

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЖИТОМИРСЬКИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БІЗНЕСУ»/
«ECONOMICS AND LEGAL SUPPORT OF BUSINESS»**

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Економіка»**

освітньо-професійна програма «Економіка та правове забезпечення бізнесу»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**
Голова вченої ради
(підпис) /А.А.Мазаракі/
(протокол № 3 від "24" Вересня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 року
Директор ВСП ЖТЕФК ДТЕУ *(підпис)* /Г.Д.Губарев/
(наказ № 54 від "4" Вересня 2022р.)

Житомир 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

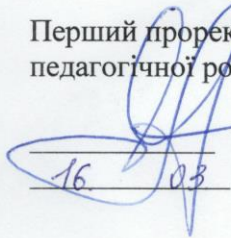
1. Хробуст Ірина Вікторівна – завідувач економіко-правовим відділенням, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП ЖТЕФК ДТЕУ – керівник робочої групи;
2. Маліновська Катерина Олександрівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»;
3. Перішко Наталія Петрівна - викладач фахових дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

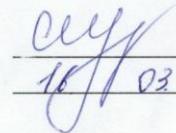
1. Директор ФОП «Мосієнко М.М.» - Мосієнко М.М.;
2. Директор ПП «Проммаркет Океан» - Коржук С.Л.;

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор з науково-педагогічної роботи


Н.В.Притульська
16. 03. 20 22r.

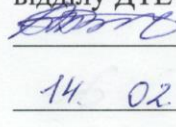
Погоджено
Проректор з наукової роботи


С.В. Мельниченко
18. 03. 20 22r.

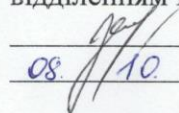
Погоджено
Начальник навчального відділу ДТЕУ


С.І. Камінський
15. 03. 20 22r.

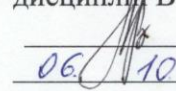
Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


Т.В. Божко
14. 02. 20 22r.

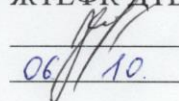
Погоджено
Завідувач економіко-правовим відділенням ВСП ЖТЕФК ДТЕУ


І.В. Хрубуст
08. 10. 20 22r.

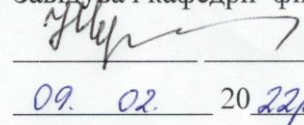
Погоджено
Голова циклової комісії Економічних дисциплін ВСП ЖТЕФК ДТЕУ


О.В. Мосієнко
06. 10. 20 22r.


Погоджено
Гарант освітньої програми, завідувач економіко-правовим відділенням ВСП ЖТЕФК ДТЕУ


І.В. Хрубуст
06. 10. 20 22r.

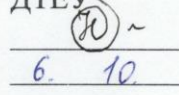
Погоджено
Завідувач кафедри фінансів ДТЕУ


І.Я. Чугунов
09. 02. 20 22r.

Погоджено
Корнатур С.П.
адміністративний директор
"Модульмет Океан"
С.П. Корнатур
06. 03. 2022r.

Погоджено

Корнатур С.П.
Керівник відділення
С.П. Корнатур
06. 03. 20 22r.

Погоджено
Голова студентської ради ВСП ЖТЕФК ДТЕУ


Н.О. Хоменко
6. 10. 20 22r.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
за спеціальністю 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю «Економіка» містить: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника; вимоги до результатів освітньої програми; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації освітньої програми, в тому числі навчальний план; фактичне ресурсне забезпечення програми; нормативно-методичне забезпечення системи оцінки якості засвоєння освітньої програми. Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускників.

Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» володіє достатніми кадровими, матеріально-технічними, навчально-методичними та фінансовими ресурсами для реалізації освітньої програми. Випускник, який успішно засвоїв освітню програму, володіє достатніми знаннями і навичками для роботи на підприємствах різних сфер діяльності.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі класифікатора професій, які затребувані в галузі економіки.

Випускники, які засвоїли освітню програму за спеціальністю «Економіка» відповідають сучасним потребам підприємств ринку, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваними на підприємствах цієї сфери.

✓ Рецензент:

Меня

Директор
Мосітко

Освітньо-професійна програма
Мосітко
Микола
Миколайович
Ідент. номер
2656211717
Житомир * Україна *

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньо-професійною програмою «Економіка та правове забезпечення
бізнесу»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Економіко-правове відділення
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка та правове забезпечення бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка та правове забезпечення бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти та згідно з Правилами прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2022р. до 30.06.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ztec.com.ua/ztec/college/docs/opp-ek
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка та правове забезпечення бізнесу»
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері економіки та правового забезпечення бізнесу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття теоретичних та практичних знань в галузі економіки Ключові слова: економіка, підприємство, підприємництво, праця, витрати, прибутки, податки, планування, управління, облік, аналіз, право
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для економічної діяльності; практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики; використання інноваційних технологій електронного навчання

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентськоцентрований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, навчальна практика, виробнича практика, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та
-------------------------------	--

	<p>семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; елементи дистанційного навчання, змішане навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та атестація (кваліфікаційний іспит)</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p>

	<p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. <i>Здатність самостійно розробляти проекти господарських договорів та інших документів у сфері господарювання.</i></p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p><i>СК 11. Здатність орієнтуватись у фінансовій системі держави, системі нормативно-правових актів, що регулюють фінансові та господарські правовідносини.</i></p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p>

	<p>PH 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>PH 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>PH 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>PH13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>PH 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>PH 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання сучасних прикладних програм: Project Expert, Microsoft Office, Google, Canva, Crello, Winx, Trello, Harvest, Asana, Slack, Draw 0.</p> <p>Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна	-

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

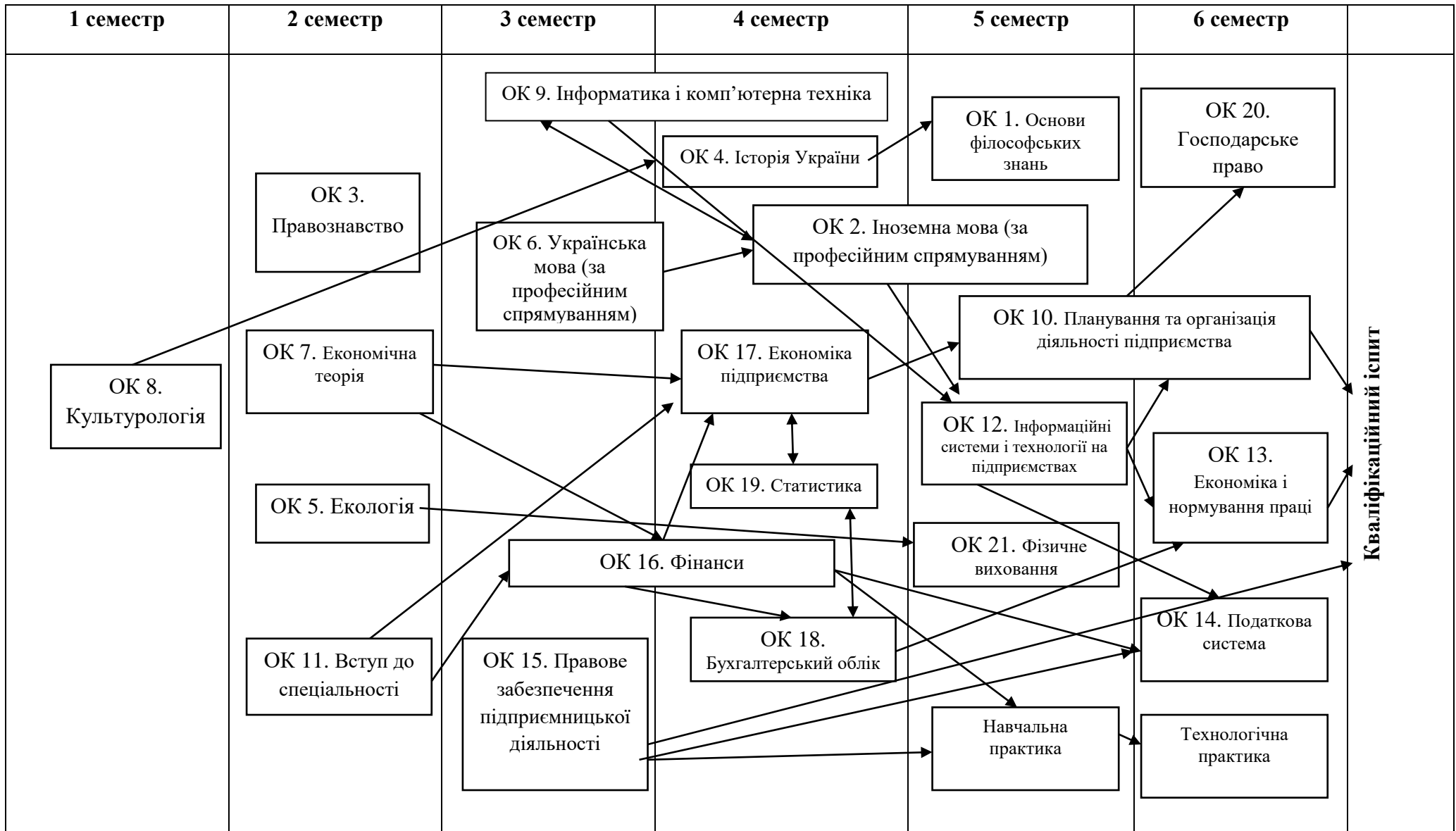
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Екзамен
ОК 3.	Правознавство	3	Залік
ОК 4.	Історія України	3	Залік
ОК 5.	Екологія	3	Залік
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 7.	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 8.	Історія української культури	3	Залік
ОК 9.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 10.	Планування та організація діяльності підприємства	4,5	Екзамен, курсова робота
ОК 11.	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 12.	Інформаційні системи і технології на підприємствах	3	Екзамен
ОК 13.	Економіка та нормування праці	3	Екзамен
ОК 14.	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 15.	Правове забезпечення підприємницької діяльності	4,5	Залік
ОК 16.	Фінанси	4,5	Екзамен
ОК 17.	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК 18.	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 19.	Статистика	3	Залік
ОК 20.	Господарське право	3	Залік
ОК 21.	Фізичне виховання*	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		72	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вища математика	3	Залік
ВК 2	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК 3	Менеджмент	3	Залік
ВК 4	Управління персоналом	3	Залік
ВК 5	Страхові послуги	3	Залік

ВК 6	Ціноутворення	3	Залік
ВК 7	Основи маркетингу	3	Залік
ВК 8	Ринкові дослідження	3	Залік
ВК 9	Податкова система	3	Екзамен
ВК 10	Мікроекономіка	3	Екзамен
ВК 11	Бізнес планування підприємницької діяльності	3	Залік
ВК 12	Фінансове планування	3	Залік
ВК 13	Логістика	3	Залік
ВК 14	Фінанси підприємства	3	Залік
ВК 15	Управління витратами	3	Залік
ВК 16	Фінансовий менеджмент	3	Залік
ВК 17	Фінансове право	3	Залік
ВК 18	Банківське право	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
Практична підготовка			
Навчальна практика		9	Залік
Технологічна практика		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15	
Атестація			
Кваліфікаційний іспит		3	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

* шляхом обрання секції з фізичного виховання

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 1	•	•		•			•														
ЗК 2	•								•												
ЗК 3	•	•	•			•															
ЗК 4	•			•	•				•			•		•		•		•	•	•	•
ЗК 5										•	•			•		•		•	•		
ЗК 6	•	•											•								
ЗК 7	•		•																		
ЗК 8	•		•		•	•															
СК 1	•	•	•				•														
СК 2													•		•		•				•
СК 3									•			•						•	•	•	•
СК 4				•					•			•						•	•	•	•
СК 5										•	•	•	•					•	•	•	
СК 6			•									•	•					•		•	
СК 7								•					•		•				•	•	•
СК 8									•						•			•			
СК 9				•											•				•		•
СК 10										•	•										
СК 11			•										•		•					•	

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18
ЗК 1	•	•		•			•						•		•			•
ЗК 2	•								•									
ЗК 3	•	•	•			•							•	•			•	
ЗК 4	•			•	•				•			•			•	•		
ЗК 5										•	•							
ЗК 6	•	•											•					
ЗК 7	•		•											•				
ЗК 8	•		•		•	•								•		•	•	
СК 1	•	•	•				•						•	•				•
СК 2																		
СК 3									•			•						•
СК 4				•					•			•			•			•
СК 5										•	•	•				•	•	•
СК 6			•									•		•				•
СК 7								•										
СК 8									•									
СК 9				•											•			
СК 10										•	•					•	•	
СК 11					•				•		•		•				•	

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1	•	•		•			•														
ПРН 2	•								•												
ПРН 3	•	•	•			•															
ПРН 4	•			•	•				•			•		•		•		•	•	•	•
ПРН 5										•	•			•		•		•	•		
ПРН 6	•	•											•								
ПРН 7	•		•																		
ПРН 8	•		•		•	•															
ПРН 9	•	•	•				•														
ПРН 10													•		•		•				•
ПРН 11									•			•						•	•	•	•
ПРН 12				•					•			•						•	•	•	•
ПРН 13										•	•	•	•					•			
ПРН 14			•									•	•					•		•	
ПРН 15								•					•		•				•	•	•

