

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНАЛІТИКА І ОПОДАТКУВАННЯ БІЗНЕСУ»/

«ANALYTICS AND BUSINESS TAXATION»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D1 Облік і оподаткування

КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Аналітика і
оподаткування бізнесу»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 8 від "24" квітня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

/Григорій ГУБАРЄВ/

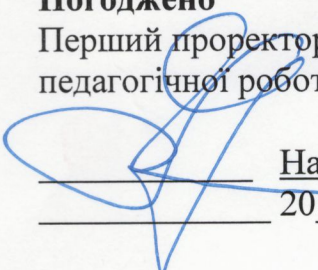
(наказ № _____ від "___" _____ 20__ р.)

Житомир 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

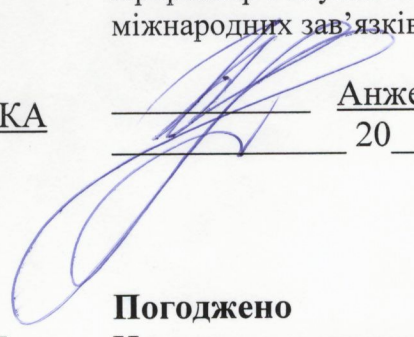
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 20 ____ р.

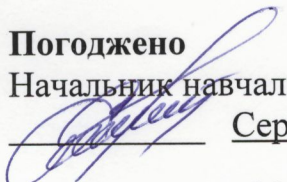
Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 20 ____ р.

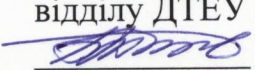
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 20 ____ р.

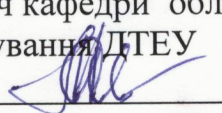
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


_____ Тетяна БОЖКО
_____ 24.03 20 25 р. 

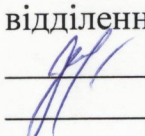
Погоджено

Завідувач кафедри обліку та оподаткування ДТЕУ


_____ Олена ФОМІНА
_____ 20 ____ р.

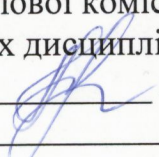
Погоджено

Завідувач економіко-правовим відділенням ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


_____ Ірина ХРОБУСТ
_____ 20 ____ р.

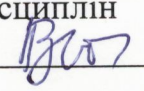
Погоджено

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

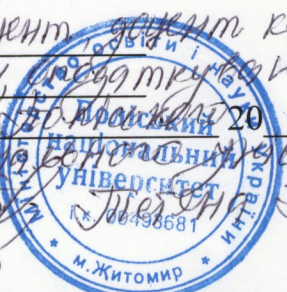

_____ Аліна ДОМАНЧУК
_____ 20 ____ р.

Погоджено

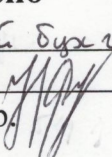
Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін


_____ Володимир ПРОТАСОВ
_____ 20 ____ р.

Погоджено

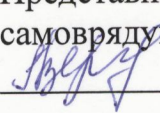
✓ к.е.н., доцент, доцент кафедри бух. обліку, фінансового та аудиту,  Михайло Бондаренко
_____ 20 ____ р.

Погоджено


_____ Тетяна Яндрихінська
_____ 20 ____ р.

Погоджено

Представник студентського самоврядування ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


_____ Вероніка ЛЕСИК
_____ 20 ____ р.



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №698 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності D1 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/D/08/D1.Oblik.opodatkovannya.08.D.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Перішко Наталія Петрівна – викладач фахових дисциплін циклової комісії фінансово-економічних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії – керівник проєктної групи;
2. Маліновська Катерина Олександрівна – викладач фахових дисциплін циклової комісії фінансово-економічних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії;
3. Протасов Володимир Володимирович – викладач фахових дисциплін циклової комісії фінансово-економічних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
4. Єфімова Наталія Олександрівна – директор економічного департаменту роздрібної торгівлі Житомирської області ТОВ ТК «Полісся-Продукт»;
5. Лесик Вероніка Василівна – студентка III курсу, спеціальності D1 «Облік і оподаткування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Яндріхінська Наталя – головний бухгалтер ТОВ «ВТФ Авантіс»;
2. Гайдучок Тетяна – к.е.н., доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Поліського національного університету.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Аналітика і оподаткування бізнесу»
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в сфері обліку і оподаткування в сучасних умовах є важливим завданням. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Аналітика і оподаткування бізнесу» спрямована на підготовку фахівців, що поєднують гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у галузі обліку, аналітики і оподаткування бізнесу.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» складена з урахуванням вимог стандарту фахової передвищої освіти, специфіки потреб ринку праці, вимог роботодавців цієї галузі та затверджена вищим навчальним закладом. Всі освітні компоненти програми відповідають потребам формування фахівця даної професії.

У ході рецензування було проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. В освітньо-професійній програмі визначені програмні результати навчання, виходячи із завдань та практичних реалій у сфері аналітики і оподаткування бізнесу. Вони розподілені на загальні та спеціальні, найбільш відповідні для вказаної та розглянутої програми.

Спеціальні компетентності дають змогу використовувати сучасний інструментарій і технології у сфері обліку і оподаткування.

Освітньо-професійна програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практичної підготовки, та регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача фахової передвищої освіти.

здобувачів фахової передвищої освіти.

Для успішної підготовки фахівців з обліку і оподаткування, розроблена програма спрямована на: здобуття знань і практичних вмінь у сфері обліку і оподаткування, бізнес-аналізу і діагностики, податкової системи, що дозволяють розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері реалізації бізнес-процесів, обліку та оподаткування або у процесі навчання, формування системи знань та аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навиків комплексного вирішення завдань щодо формування інформаційного забезпечення та моделювання бізнес-проектів.

Освітньо-професійна програма «Аналітика і оподаткування бізнесу» підготовки ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Головний бухгалтер
ТОВ «ВТФ Авантіс»



Наталія Яндрихівська

Представлена для рецензування освітньо-професійна програма «Аналітика і оподаткування бізнесу» фахової передвищої освіти за спеціальність D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» розроблена ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», відповідає основним вимогам відповідного Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування», сприяє формуванню загальних і спеціальних компетентностей, відповідає вимогам роботодавців.

З урахуванням вище викладеного програма може бути рекомендована для впровадження у освітній процес.

Рецензент:

к.е.н., доцент
доцент кафедри бухгалтерського
обліку, оподаткування та
аудиту Житомирського
національного університету

Тайдушок М.С.



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Аналітика і оподаткування бізнесу»
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

Необхідність підготовки кваліфікованих фахівців з питань обліку і оподаткування, здатних до творчого мислення та постійного саморозвитку, стабільного забезпечення і підтримки конкурентоспроможності на ринку праці в сучасних умовах підприємництва набуває особливого значення та є одним з важливих намірів підтримки європейського простору.

Освітньо-професійна програма «Аналітика і оподаткування бізнесу» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» розроблена цикловою комісією фінансово-економічних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» враховує в повній мірі вимоги вищевказаного стандарту фахової передвищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та враховує вимоги ринку праці.

Реалізація освітньо-професійної програми «Аналітика і оподаткування бізнесу» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної підготовки та діяльності фахівця з обліку і оподаткування.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових компонентів за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців підприємств різних галузей. Вимоги до змісту, реалізації компетентнісного підходу освітньо-професійної програми «Аналітика і оподаткування бізнесу» створюють умови для всебічного розвитку особистості

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – Аналітика і оподаткування бізнесу
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Аналітика і оподаткування бізнесу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, з терміном навчання два роки десять місяців. Форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затверджених в установленому порядку

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Освітня-професійна програма: http://ztec.com.ua/ Каталог вибіркових освітніх компонентів: http://ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/vbdus
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з <i>аналітики і оподаткування бізнесу</i> , здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері <i>аналітики бізнесу, обліку та оподаткування</i> або у процесі навчання	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів підприємницької діяльності та їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування (<i>бізнес аналітики</i>) або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і методика обліку, аналізу, контролю, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування. Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: використання в освітньому процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (електронні підручники, діапоектори, графічні планшети тощо); навчання в системі дистанційної освіти з використання платформ Google Workspace for Education, L-cloud, тощо; використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з практикуючими спеціалістами, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); особлива побудова окремих курсів з дослідницькою траєкторією;

	забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; надання різносторонньої навчально-методичної підтримки здобувачам освіти у період практики; забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; створення можливостей для безперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері аналітики бізнесу, обліку та оподаткування, з метою збору та аналізу даних для надання рекомендацій щодо оптимізації бізнес-процесів, з урахуванням особливостей сучасного ринку та стану економічної системи держави та можливостей перспективи працевлаштування та кар'єрного зростання
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Здобуття теоретичних та практичних знань в галузі аналітики і оподаткування бізнесу. Ключові слова: облік та оподаткування, аналітика бізнесу, управлінський облік, фінансовий облік, аудит підприємницької діяльності, аналітичні інструменти, податкова система, бізнес-симуляція, моделювання бізнес-процесів.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є підготовка фахівців, здатних ефективно здійснювати аналітичну та податкову та діяльність у сфері бізнесу. Програма має практичну спрямованість, адже передбачає співпрацю з податковими органами, аудиторами, фінансовими компаніями, а також стажування в компаніях-партнерах (аудиторські фірми, фінансові департаменти, податкові служби). Реалізація програми передбачає виїзні практичні заняття, майстер-класи, воркшопи, менторства, семінари у сфері аналітики та оподаткування бізнесу. Залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та використання методів професійно-ситуаційного моделювання, аналізу звітів реальних підприємств. Особливість освітньо-професійної програми полягає в узгодженості із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за Національним класифікатором України: «Класифікатор

	видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К. Фінансова та страхова діяльність. Секція Л. Операції з нерухомим майном. Секція О. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування. Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3436 Помічники керівників: 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3442 Інспектор податкової служби Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоорієнтований, компетентнісний. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) семінарських та практичних занять; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; консультації з викладачами, тренінги, майстер-класи; підготовку до технологічної практики та виконання завдань, передбачених програмою практики; підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти.

	поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу в студентських наукових гуртках; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, проєктах, конкурсах, факультативах тощо. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Інновації в освітньому процесі: креативні технології, майстер-класи з викладачами, науковцями, керівниками установ, організацій і підприємств, що пропонують робочі місця для випускників, гостьові лекції, заняття в практичному середовищі, екскурсії на провідні підприємства області, заняття з успішними діловими людьми, стейкхолдерами, флешмоби. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.
Оцінювання	Письмові та усні экзамен, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та атестація (кваліфікаційний іспит). Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-баловою, 12-баловою системою оцінювання відповідно до Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях, зокрема у здійсненні <i>бізнес-аналітики</i>
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

(ЗК)	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <i>ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</i>
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування, зокрема здійснення аналітики бізнесу СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування, зокрема у сфері аналітики бізнесу. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу та, зокрема, аналітики бізнесу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних

	засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. <i>СК 13. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</i> <i>СК 14. Здатність організувати обліковий процес та обирати систему оподаткування для різних суб'єктів господарювання.</i>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем, в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування, <i>бізнес-аналітики</i> для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових та <i>аналітичних</i> даних для узагальнення економічної інформації. РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування, <i>зокрема у сфері аналітики бізнесу.</i> РН 6. Використовувати особливості обліку і

оподаткування, у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, зокрема операції бізнес-аналізу, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку, зокрема дотримуватися вимог законодавства у сфері бізнес-аналітики та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування необхідної інформації для розробки або ж удосконалення стратегії розвитку бізнесу

8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 50%. Коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва технологічною практикою шляхом запрошення на гостьові лекції, семінари, практичні заняття. У коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про підвищення кваліфікації, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними

	комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++, jSolutions. Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових документів та Положення про академічну мобільність студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іншими закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами освітніх компонентів
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом вищої освіти, між коледжем та групою закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти різних країн, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу із закладами вищої освіти – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	не проводиться

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Соціологія / Sociology	3	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова/ Business Foreign Language	4,5	Залік
ОК 3	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 4	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
ОК 6	Основи економічної теорії/ Economic Theory	3	Залік
ОК 7	Історія світової та української культури/ History World of Ukrainian Culture	3	Залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	3	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 10	Фізичне виховання/ Physical Training	4,5	Залік
ОК 11	Психологія та конфліктологія бізнесу/ Psychology and conflictology business	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи обліку та оподаткування/ Fundamentals of Accounting and Taxation	4,5	Екзамен
ОК 13	Бізнес-аналіз і діагностика / Business analysis and diagnostics	4,5	Екзамен
ОК 14	Управлінський облік/ Management accounting	4,5	Екзамен
ОК 15	Податкова система/ Tax System	3	Екзамен Курсова робота
ОК 16	Фінанси/ Finances	3	Залік
ОК 17	Економіка підприємства/ Business Economics	3	Екзамен
ОК 18	Фінансовий облік/ Financial Accounting	3	Екзамен
ОК 19	Бізнес - статистика/ Business - statistics	3	Залік
ОК 20	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
ОК 21	Інформаційні системи та моделювання бізнес- процесів/ Information systems and business process modelling	3	Залік
ОК 22	Організація бізнес-процесів/ Business process organisation	4,5	Екзамен
ОК 23	Правове регулювання бізнесу / Legal regulation of business	3	Екзамен

ОК 24	Ціноутворення/ Pricing	3	Залік
ОК 25	Фінансово-економічний аналіз / Financial and economic analysis	3	Екзамен
ОК 26	Аудит підприємницької діяльності/ Audit of entrepreneurial activity	3	Залік
ОК 27	Інвестиційна діяльність/ Investment activity	3	Залік
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика / Practical Training	9	Залік
ОК 29	Технологічна практика/ Technological Practice	6	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 30	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/Preparation for Qualification Exam and Certification	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна /Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК 1	Основи менеджменту/ Fundamentals of management	3	Залік
ВК 2	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
ВК 3	Облік і звітність у банках/ Accounting and reporting in banks	3	Залік
ВК 4	Облік і звітність у бюджетних установах/ Accounting and reporting in budgetary institutions	3	Залік
ВК 5	Кадровий бізнес-консалтинг/ Human resources business consulting	3	Залік
ВК 6	CRM та ERP системи в бізнесі/ CRM and ERP systems in business	3	Залік
ВК 7	Економічний ризик та економічна безпека/ Economic risk and economic security	3	Залік
ВК 8	Вища математика / Higher Mathematic	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

* шляхом обрання секції з фізичного виховання

3. Форма атестації здобувачів фахового передвищого рівня освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Аналітика і оподаткування бізнесу». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

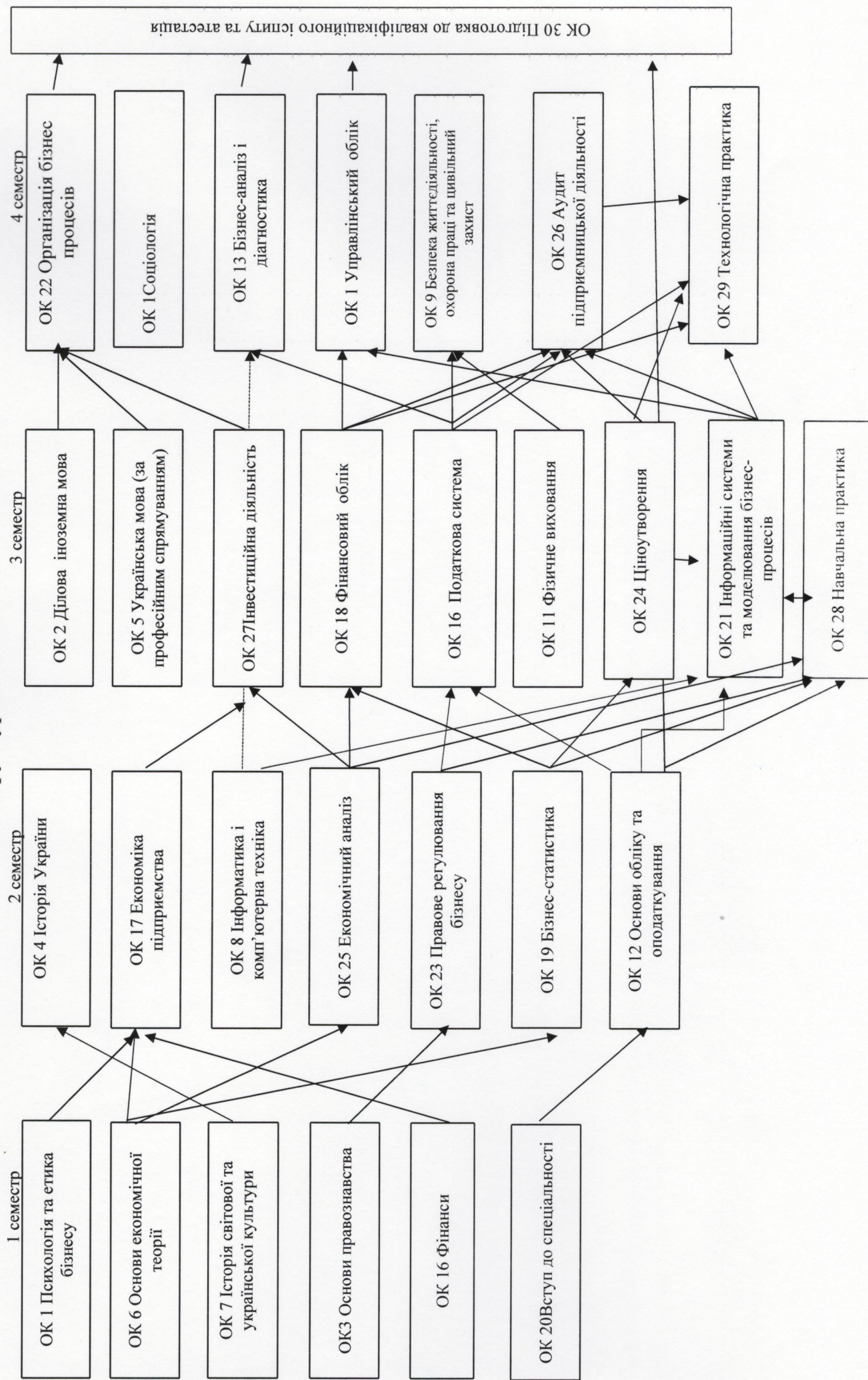
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компонент/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК 1					+	+		
ЗК 2	+							
ЗК 3	+	+			+	+		
ЗК 4					+	+		
ЗК 5		+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+	+			+	
ЗК 8		+				+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1		+	+	+		+	+	+
СК 2			+	+			+	+
СК 3	+		+	+	+			
СК 4			+	+			+	
СК 5		+		+	+	+		+
СК 6			+	+		+		
СК 7					+		+	
СК 8			+	+				
СК 9			+	+				
СК 10	+				+	+		
СК 11	+	+	+	+	+	+		
СК 12	+					+		
СК 13	+	+			+	+	+	
СК 14			+	+			+	+

7.1 Матриця відповідності результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
PH 1	+		+	+		+	+					+	+	+	+		+				+				+	+	+			
PH 2						+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH 3												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 4												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 5												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 6												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 7												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 8												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 9			+									+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 10												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 11												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 12												+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 13								+				+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 14			+									+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 15		+			+							+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 16											+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 17											+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 18									+			+	+	+	+										+	+	+	+	+	
PH 19												+	+	+	+										+	+	+	+	+	

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
РН 1		+						
РН 2	+	+	+	+	+		+	+
РН 3			+	+			+	
РН 4		+	+	+		+	+	
РН 5			+	+			+	+
РН 6			+	+			+	
РН 7			+					
РН 8		+	+	+		+	+	
РН 9			+	+			+	
РН 10	+	+	+	+	+		+	+
РН 11	+				+		+	+
РН 12						+		
РН 13			+	+		+		
РН 14			+	+				
РН 15	+				+	+		
РН 16	+	+			+	+		
РН 17	+				+	+	+	
РН 18								
РН 19	+	+	+	+			+	

Аркуш реєстрації змін

[illegible]