

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»/ «PHYSICAL CULTURE AND SPORT»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

А Освіта
А7 Фізична культура і спорт
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Фізична культура і спорт»
освітньо-професійна програма «Фізична культура і
спорт»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 8 від 09.09.2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2023 року

Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

/Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № від 09.09.2025 р.)



Житомир 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
18.04 20 25 р.

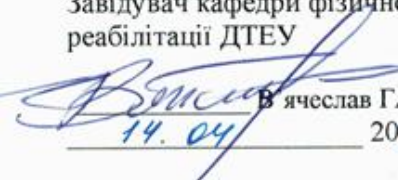
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


Сергій КАМІНСЬКИЙ
14.04 20 25 р.

Погоджено

Завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації ДТЕУ


В'ячеслав ГАМОВ
14.04 20 25 р.

Погоджено

Голова циклової комісії фізичного виховання, охорони праці та Захисту України ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Олександр БАТЕНЬКОВ
02.04 20 25 р.

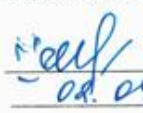
Погоджено

Комунальний заклад «ДЮСШ Академія футболу» Житомирської міської ради


Юрій МАРКОВ
08.04 20 25 р.

Погоджено

Представник студентського самоврядування ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Марта ХОМЕНКО
02.04 20 25 р.

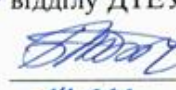
Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
18.04 20 25 р.

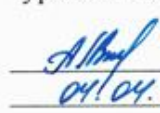
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


Тетяна БОЖКО
14.04 20 25 р.

Погоджено

Завідувач відділення ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Анна ЛЕХ-СМЕЦЬ
04.04 20 25 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Дмитро СТУПАКОВ
02.04 20 25 р.

Погоджено

Житомирська обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Спартак»


Борис ШЕВЧИК
02.04 20 25 р.



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ступаков Дмитро Вікторович - керівник фізичного виховання ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії – керівник робочої групи;
2. Левчук Леонід Іванович – викладач фахових дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
3. Кухар Марина Дмитрівна - викладач фахових дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст першої категорії;
4. Газарян В'ячеслав Едуардович – в.о. директора КЗПО ДЮСШ Житомирської обласної ради «Авангард»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ю.Ф. Марков – директор комунального закладу «ДЮСШ «Академія футзалу» Житомирської міської ради
2. Б.В. Шевчик – директор Житомирської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства «Спартак»

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

Представлена освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» фахового молодшого бакалавра за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта розроблена педагогічними працівниками циклової комісії фізичного виховання, охорони праці та захисту України ВСП «"Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету"».

Елементи освітньо-професійної програми в представленій освітньо-професійній програмі викладені логічно і в сукупності розкривають мету, зміст та очікувані результати навчання здобувачів освіти за спеціальністю. Загальні і фахові компетентності, зазначені у програмі, повністю відповідають потребам сучасної сфери фізичної культури і спорту. Пропонована освітньо-професійна програма має теоретичне та практичне значення як для підготовки спортсменів, так і для фізичного виховання різних груп населення.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми забезпечує послідовне вивчення фахових освітніх компонент для забезпечення всіх результатів навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти.

Тож, освітня програма «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», галузі знань А «Освіта» для фахового передвищого рівня освіти є актуальною і, як результат, здійснюватиме якісну підготовку здобувачів освіти у ВСП «"Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету"».

Рецензент:

Директор Житомирської обласної
організації фізкультурно-спортивного
товариства «Спартак»



Борис ШЕВЧИК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» окреслює зміст освітнього процесу з підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта».

Ознайомившись зі змістом освітньої програми можна констатувати, що вона актуальна і доцільна до використання, відповідає вимогам сьогодення та цілком узгоджується з інтересами нашої дитячо-юнацької спортивної школи. Програма обумовлена необхідністю покращення стану фізичного здоров'я населення України різноманітними фізкультурно-оздоровчими та спортивно-масовими засобами реабілітаційної роботи, що і потребує компетентних і конкурентоспроможних фахівців фізичної культури і спорту на ринку праці для вирішення цих задач.

Базування освітньо-професійної програми на загальновідомих наукових результатах, орієнтує здобувачів освіти на актуальну професію, у рамках якої можливе подальше успішне кар'єрне зростання. Також спрямована на забезпечення фахових знань, умінь та навичок, базових компетенцій для реалізації в майбутній професійній діяльності.

Практика за профілем майбутньої роботи є обов'язковим компонентом даної програми, що сприяє закріпленню знань та забезпечує підготовку здобувачів освіти до майбутньої роботи в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.

Успішне оволодіння освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра передбачає можливість продовження освіти на бакалаврській програмі галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Рецензент:

Директор комунального закладу
«ДЮСШ «Академія футзалу»
Житомирської міської ради



Юрій МАРКОВ

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма - Фізична культура і спорт
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП акредитована. Сертифікат ДС 004977 від 06.05.2025. протокол №11 від 29.04.2025р., наказ ДСЯО України від 06.05.2025 №01-10/329, термін дії сертифікату до 01.07.2030р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- на основі базової середньої освіти з терміном навчання два роки десять місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому на

	навчання до ВСП «Житомирський торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», затверджених в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма <i>Фізична культура і спорт</i> http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/fizkyltyra Каталог вибіркових освітніх компонентів http://www.ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/vdrt
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методи виховання і розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. <i>Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь</i>

	здобувачів освіти: - використання в освітньому процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (сучасні інформаційні технології); - навчання в системі дистанційної освіти з використання платформ G-suit for education, L-cloud, тощо; - використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з практикуючими спеціалістами, шляхом проведення гостьових лекцій, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; - надання різносторонньої навчально-методичної підтримки здобувачам освіти у період практичної підготовки; - забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця з фізичної культури, що має чітко окреслену систему цінностей, інноваційне мислення, потужну мотивацію до продовження навчання, реалізацію себе у професійному полі, здатного приймати педагогічно обґрунтовані рішення, результативно діяти у стандартних і нестандартних ситуаціях. Ключові слова: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма забезпечує повноцінну участь роботодавців у формуванні змістової складової і програмних результатів навчання, а також у викладанні окремих змістових модулів; враховує сучасні тенденції розвитку національної та європейської освіти та спорту регіону та країни в цілому

	і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентноспроможних на ринку праці; передбачає впровадження елементів дуальної освіти, практикоорієнтованого підходу в освітньому процесі та змістових модулів, окремих курсів, тематичних блоків дисциплін, орієнтованих на потреби воєнного часу. Освітньо-професійна програма узгоджена із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет для можливого продовження навчання випускників коледжу за скороченим терміном за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр має можливість обіймати посади згідно видів економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 009:2010): Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра, фахівця з фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Фахові молодші бакалаври можуть займати посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – спортсмен-інструктор; 3475 – спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – спортсмен-професіонал з виду спорту; 3414 – фахівець із організації дозвілля
Академічні права	Продовження навчання за початковим (короткий цикл)

випускників	або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоорієнтоване, компетентнісний. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) семінарів, лабораторних та практичних занять; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; консультації з викладачами, тренінги, майстер-класи; підготовку до практик та виконання завдань, передбачених програмами практик; підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу в студентських наукових гуртках; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, проєктах, конкурсах, факультативах тощо. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит). Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною та чотирибальною системою оцінювання відповідно до Положенням про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-

	економічного університету».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.

	СК5. Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. СК6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту. СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками. СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. РН3. Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. РН5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. РН6. Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. РН7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять. РН8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. РН9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. РН10. Зміцнювати особистісне та громадянське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. РН11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. РН12. Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні. РН13. Проводити роз'яснювальну серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя. РН14. Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	

РН15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

РН16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

РН17. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

РН18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

РН19. Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

РН20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить більше 50%. Реалізацію освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» забезпечує циклова комісія фізичного виховання, охорони праці та захисту України. Коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, шляхом запрошення на гостьові лекції, семінари, практичні заняття, керівництва практикою. У коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, тренажерна зала. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

	Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських, лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++, JSolution. Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових документів та Положення про академічну мобільність студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іншими закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами освітніх компонентів
Міжнародна кредитна	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП

мобільність	«ЖТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом вищої освіти, між коледжем та групою закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти різних країн, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу із закладами вищої освіти – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	не проводиться

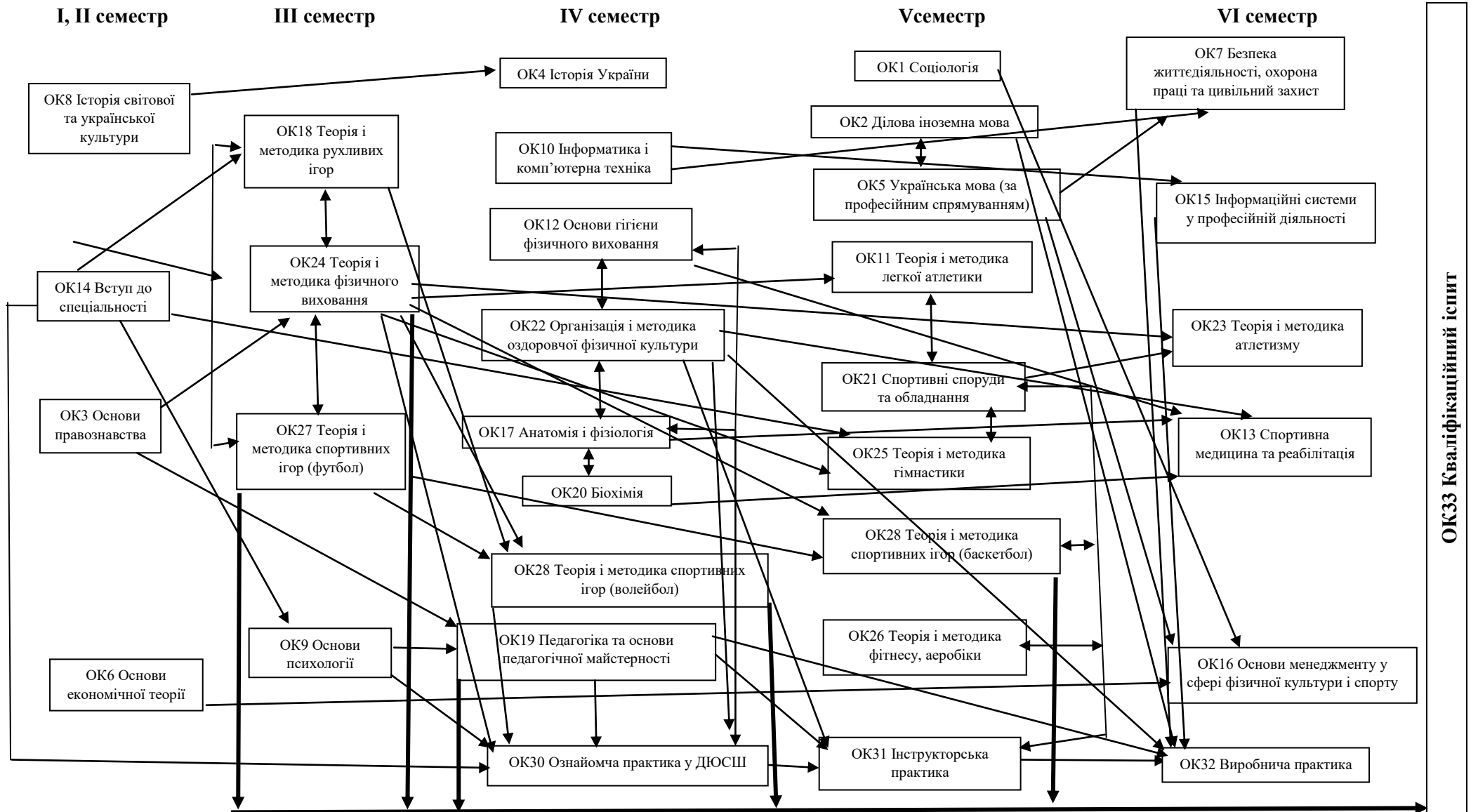
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Соціологія / Sociology	3	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова / Business Foreign Language	3	залік
ОК 3	Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	залік
ОК 4	Історія України / History of Ukraine	3	залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (by Professional Purposes)	3	залік
ОК 6	Основи економічної теорії / Basics of Economic Theory	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист / Labour Protection, Safety of Life, and Civil Protection	3	залік
ОК 8	Історія світової та української культури / History of World and Ukrainian Culture	3	залік
ОК 9	Основи психології / Fundamentals of Psychology	3	залік
ОК 10	Інформатика і комп'ютерна техніка / Informatics and Computer Technology	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Теорія і методика легкої атлетики / Theory and Methodology of Athletics	3	екзамен
ОК 12	Основи гігієни фізичного виховання / Fundamentals of Physical Training Hygiene	3	залік
ОК 13	Спортивна медицина та реабілітація / Sports Medicine and Rehabilitation	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності / Introduction to the Speciality	3	залік
ОК 15	Інформаційні системи у професійній діяльності / Information Systems in Professional Activity	3	екзамен
ОК 16	Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту / Fundamentals of Management in the Field of Physical Culture and Sports	3	екзамен
ОК 17	Анатомія і фізіологія / Anatomy and Physiology	4,5	залік
ОК 18	Теорія і методика рухливих ігор / Theory and Methodology of Moving and Sports Games	3	екзамен
ОК 19	Педагогіка та основи педагогічної майстерності / Pedagogics and Fundamentals of Pedagogical Skills	3	екзамен
ОК 20	Біохімія / Biochemistry	3	залік
ОК 21	Спортивні споруди та обладнання / Sports Facilities and Equipment	3	екзамен
ОК 22	Організація і методика оздоровчої фізичної культури / Organization and Methodology of Health-improving Physical	3	залік

1	2	3	4
ОК 23	Теорія і методика атлетизму / Theory and Methodology of Athleticism	4,5	екзамен
ОК 24	Теорія і методика фізичного виховання / Theory and Methodology of Physical Training	3	екзамен, курсова робота
ОК 25	Теорія і методика гімнастики / Theory and Technique of Gymnastics	3	залік
ОК 26	Теорія і методика фітнесу, аеробіки / Theory and Technique of Fitness, Aerobics	3	залік
ОК 27	Теорія і методика спортивних ігор (футбол) / Theory and Methodology of Sports Games (Football)	3	залік
ОК 28	Теорія і методика спортивних ігор (Волейбол) / Theory and Methodology of Sports Games (Volleyball)	3	залік
ОК 29	Теорія і методика спортивних ігор (Баскетбол) / Theory and Methodology of Sports Games (Basketball)	3	залік
ОК 30	Навчальна практика/ Practical Training	6	залік
ОК 31	Інструкторська практика / Instructor practice	4,5	залік
ОК 32	Виробнича практика / Production practice	4,5	залік
ОК33	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
<i>Вибіркові освітні компоненти ОПП</i>			
ВК 1	<i>Вибіркова дисципліна / Selective Discipline</i>	3	залік
ВК 2	<i>Вибіркова дисципліна / Selective Discipline</i>	3	залік
ВК 3	<i>Вибіркова дисципліна / Selective Discipline</i>	3	залік
ВК 4	<i>Вибіркова дисципліна / Selective Discipline</i>	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,0	
ВК 1	Олімпійський та професійний спорт / Olympic and professional sports	3	залік
ВК 2	Туризм та спортивне орієнтування / Tourism and sports orientation	3	залік
ВК 3	Історія фізичної культури / History of physical culture	3	залік
ВК 4	Історія олімпійських ігор / History of the Olympic Games	3	залік
ВК 5	Теорія і методика плавання / Theory and technique of swimming	3	залік
ВК 6	Новітні технології викладання фізичної культури / New Technologies for Teaching Physical Training	3	залік
ВК 7	Спортивно-педагогічне вдосконалення / Sport and pedagogical improvement	3	залік
ВК 8	Підвищення спортивної майстерності / Improvement of Sportsmanship	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт» освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього

процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК1	+							
ЗК2	+							
ЗК3						+		
ЗК4					+		+	+
ЗК5								
ЗК6			+	+		+		
ЗК7					+		+	+
ЗК8					+	+	+	+
СК1	+		+	+				
СК2		+			+		+	+
СК3		+					+	+
СК4					+			
СК5		+			+			
СК6	+	+			+	+	+	+
СК7								
СК8					+			
СК9		+			+		+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
РН1	+		+	+				
РН2	+	+			+		+	+
РН3						+		
РН4		+			+		+	+
РН5						+		
РН6						+		
РН7								
РН8		+			+		+	+
РН9						+		
РН10		+		+	+			
РН11						+		
РН12	+		+	+				
РН13		+						
РН14		+			+			
РН15					+			
РН16							+	+
РН17		+			+			
РН18					+		+	+
РН19							+	+
РН20	+							

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
PH 1	+	+	+		+				+								+
PH 2	+				+	+								+			
PH 3			+			+	+								+	+	+
PH 4		+					+							+		+	+
PH 5		+	+		+	+								+	+	+	+
PH 6			+		+			+				+				+	+
PH 7						+		+		+	+			+			
PH 8						+				+	+		+				
PH 9			+		+		+	+	+	+	+	+					
PH 10		+	+	+				+	+		+		+		+		
PH 11			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	
PH 12		+	+													+	+
PH 13	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+		
PH 14								+		+		+	+				
PH 15			+	+						+	+	+	+				
PH 16			+	+						+	+	+	+		+		
PH 17				+	+			+		+	+		+	+		+	
PH 18				+				+		+	+	+		+			
PH 19					+		+							+	+		
PH 20	+							+		+	+					+	+

Аркуш реєстрації змін

[illegible]