

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»/
«PHYSICAL CULTURE AND SPORT»**

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Фізична культура і спорт»**

освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**
Голова вченої ради
/А.А.Мазаракі/
(протокол № 5 від "24" березня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 року
Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /Г.Л. Губарєв/
(наказ № 54 від "7" листопада 2022р.)



Житомир 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ **освітньо-професійної програми**

Погоджено
Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ
Н.В.Притульська
16.03. 20 22

Погоджено
Проректор з наукової роботи ДТЕУ
С.В. Мельниченко
16.03. 20 22

Погоджено
Начальник навчального відділу ДТЕУ
С.І. Камінський
15.03. 20 22

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ
Т.В. Божко
06.02 20 22

Погоджено
Завідувач відділення ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
А.В. Лех-Ємець
12.10. 20 21

Погоджено
Голова циклової комісії фізичного виховання, охорони праці та Захисту України ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
О.Л. Батеньков
06.10. 20 21

Погоджено
Гарант освітньої програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» викладач фахових дисциплін
Д.В. Ступаков
06.10. 20 21

Погоджено
Завідувач кафедри Фізичної культури ДТЕУ
В.Г. Гамов
09.02. 20 22

Погоджено
Директор Федерації Кистолінійської спортивної аеробіки і фітнесу
О.В. Степанюк
(підпис) (ініціали, прізвище)
06.10. 20 21

Погоджено
Президент Федерації Кистолінійської спортивної аеробіки і фітнесу
О.В. Степанюк
(підпис) (ініціали, прізвище)
06.10. 20 21

Погоджено
Голова студентської ради ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Н.О. Хоменко
06.10. 20 21

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ступаков Дмитро Вікторович - керівник фізичного виховання ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
2. Газарян В'ячеслав Едуардович – викладач циклової комісії фізичного виховання, охорони праці та Захисту України ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
3. Кухар Марина Дмитрівна - викладач фахових дисциплін циклової комісії фізичного виховання, охорони праці та Захисту України ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст першої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. В.А. Дорошенко - директор футбольної школи СДЮСШОР «Полісся»
2. О.В. Степанюк - Президент Федерації Житомирської області зі спортивної аеробіки і фітнесу

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Представлена освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» фахового передвищого рівня освіти, що реалізується за спеціальністю 017 Фізична культура та спорт розроблена робочою групою ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» відповідно до встановлених вимог із врахуванням потреб ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» регламентує мету, очікуванні результати навчання, зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахового молодшого бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

У програмі відображена характеристика професійної діяльності випускника, що включає інтегральні, загальні та фахові компетентності. Рівні формування зазначених компетентностей наведено відповідно до навчальних дисциплін, педагогічної та тренерської практик, науково-дослідної роботи, атестації.

У відповідність профілю освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» і запитів ринку праці випускники готуються до педагогічної і фізкультурно-оздоровчої професійної діяльності.

Слід зазначити, що роботодавець бере активну участь в визначенні видів професійної діяльності і компетентнісної моделі випускника за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт», використовуючи такі форми: організація практик в освітніх установах, науково-дослідної роботи студента.

Атестація випускника є обов'язковою, здійснюється після освоєння освітньо-професійної програми в повному обсязі, включає кваліфікаційний іспит та дозволяє визначити ступінь сформованості основних компетентностей випускників.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура та спорт, галузі 01 Освіта/Педагогіка відповідає сучасному розвитку науки, техніки та технологій, відображає потреби ринку праці, задовольняє запити роботодавців і може бути реалізована в освітньому процесі ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Президент Федерації Житомирської області зі спортивної аеробіки і фітнесу

06.10.2021 р.



О.В. Степанюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Представлена освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» відповідає Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національній рамці кваліфікації, проекту стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, основні та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» складає 120 кредитів за дисциплінами загальної підготовки, професійної підготовки, професійної і практичної підготовки.

Дана освітньо-професійна програма встановлює та точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу та технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра за даною спеціальністю включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Основними особливостями освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» є підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в навчальних закладах освіти.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає формування у майбутнього фахівця таких важливих компетентностей як інтегральні, загальні та фахові компетентності під час вивчення навчальних дисциплін, педагогічної та організаційно-тренерської практик, науково-дослідної роботи, підсумкової атестації.

Структура освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми підсумкового контролю якості, їх засвоєння для підготовки фахових молодших бакалаврів до педагогічної і фізкультурно-оздоровчої професійної діяльності.

Згідно освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» атестація випускника здійснюється кваліфікаційною екзаменаційною комісією у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом з дисциплін професійної підготовки, що дозволяє визначити ступінь сформованості основних компетентностей випускників.

Слід зазначити, що освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є збалансованою та логічною, має прикладний характер та пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує його через навчання, практичну підготовку в освітніх установах та науково-дослідну роботу студента.

Отже, дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють необхідними компетентностями для професійної діяльності з даною спеціальністю, і може бути рекомендована до реалізації.

Директор футбольної школи
СДЮСШОР «Полісся»

06.10. 2021 р.



[Signature]
В.А. Дорошенко

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
(за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Відділення ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт» освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти та згідно з Правилами прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	З 01.09.2022р. до 30.06.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ztec.com.ua/ztec/college/documents
2 - Мета освітньої програми	
Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується	

комплексністю та невизначеністю умов	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері фізичного виховання і спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти/педагогіки спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Ключові слова: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для діяльності в сфері фізичної культури і спорту; практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики; використання інноваційних технологій електронного навчання
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетентностей, які передбачають наявність освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 003:2010): Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра, фахівця з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична культура і спорт», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК003:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.

	Випускники можуть займати посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – спортсмен-інструктор; 3475 – спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – спортсмен-професіонал з виду спорту; 3414 – фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентськоцентрований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, тренерська практика, педагогічна практика у молодшій школі, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; елементи дистанційного навчання, змішане навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та підсумкова атестація (кваліфікаційний іспит)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може

	характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначеній ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК4. Здатність до використання знань про будову та функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК5. Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. СК6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

	СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функцій ними показниками. СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. РН3. Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. РН5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. РН6. Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. РН7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять. РН8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. РН9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. РН10. Зміцнювати особистісне та громадянське здоров'я шляхом використання рухової активності людини чи інших чинників здорового способу життя. РН11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. РН12. Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні. РН13. Проводити роз'яснювальну серед різних груп

	населення щодо ведення здорового способу життя. РН14. Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом. РН16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом. РН17. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах. РН18. Знати сутність принципи, методи, форми та організації процесу навчання і фізичного виховання людини. РН19. Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами. РН20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне	Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office, Google, Canva, Crello, Winx, Trello, Harvest, Asana, Slack, Draw 0.

забезпечення	Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

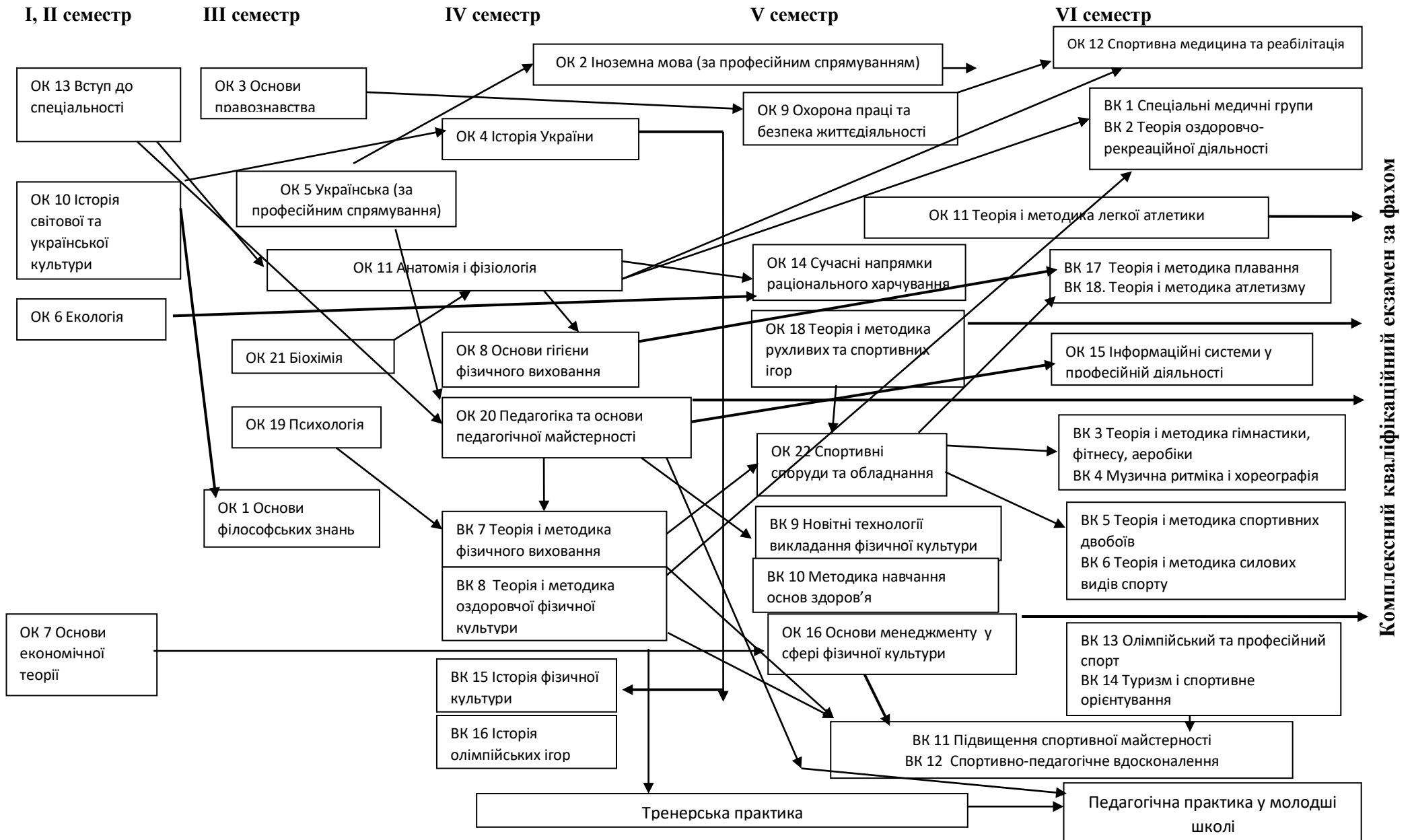
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	залік
ОК 3	Основи правознавства	3	залік
ОК 4	Історія України	3	залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6	Екологія	3	залік
ОК 7	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 8	Основи гігієни фізичного виховання	3	залік
ОК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 10	Історія світової та української культури	3	залік
ОК 11	Теорія і методика легкої атлетики	4,5	екзамен
ОК 12	Спортивна медицина та реабілітація	3	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 14	Сучасні напрямки раціонального харчування	3	залік
ОК 15	Інформаційні системи у професійній діяльності	3	залік
ОК 16	Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 17	Анатомія і фізіологія	4,5	екзамен
ОК 18	Теорія і методика рухливих і спортивних ігор	4,5	екзамен курсова робота
ОК 19	Психологія	3	екзамен
ОК 20	Педагогіка та основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ОК 21	Біохімія	3	залік
ОК 22	Спортивні споруди та обладнання	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		72,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Спеціальні медичні групи	3	залік

ВК 2	Теорія оздоровчо-рекреаційної діяльності	3	залік
ВК 3	Теорія і методика гімнастики, фітнесу, аеробіки	3	залік
ВК 4	Музична ритміка і хореографія	3	залік
ВК 5	Теорія і методика спортивних двобоїв	4,5	екзамен
ВК 6	Теорія і методика силових видів спорту	4,5	екзамен
ВК 7	Теорія і методика фізичного виховання	3	залік
ВК 8	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	3	залік
ВК 9	Новітні технології викладання фізичної культури	3	залік
ВК 10	Методика навчання основ здоров'я	3	залік
ВК 11	Підвищення спортивної майстерності	4,5	залік
ВК 12	Спортивно-педагогічне вдосконалення	4,5	залік
ВК 13	Олімпійський і професійний спорт	3	залік
ВК 14	Туризм і спортивне орієнтування	3	залік
ВК 15	Історія фізичної культури	3	залік
ВК 16	Історія олімпійських ігор	3	залік
ВК 17	Теорія і методика плавання	3	залік
ВК 18	Теорія і методика атлетизму	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30,0	
Практична підготовка			
Тренерська практика		10,5	Залік
Педагогічна практика у молодшій школі		4,5	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	
Атестація			
Кваліфікаційний іспит		3	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК1			.																			
ЗК2	.			.		.	.			.												
ЗК3								.					.		.							
ЗК4					.																	
ЗК5		.																				
ЗК6																			.	.		
ЗК7																			.	.		
ЗК8														.				.		.		.
СК1																				.		
СК2																				.		
СК3												.						.				.
СК4											.						.	.			.	.
СК5									.			.										
СК6											.		.	.		.		.		.		.
СК7												.					.		.	.		
СК8								.				.					.		.	.		
СК9																		.				

4.2.Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18
ЗК1																		
ЗК2															.	.		
ЗК3															.	.		
ЗК4							.	.	.									
ЗК5											.	.						
ЗК6							.	.	.	.		.						
ЗК7											.	.						
ЗК8			.	.	.	.	.	.					.	.			.	.
СК1						.	.			.	.	.			.	.		
СК2							.	.		.								
СК3	.	.						.						.				
СК4					.	.	.	.									.	.
СК5	.	.																
СК6			.	.	.	.	.	.									.	.
СК7	.	.																
СК8			.	.	.	.	.	.	.	.			.	.			.	.
СК9							.	.			.	.						

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
РН1															.	.			.			
РН2		.			.			.			.		.	.				.		.		.
РН3															.							
РН4	.			.		.	.	.		.	.		.					.		.		
РН5								.			.	.	.					.				.
РН6																			.			
РН7								.			.	.	.	.				.				.
РН8						.			.		.	.	.	.				.		.		.
РН9									.		.	.	.	.					.	.		.
РН10								.				.	.	.		.			.	.		.
РН11																	.		.		.	
РН12															.							
РН13								.	.			.	.	.		.						
РН14								.			.	.	.	.								
РН15												.	.	.			.		.		.	
РН16								.			.	.	.	.			.		.		.	
РН17									.			.	.	.			.					
РН18								.			.	.	.	.					.			
РН19								.			.	.	.	.			.		.	.	.	
РН20			.													.						

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибітковими компонентами освітньої програми

[illegible]

Аркуш реєстрації змін

[illegible]

