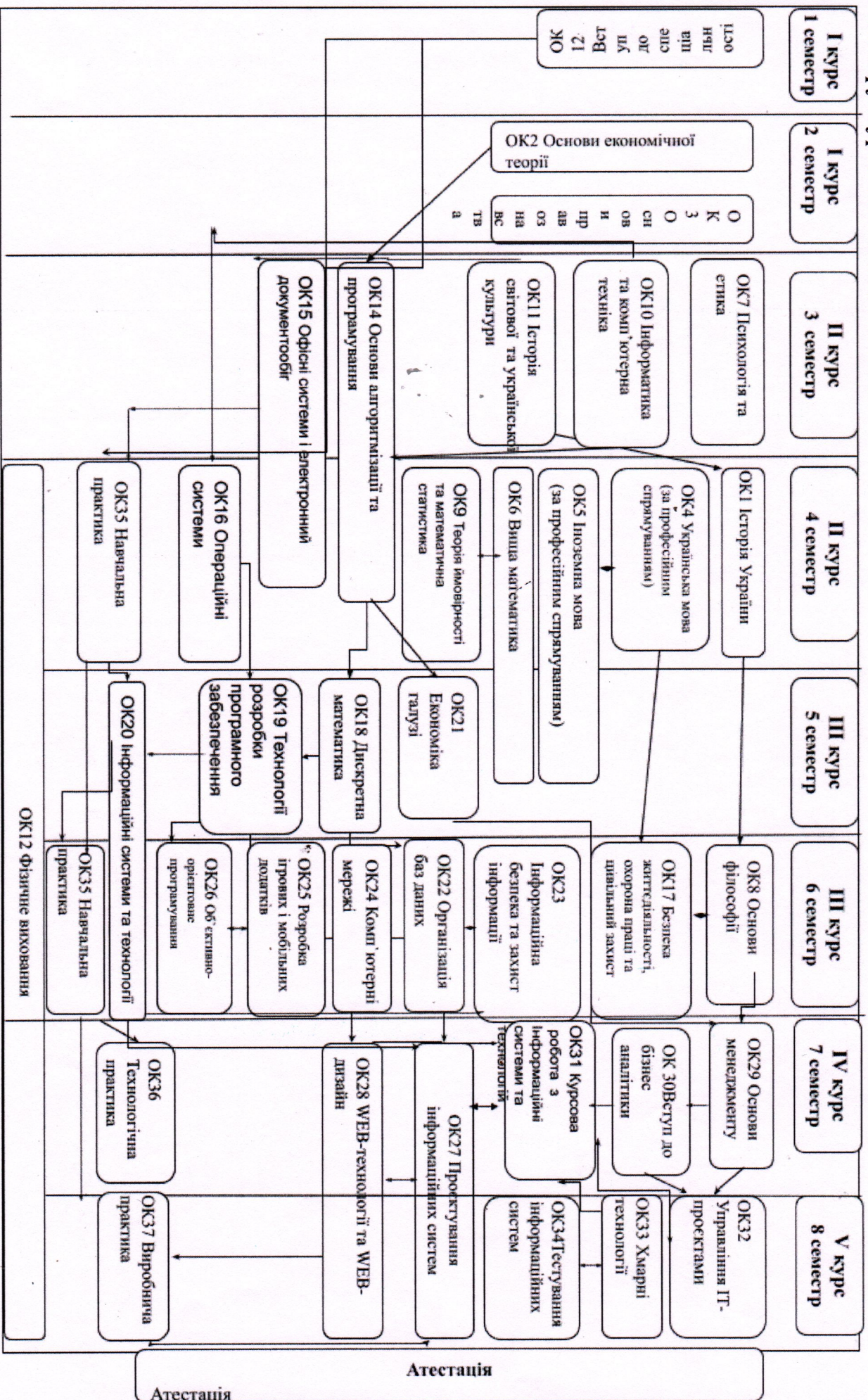
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України / Ukraine's History	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії / Basics of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства / Basics of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням) / The Ukrainian language (by professional field of study)	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / The Foreign language (by professional field of study)	7,5	Екзамен
OK6	Вища математика / Higher mathematics	6	Залік
OK7	Психологія та етика / Psychology and ethics	3	Залік
OK8	Основи філософських знань / Basics of Philosophy	3	Залік
OK9	Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability theory and mathematical statistics	3	Залік
OK10	Інформатика і комп'ютерна техніка / Informatics and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK11	Історія світової та української культури / The History of World and Ukrainian Culture	3	Залік
OK12	Фізичне виховання / Physical Education	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Вступ до спеціальності / Introduction to the Specialty	3	Залік
OK14	Основи алгоритмізації та програмування / Fundamentals of algorithms and programming	6	Екзамен
OK15	Офісні системи і електронний документообіг / Office Systems and Electronic Document Management	4,5	Екзамен
OK16	Операційні системи / Operating systems	4,5	Залік
OK17	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист / Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
OK18	Дискретна математика / Discrete mathematics	3	Екзамен

OK19	Технології розробки програмного забезпечення / Software development technologies	4,5	Екзамен
OK20	Інформаційні системи та технології / Information systems and technologies	6	Екзамен
OK21	Економіка галузі / Industry economics	3	Залік
OK22	Організація баз даних / Organization of databases	4,5	Залік
OK23	Інформаційна безпека та захист інформації / Information security and data protection	4,5	Екзамен
OK24	Комп'ютерні мережі / Computer networking	3	Залік
OK25	Розробка ігрових і мобільних додатків / Development of gaming and mobile apps	3	Залік
OK26	Об'єктно-орієнтоване програмування / Object-oriented programming	3	Екзамен
OK27	Проектування інформаційних систем / Design of information systems	6	Екзамен
OK28	WEB-технології та WEB-дизайн / WEB-technologies and WEB-design	6	Екзамен
OK29	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	3	Екзамен
OK30	Вступ до бізнес-аналітики та моделювання систем / Introduction to business business analytics and system modeling	4,5	Екзамен
OK31	Курсова робота з інформаційних систем та технологій / Coursework in the field of information systems and technologies	3	Екзамен
OK32	Управління ІТ- проектами / Management of IT projects	3	Екзамен
OK33	Хмарні технології / Cloud technologies	3	Залік
OK34	Тестування інформаційних систем / Testing of information systems	3	Залік
Практична підготовка			
OK35	Навчальна практика / Practical Course	9	Залік
OK36	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK37	Виробнича практика / Work Placement	9	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		24	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 38	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			

Вибіркові освітні компоненти ОПП			
БК 1	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
БК 2	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
БК 3	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
БК 4	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
БК 5	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
БК 6	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			

БК1	Польська мова / Polish language	3	Залік
БК2	Німецька мова / German language	3	Залік
БК3	ІТ-інфраструктура / IT Infrastructure	3	Залік
БК4	Інформаційний бізнес / Information Business	3	Залік
БК5	Оптимізаційні методи і моделі / Optimization methods and models	3	Залік
БК6	Дослідження операцій / Research of operations	3	Залік
БК7	Математична логіка / Mathematical logic	3	Залік
БК8	Чисельні методи / Numerical methods	3	Залік
БК9	Маркетинг ІТ-продуктів / Marketing of IT products	3	Залік
БК10	Візуалізація та управління даними / Data visualization and management	3	Залік
БК11	Штучний інтелект / Artificial intelligence	3	Залік
БК12	Мультимедійні технології / Multimedia technologies	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

программи

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	В К 11	В К 12
ЗК1							*					
ЗК2												
ЗК3												
ЗК4	*	*										
ЗК5			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6			*	*					*	*	*	*
ЗК7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1					*	*	*	*				
СК2											*	*
СК3				*	*	*	*	*	*	*		
СК4									*	*		
СК5												
СК6			*									
СК7												
СК8					*	*	*	*				
СК9			*									
СК10											*	*
СК11			*									
СК12					*	*	*	*				
СК13				*								

ОАМН

[illegible]

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	В К 11	В К 12
PH1									*	*	*	*
PH2			*	*								
PH3									*	*		
PH4												
PH5									*	*	*	*
PH6												
PH7												
PH8					*	*	*	*				
PH9												
PH10												
PH11												
PH12					*	*	*	*				
PH13			*	*								
PH14												
PH15	*	*										
PH16			*	*					*	*	*	*
PH17			*	*					*	*	*	*

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання		Компетентності																				
		Загальні компетентності							Спеціальні компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH1					*			*							*							
PH2					*	*		*			*				*	*						
PH3	*	*			*	*	*	*			*	*			*	*						
PH4			*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*							
PH5					*	*	*	*		*		*	*	*								
PH6					*		*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	
PH7					*		*	*					*									
PH8					*		*	*			*			*		*	*	*	*	*	*	
PH9					*		*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH10					*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH11					*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH12					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		
PH13					*		*	*		*		*		*	*	*					*	
PH14			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*				
PH15	*	*	*	*		*																
PH16		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*								
PH17	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Аркуш реєстрації змін

[illegible]