

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА»/
«ENTERPRISE INFORMATION ACTIVITIES»**

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**
Голова вченої ради
/А.А.Мазаракі/
(протокол № 3 від "24" вересня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 року
Директор _____ /Г.Л. Губарєв/
(наказ № 54 від "7" листопада 2022р.)

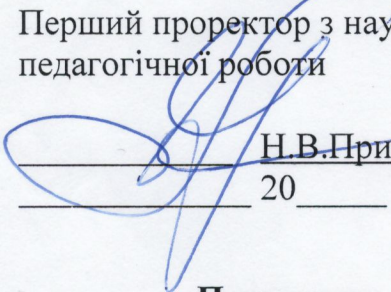
Житомир 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

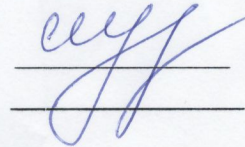


Н.В.Притульська

20____

Погоджено

Проректор з наукової роботи

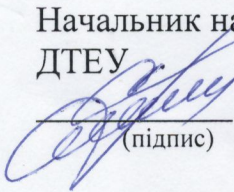


С.В. Мельниченко

20____

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ



С.І. Камінський
(підпис) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ



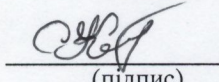
Т.В. Божко
(підпис) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

(назва факультету ВСП ДТЕУ)



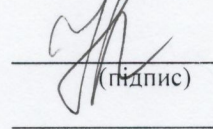
Л.В. Горпиніч
(підпис) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

Голова циклової комісії інформаційно-математичних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

(назва кафедри ВСП ДТЕУ)

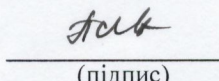


І.В. Бредіхіна
(підпис) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

Керівник робочої групи ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»



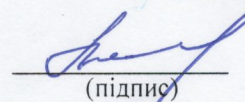
І.М.Плахотнюк
(підпис) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

Завідувач кафедри управління економікою та системного аналізу ДТЕУ

(назва кафедри)



Росклязка А.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

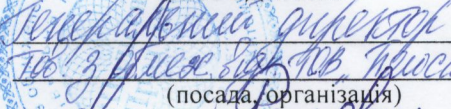
П.П. САЛІМОВА О.ІЗ



П.П. САЛІМОВА
(посада, організація) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

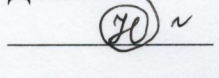


П.П. САЛІМОВА
(посада, організація) (ініціали, прізвище)

20____

Погоджено

Голова студентської ради ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»



Н.О. Хоменко

20____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії – керівник робочої групи.
2. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Рибак Марія Олегівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст.
4. Микола-Олег Єршов – директор Українського центру дуальної освіти, м. Житомир
5. Максим Кондренко – працівник ІТ компанії, магістр Житомирського державного університету ім. Франка, випускник ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Приватне підприємство «О.В. Салімова» - директор О.В. Салімова
2. ТОВ «Полісся-Продукт» – генеральний директор О.І. Ракович

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»

Комплексна професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в сфері інформаційних технологій та інноваційного підприємництва в реаліях сьогодення є необхідною умовою стратегічного розвитку національної економіки. У зв'язку з цим, виникає потреба у підвищенні якості надання інформаційно-консультаційних послуг населенню, ефективному веденні інформаційної бази клієнтів і співробітників підприємства та пошуку інноваційних підходів до вирішення завдань та параметрів технічного, економічного та соціального напрямку в господарській діяльності підприємств, установ і організацій.

ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» має для здійснення такої підготовки всі переваги: досвідчений викладацький склад, індивідуальний підхід до кожного студента, потужну матеріально-технічну та виробничо-практичну базу. Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» розроблена робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», опп «Інформаційна діяльність підприємства», які підтвердили потребу в підготовці фахівців за цією спеціальністю. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахової діяльності з «Інформаційна діяльність підприємства». Дані компетентності розподілені на загальні та фахові, що найбільше відповідають запропонованій програмі. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства», повністю відповідає критеріям і завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», опп «Інформаційна діяльність підприємства» і мають всі підстави сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:



(Фаховий О.І.)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Якісний підхід щодо комплексної професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в галузі інформаційних послуг і високотехнологічного підприємництва нині є важливою запорукою індустріального розвитку економіки держави. Виходячи з цього, виникає потреба в наданні якісних інформаційних послуг, обробленні даних, розміщенні (хостингу) інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність на підприємствах.

Житомирський торговельно-економічний коледж Державного торговельно-економічного університету в своєму активі має досвідчений викладацький склад, потужну матеріально-технічну та виробничо-практичну базу для забезпечення освітнього процесу. Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» розроблена робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які підтвердили потребу в підготовці фахівців за цією спеціальністю. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахової діяльності зі спеціалізації «Інформаційна діяльність підприємства». Дані компетентності розподілені на загальні та фахові, що найбільше відповідають запропонованій програмі. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства», повністю відповідає критеріям і завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціалізація «Інформаційна діяльність підприємства», що сприяє забезпеченню системі дуальної освіти та вимогам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців даної спеціальності і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:



(Рановус О. Т.)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**(за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність
підприємства»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет/ Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Овітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства»
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційна діяльність підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) Професійна (професійно-технічна освіта) Умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2022р. до 30.06.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	http://ztec.com.ua

освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності пов'язаних з інформаційною діяльністю підприємства	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опп (за наявності))	Галузь знань 076 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та спеціальна освіта зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальною підготовкою за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства». Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників (види інформаційної діяльності та перелік посад), перелік компетентностей, які повинен мати випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проектів, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб набути необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також вид документа, який видається за результатами успішного виконання освітньої програми. Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес роботи на підприємствах, в установах та організаціях у галузі інформатизації та моделювання економічних систем.
Особливості програми	Житомирський регіон має потребу у підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері торгівлі та ІТ сфері так як має значний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та розгалужену торговельну мережу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:

	1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 1473 Менеджер у сфері надання інформації 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3435 Організатор діловодства 3436.1 Помічник керівника підприємства 4222 Офісний службовець (інформація)
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти за освітніми програмами вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, основними категоріями якого є компетентності та результати навчання. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами. У навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. У навчальному процесі сформовано комплекс навчальних та технологічних практик. Самостійна робота студентів, консультації визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, навчальної та технологічної практик. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування

	положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності,

	<i>використовувати та впроваджувати нові інформаційні технології.</i>
7 - Програмні результати навчання	
	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності, володіти навичками роботи з комп'ютером, програмним забезпеченням обробки даних у сфері професійної діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений

забезпечення	педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 50%. Реалізацію освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечують циклова комісія товарознавства та підприємництва, циклова комісія інформаційно-математичних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним способом обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. Використання комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та наочних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять силабуси, методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++.
9 - Академічна мобільність	
Національна	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про

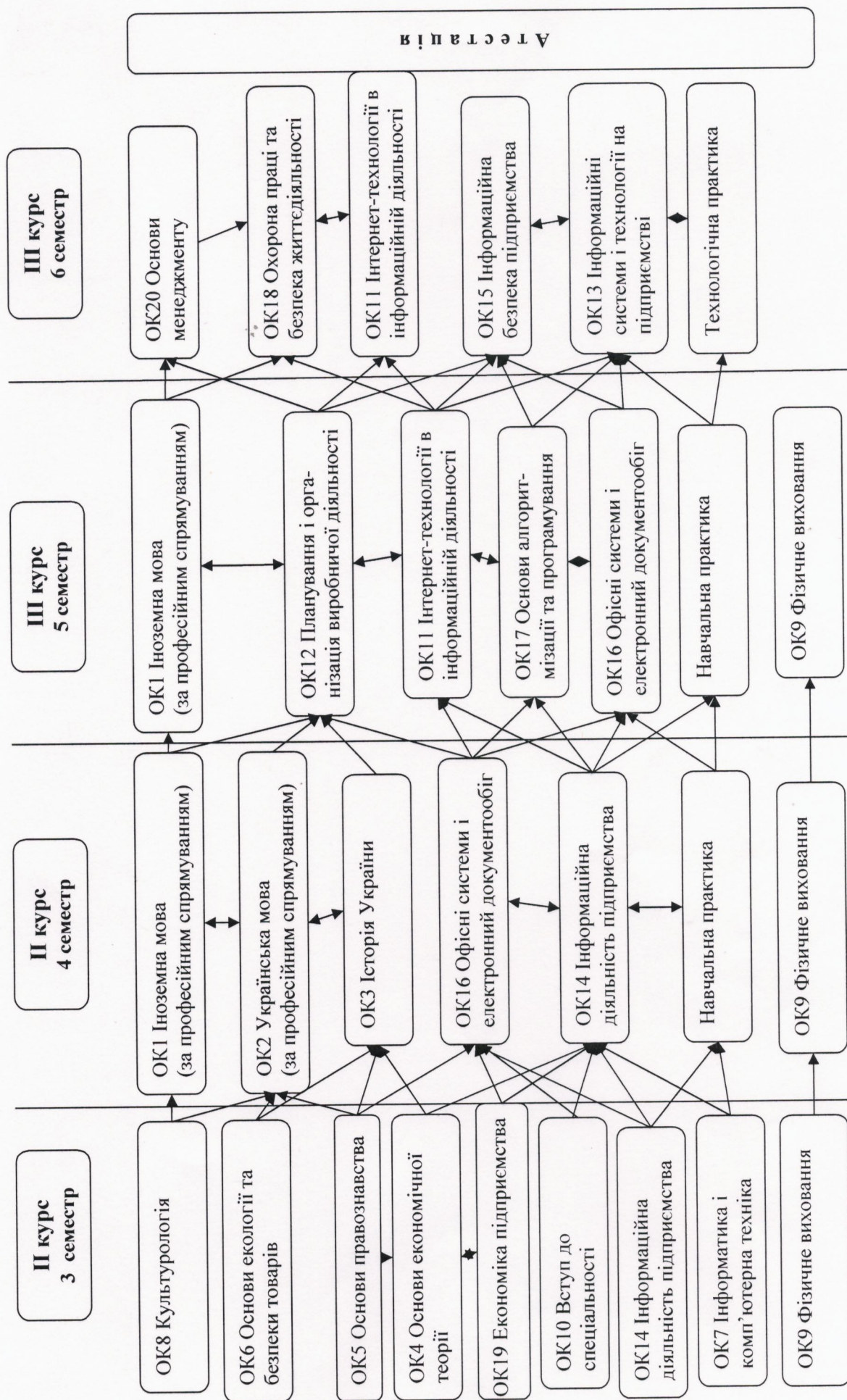
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Історія України	3	Залік
ОК 4	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства	3	Залік
ОК 6	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	3	Залік
ОК 7	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Екзамен
ОК 8	Культурологія	3	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 11	Інтернет-технології в інформаційній діяльності	6	Екзамен, курс. робота
ОК 12	Планування і організація виробничої діяльності	3	Залік
ОК 13	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,5	Екзамен
ОК 14	Інформаційна діяльність підприємства	4,5	Екзамен
ОК 15	Інформаційна безпека підприємства	3	Екзамен
ОК 16	Офісні системи і електронний документообіг	4,5	Екзамен
ОК 17	Основи алгоритмізації та програмування	4,5	Екзамен
ОК 18	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 19	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК 20	Основи менеджменту	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		73,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Польська мова	3	Залік
ВК 2	Німецька мова	3	Залік
ВК 3	Психологія	3	Залік
ВК 4	Маркетинг інформаційних продуктів і послуг	3	Залік
ВК 5	Основи філософських знань	3	Залік
ВК 6	Соціологія	3	Залік

ВК 7	Вища математика	3	Екзамен
ВК 8	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
ВК 9	Логістика	3	Залік
ВК 10	Інформаційний бізнес	3	Залік
ВК 11	Нормативна база інформаційної діяльності підприємства	3	Екзамен
ВК 12	ІТ-інфраструктура	3	Екзамен
ВК 13	Візуалізація та управління даними	3	Залік
ВК 14	Інтелектуальний аналіз даних	3	Залік
ВК 15	Основи торговельного підприємництва	3	Залік
ВК 16	Підприємницька діяльність	3	Залік
ВК 17	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	3	Залік
ВК 18	Державна інформаційна політика	3	Залік
ВК 19	Електронна комерція	3	Залік
ВК 20	Фінанси підприємства	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30	
Практична підготовка			
Навчальна практика		7,5	Залік
Технологічна практика		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		13,5	
Атестація			
Кваліфікаційний іспит		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
ЗК1	•	•	•		•			•												
ЗК2	•	•	•	•	•	•		•	•									•		
ЗК3							•			•	•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК4		•																		
ЗК5	•																			
ЗК6										•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7										•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8										•	•	•	•	•		•			•	•
СК1										•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
СК2							•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
СК3				•								•		•					•	•
СК4				•								•		•					•	•
СК5					•							•		•		•			•	•
СК6							•			•	•	•	•	•		•			•	•
СК7				•								•							•	•
СК8														•					•	•
СК9													•	•					•	•
СК10													•	•	•		•			

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20
ЗК1	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•		•	•					•							•		
ЗК3				•			•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК4											•	•			•	•				•
ЗК5	•	•																		
ЗК6				•						•		•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК7				•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8				•						•		•			•	•			•	
СК1										•		•		•	•	•			•	•
СК2										•		•			•	•	•		•	•
СК3															•	•	•		•	
СК4				•					•	•		•				•	•			
СК5											•					•			•	
СК6										•						•				•
СК7				•					•										•	
СК8				•						•		•				•			•	
СК9				•						•		•							•	
СК10									•	•		•			•	•	•		•	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20
PH1			•		•	•			•		•				•	•		•		
PH2					•						•									
PH3	•	•																		
PH4				•					•	•		•	•	•			•			
PH5				•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH6										•		•			•	•				•
PH7	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•
PH8				•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH9				•					•	•		•	•	•	•	•				•
PH10				•					•	•		•			•	•	•		•	
PH11											•							•		
PH12									•	•					•	•	•		•	•
PH13															•	•				•
PH14				•						•		•			•	•	•	•	•	
PH15				•					•	•		•	•		•	•	•	•	•	
PH16									•	•		•			•	•	•	•	•	•
PH17				•						•		•	•		•	•	•	•	•	•

Аркуш реєстрації змін

[illegible]